

Regulamin zajęć peer-to-peer dla studentów pielęgniarstwa

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Zajęcia peer-to-peer (P2P), inaczej "równy z równym", to forma dobrowolnej współpracy między studentami pielęgniarstwa, w której studenci wspierają się nawzajem w nauce, wymieniają się wiedzą i doświadczeniami oraz wspólnie przygotowują się do egzaminu dyplomowego.
2. Zajęcia P2P odbywają się poza ramami obowiązkowych zajęć dydaktycznych w toku studiów i są organizowane przez studentów dla studentów przy pomocy kadry dydaktycznej Katedry Pielęgniarstwa WNoZ, CM UJK w Kielcach oraz techników medycznych z Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej CM, UJK w Kielcach
3. Udział w zajęciach P2P jest bezpłatny oraz dobrowolny.
4. Uczestnicy zajęć zobowiązani są do przestrzegania niniejszego regulaminu oraz do dbałości o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych uczestników. Zaleca się, aby studenci posiadali aktualne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) oraz ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC).
5. W celu zapewnienia studentom bezpiecznego i aktywizującego miejsca do nauki wymagane jest ściśle przestrzeganie zasady poufności dotyczących zarówno problemów klinicznych i interpersonalnych. Obowiązuje zasada „Vegas” (studenci uczestniczący w danych zajęciach nie mogą informować o ich przebiegu i tematyce studentów, którzy nie realizowali podobnych zajęć). Uczestników zajęć obowiązuje tajemnica podobna do tej, jaka w szpitalu obowiązuje lekarza, pielęgniarkę, położną, ratownika medycznego w stosunku do informacji uzyskanych od pacjenta. Zasada ta dotyczy zarówno uczestników jak i współprowadzących zajęcia.

§ 2 Cele zajęć P2P

1. Pogłębianie wiedzy teoretycznej: omawianie zagadnień z zakresu pielęgniarstwa.
2. Rozwijanie umiejętności praktycznych: ćwiczenie procedur pielęgniarских na fantomach, symulatorach i innym dostępnym sprzęcie medycznym.
3. Kształtowanie postaw zawodowych: komunikacji i pracy zespołowej, myślenia analitycznego i krytycznego.
4. Wzajemne wsparcie i motywacja: budowanie pozytywnej atmosfery nauki, wymiana doświadczeń, motywowanie się do systematycznej nauki.
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego: symulacje egzaminacyjne, omawianie typowych błędów, radzenie sobie ze stresem.

§ 3 Organizacja zajęć

1. Ćwiczenia praktyczne odbywają się wyłącznie na przygotowanych w tym celu fantomach, trenażerach i symulatorach medycznych. Niedopuszczalne jest wykonywanie procedur medycznych na innych uczestnikach zajęć (studentach), naruszając ciągłość ich skóry.
2. Miejscem realizacji zajęć mogą być sale dydaktyczne, sala podstaw pielęgniarstwa lub inne pomieszczenia zapewniające odpowiednie warunki do nauki i ćwiczeń praktycznych na terenie CM, UJK w Kielcach.
3. Terminy zajęć P2P ustalany jest wspólnie przez uczestników, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i dostępności sal.
4. Tematyka zajęć P2P dobierana jest w oparciu o potrzeby studentów i trudności napotykane w procesie nauki.
5. Materiały dydaktyczne takie jak podręczniki, skrypty, check listy, artykuły naukowe oraz fantomy, symulatory medyczne, sprzęt, materiał medyczny wielokrotnego oraz jednorazowego użytku zostaną udostępnione studentom na czas realizacji zajęć.
6. Należy dbać o czystość i porządek w miejscu pracy. Po wykonaniu zabiegu każdy student porządkuje stanowisko pracy i zestaw odkładając go w przeznaczonym do tego miejscu.
7. W trakcie realizacji zajęć P2P w salach dydaktycznych istnieje kategoriyczny zakaz spożywania posiłków i napojów.
8. W pomieszczeniach do realizacji zajęć P2P obowiązuje segregacja śmieci zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.
9. Grupy zajęciowe mogą być utworzone w oparciu o wybrane procedury pielęgniarstwa, zainteresowania lub poziom zaawansowania studentów. Liczebność grup jest uzależniona od ilości studentów, którzy dobrowolnie zgłoszą chęć uczestniczenia w zajęciach P2P.
10. Harmonogram i plan zajęć zostanie opracowany wspólnie przez uczestników, z jasnym określeniem tematów, terminów i osób odpowiedzialnych za przygotowanie poszczególnych spotkań.
11. Studentów obowiązuje noszenie medycznej odzieży ochronnej.

