

Zajęcia z Projektowania Potraw Dietetycznych – praktyczne doświadczenie studentów Dietetyki II stopnia

W semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 w ramach zajęć z przedmiotu *Projektowanie potraw dietetycznych*, realizowanego na II roku studiów magisterskich kierunku Dietetyka, studenci mieli okazję przełożyć zdobytą wiedzę teoretyczną na praktyczne działania w obszarze dietoterapii.



Zajęcia miały charakter projektowy i obejmowały dwa etapy. W pierwszym studenci samodzielnie opracowywali jadłospisy dla pacjentów wymagających stosowania diet leczniczych, takich jak np. dieta pacjenta po przebytych zabiegach bariatrycznych, dieta w chorobach przewodu pokarmowego czy dieta pacjenta z zespołem metabolicznym. W przygotowaniu jadłospisów wykorzystywali specjalistyczne programy dietetyczne oraz obowiązujące najnowsze normy żywieniowe.

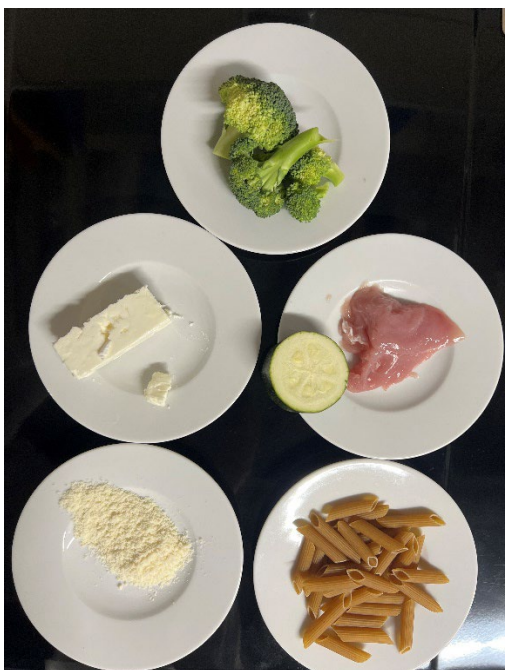


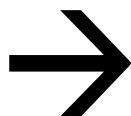
Kolejnym, niezwykle istotnym elementem zajęć była realizacja zaprojektowanych wcześniej posiłków w warunkach Pracowni Planowania Żywienia i Dietetyki. Zadanie to umożliwiło studentom weryfikację założeń teoretycznych w praktyce – zarówno pod względem technologicznym, jak i dietetycznym. Uczestnicy mieli

okazję przekonać się, jak dużym wyzwaniem może być przygotowanie posiłku zgodnie z wytycznymi dietetycznymi, szczególnie w kontekście oceny wielkości porcji, proporcji składników odżywczych czy też możliwości technologicznych w domowych warunkach pacjenta.



Doświadczenie to pozwoliło studentom dostrzec ograniczenia narzędzi cyfrowych – takich jak programy do planowania diet – które nie zawsze odzwierciedlają rzeczywiste trudności związane z przygotowaniem posiłków. Dzięki zajęciom studenci lepiej zrozumieli perspektywę pacjenta, co jest niezwykle istotnym elementem w kształtowaniu kompetencji zawodowych przyszłego dietetyka.





Zajęcia miały na celu rozwijanie umiejętności praktycznych, krytycznego myślenia oraz kształtowanie postawy empatii wobec osób wymagających wsparcia dietetycznego pacjentów. Praktyczne przełożenie wiedzy akademickiej na działania praktyczne było dla studentów niezwykle cennym i inspirującym doświadczeniem.