§ 4 Role studentów

Studenci zobowiązani są wypełnienia następujących ról:

1. Aktywny udział w zajęciach: przygotowanie do omawianych tematów, angażowanie się w dyskusje, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami.
2. Współodpowiedzialność za organizację: punktualne przybycie na zajęcia, dbałość o porządek w sali, współpraca z innymi studentami.

3. Wzajemny szacunek i wsparcie: tworzenie przyjaznej atmosfery, otwartość na różne poglądy, pomoc kolegom w potrzebie.
4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa: stosowanie się do instrukcji, dbałość o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.

§ 5 Odpowiedzialność za sprzęt

1. Uczestnicy zajęć ponoszą odpowiedzialność materialną za powierzony im sprzęt medyczny w tym fantomy oraz trenażery.
2. Wszelkie uszkodzenia lub nieprawidłowości w działaniu sprzętu należy niezwłocznie zgłosić technikowi medycznemu lub pracownikowi dydaktycznemu odpowiedzialnemu za współorganizację zajęć celem zabezpieczenia sprzętu i sporządzenia protokołu. *Lista techników medycznych oraz wykładowców zaangażowanych w realizację zajęć P2P zostanie przygotowana na dwa tygodnie przed zajęciami i udostępniona dla studentów.*
3. Zabrania się samodzielnego naprawiania lub modyfikowania sprzętu medycznego.

§ 6 Zasady BHP

1. Uczestnicy zajęć zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w miejscu odbywania się zajęć oraz do zachowania szczególnej ostrożności podczas posługiwania się sprzętem medycznym.
2. Uczestnicy powinni dbać o swoje bezpieczeństwo, zwracając uwagę na potencjalne zagrożenia i stosując się do zasad ergonomii podczas wykonywania czynności pielęgnarskich.
3. W przypadku wypadku lub zdarzenia niepożądanego studenci powinni natychmiast powiadomić technika medycznego/wykładowcę/pracownika CM celem podjęcia odpowiednich działań:
 - a. udzielenia poszkodowanemu pierwszej pomocy,
 - b. powiadomienia o wypadku kierownika jednostki i inspektora BHP
 - c. zabezpieczenia miejsca wypadku, jeżeli na skutek wypadku doszło do ciężkiego uszkodzenia ciała albo śmierci.
4. W przypadku zakłucia lub zranienia należy niezwłocznie zastosować procedurę określoną w protokole poekspozycyjnym obowiązującym w CM, UJK w Kielcach.

§ 7 Wsparcie techniczne i merytoryczne

1. W zajęciach uczestniczą technicy medycy, którzy zapewniają wsparcie w obsłudze sprzętu medycznego. Do zadań techników należy m.in.:
 - Przygotowanie sprzętu do zajęć.
 - Udzielanie studentom instruktażu w zakresie obsługi urządzeń.
 - Reagowanie na bieżąco na ewentualne problemy techniczne.
2. Nauczyciele akademicy pełnią rolę mentorów i opiekunów merytorycznych zajęć peer-to-peer. Wspierają studentów w planowaniu i organizacji zajęć, udzielają konsultacji w zakresie doboru tematów i materiałów dydaktycznych oraz służą radą w rozwiązywaniu trudności merytorycznych i organizacyjnych. Zachęca się studentów do kontaktu z nauczycielami akademickimi w celu uzyskania pomocy i wsparcia w realizacji zajęć.
3. Aktywne zaangażowanie i wspieranie zajęć peer-to-peer przez nauczycieli akademickich oraz techników medycznych jest działaniem pro jakościowym i traktowane jako ważny element rozwoju kompetencji studenckich.

§ 8 Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin obowiązuje wszystkich uczestników zajęć P2P.

Opracował:

Członkowie KZJK

*dr Marta Kordyżon – Zastępca Dyrektora ds.
kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo*