

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO
W KIELCACH**

**COLLEGIUM MEDICUM
Wydział Nauk o Zdrowiu**

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
ZDROWIE PUBLICZNE /I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
Kierunek, poziom i forma studiów

**Dla studentów rozpoczynających naukę
w roku akademickim 2026/2027**

Program zatwierdził Dziekan Collegium Medicum

Kielce, dn.

.....

Podpis Dziekana CM

Akty prawne i dokumenty regulujące przygotowany program praktyk:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.),
2. Zarządzenie nr 122/2025 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 3 lipca 2025 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
3. Program opracowano na podstawie programu studiów kierunku Zdrowie Publiczne – studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, obowiązującego od roku akademickiego 2026/2027, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 41/2026.
4. W programie studiów przewidziano dwa zakresy kształcenia do wyboru: Profilaktyka oraz Badania kliniczne. Ramowe programy praktyk poniżej różnicują miejsca i treści praktyki odpowiednio do obu zakresów, zachowując wspólne efekty uczenia się przypisane w uchwale do praktyk zawodowych.

**zostawić właściwe dla danego kierunku / usunąć jeśli nie dotyczy*

***uzupełnić*

PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH (dla całego cyklu kształcenia rozpoczętego w roku 2026/2027)
Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE Poziom i forma studiów: I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE
Profilaktyka

Rok studiów	Lp.	Praktyka zawodowa/zakres	SEMESTR ZIMOWY			SEMESTR LETNI			Łączna liczba godzin praktyki
			Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	
Pierwszy 2026/27	1.	-							
	2.	-							
	3.	-							
Drugi 2027/28	1.	NZOZ/POZ – programy profilaktyki zdrowotnej	40	5	śródroczna				240
	2.	NZOZ/POZ – zadania pielęgniarstwa szkolnej / gabinet profilaktyki zdrowotnej	40		śródroczna				
	3.	PSSE – oświata zdrowotna / promocja zdrowia / programy profilaktyczne	40		śródroczna				
	4.	Centrum Obsługi Placówek w Kielcach				40	5	śródroczna	
	5.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna				40		śródroczna	
	6.	Centrum Medyczne Zdrowie / inny podmiot leczniczy realizujący programy profilaktyczne				40		śródroczna	
Trzeci 2028/29	1.	Środowiskowy Dom Samopomocy – typ B	45	5	śródroczna	45			45
	2.	Środowiskowy Dom Samopomocy – typ B/C	45		śródroczna	45			45
	3.	Wydział/Departament Ochrony Zdrowia	45		śródroczna	45			45
RAZEM GODZIN			255	10	-	80	5	-	375

*np. śródroczna, wakacyjna

Zgodność planu praktyk zawodowych z Harmonogramem realizacji programów studiów potwierdza Zastępca dyrektora ds. kształcenia dla kierunku Zdrowie Publiczne

.....
(data i podpis/pieczęć)

PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH (dla całego cyklu kształcenia rozpoczętego w roku 2026/2027)
Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE Poziom i forma studiów: I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE
Badania kliniczne

Rok studiów	Lp.	Praktyka zawodowa/zakres	SEMESTR ZIMOWY			SEMESTR LETNI			Łączna liczba godzin praktyki
			Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	
Pierwszy 2026/27	1.	-							
	2.	-							
	3.	-							
Drugi 2027/28	1.	Onkologiczne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych przy Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach	40	5	śródroczna				240
	2.	Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach – komórki/oddziały prowadzące badania kliniczne	40		śródroczna				
	3.	Ośrodek/klinika/oddział prowadzący badania kliniczne	40		śródroczna				
	4.	Apteka szpitalna obsługująca badania kliniczne				40	5	śródroczna	
	5.	Laboratorium / diagnostyka obrazowa / diagnostyka molekularna współpracująca z badaniami klinicznymi				40		śródroczna	
	6.	Jednostka naukowo-badawcza / uczelniana lub wyspecjalizowany ośrodek badań klinicznych				40		śródroczna	
Trzeci 2028/29	1.	Centrum Wsparcia Badań Klinicznych lub ośrodek badawczy – moduł koordynacji badania	45	5	śródroczna	45			45
	2.	CRO / sponsor / firma farmaceutyczna lub biotechnologiczna – dział badań klinicznych	45		śródroczna	45			45
	3.	Jednostka naukowo-badawcza / uczelniana lub wyspecjalizowany ośrodek badań klinicznych	45		śródroczna	45			45
RAZEM GODZIN			255	10	-	80	5	-	375

*np. śródroczna, wakacyjna

Zgodność planu praktyk zawodowych z Harmonogramem realizacji programów studiów potwierdza Zastępca dyrektora ds. kształcenia dla kierunku Zdrowie Publiczne

.....
(data i podpis/pieczęć)

I. CELE OGÓLNE PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Profilaktyka

- Pogłębienie wiedzy i kompetencji związanych z profilaktyką chorób, promocją zdrowia oraz edukacją zdrowotną w różnych grupach populacji.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy i społeczności oraz identyfikowania czynników ryzyka zdrowotnego.
- Nabywanie umiejętności planowania, realizacji, dokumentowania i oceny programów profilaktycznych i działań prozdrowotnych.
- Poznanie roli podmiotów leczniczych, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, placówek oświatowych i jednostek wsparcia społecznego w ochronie zdrowia populacji.
- Doskonalenie umiejętności współpracy interdyscyplinarnej i międzyinstytucjonalnej oraz komunikacji z pacjentem/klientem i jego rodziną.
- Kształtowanie odpowiedzialności, samodzielności, przestrzegania zasad etycznych, ochrony danych i bezpieczeństwa pracy.

Badania kliniczne

- Poznanie organizacji i zasad prowadzenia badań klinicznych oraz roli ośrodka badawczego, badacza, sponsora, CRO (Contract Research Organization) i innych uczestników procesu.
- Pogłębienie znajomości prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań badań klinicznych, w tym zasad Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP).
- Rozwijanie umiejętności pracy z protokołem badania, dokumentacją badania klinicznego i systemami wykorzystywanymi w organizacji i monitorowaniu badania.
- Poznanie zasad zapewnienia jakości, bezpieczeństwa uczestników, raportowania, monitorowania i zarządzania danymi w badaniach klinicznych.
- Rozwijanie umiejętności analizy danych i informacji dotyczących zdrowia populacji oraz wykorzystywania wyników badań klinicznych w zdrowiu publicznym.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i komunikowania się z różnymi uczestnikami procesu badawczego.
- Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, etycznej i organizacyjnej, poszanowania praw uczestników badań, poufności i ochrony danych.

II. MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Profilaktyka

Praktykę student realizuje m.in. w: NZOZ/POZ – programy profilaktyki zdrowotnej

NZOZ/POZ – zadania pielęgniarki szkolnej / gabinet profilaktyki zdrowotnej, PSSE – oświata zdrowotna / promocja zdrowia / programy profilaktyczne, Centrum Obsługi Placówek w Kielcach, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Centrum Medyczne Zdrowie / inny podmiot leczniczy realizujący programy profilaktyczne Środowiskowy Dom Samopomocy – typ B, Środowiskowy Dom Samopomocy – typ B/C, Departamenty Ochrony Zdrowia.

Opiekunem praktyk w danej placówce powinien być pracownik danego Zakładu Pracy (opiekun praktyk w placówce, mentor) z: co najmniej minimum trzyletnią praktyką zawodową zgodną z zakresem zajęć), wykształceniem kierunkowe (preferowane magisterskie lub tytuł licencjata), ukończone formy doskonalenia zawodowego o specyfice zgodnej z zakresem i programem praktyki.

Badania kliniczne

Praktykę student realizuje m.in. w: Onkologiczne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych przy Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach, Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach – komórki/oddziały prowadzące badania kliniczne, Ośrodek/klinika/oddział prowadzący badania kliniczne, Apteka szpitalna obsługująca badania kliniczne lub komórka IMP, Laboratorium / diagnostyka obrazowa / diagnostyka molekularna współpracująca z badaniami klinicznymi, Centrum Wsparcia Badań Klinicznych lub ośrodek badawczy – moduł koordynacji badania, CRO / sponsor / firma farmaceutyczna lub biotechnologiczna – dział badań klinicznych, Jednostka naukowo-badawcza / uczelniana lub wyspecjalizowany ośrodek badań klinicznych

III. WARUNKI DOPUSZCZENIA STUDENTA DO ODBYWANIA PRAKTYKI

1. Ważna książeczka zdrowia /orzeczenie dla celów sanitarno-epidemiologicznych
2. Aktualna polisa ubezpieczeniowa OC i NNW (z postępowaniem poekspozycyjnym)
3. Szczepienie WZW typu B
4. Wymagane w danej placówce szkolenia (BHP, Zakażeń wewnątrzszpitalnych, P/pożarowe) oraz zapoznanie się z procedurą poekspozycyjną.

IV. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku praktyk/Dzienniczka umiejętności praktycznych i praktyk zawodowych, a nauczyciel prowadzący zajęcia praktyczne lub praktykę zawodową w placówce potwierdza ją podpisem i oceną cząstkową.

Praktykę zawodową Studenta zalicza opiekun praktyk na podstawie prawidłowo wypełnionego i złożonego w odpowiednim terminie Dzienniczka praktyk/Dzienniczka umiejętności praktycznych i praktyk zawodowych. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia przez studenta danego semestru studiów.

II ROK STUDIÓW

Nazwa praktyki/zakres w języku	polskim	PRAKTYKA ZAWODOWA Professional Practice
	angielskim	

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK		
1.1. Liczba godzin		120
1.2. Punkty ECTS		5
1.3. Planowane miejsce realizacji praktyki		Profilaktyka: Centrum Medyczne Zdrowie, Środowiskowe Domy Samopomocy, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, NZOZ/POZ – programy profilaktyki zdrowotnej, zadania pielęgniarki szkolnej / gabinet profilaktyki zdrowotnej Badania kliniczne: Onkologiczne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych przy Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach, Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach – komórki/oddziały prowadzące badania kliniczne, Ośrodek/klinika/oddział prowadzący badania kliniczne, Apteka szpitalna obsługująca badania kliniczne,, Laboratorium / diagnostyka obrazowa / diagnostyka molekularna współpracująca z badaniami klinicznymi
1.4.		ZO
1.5.	podstawowa	Profilaktyka: - Sygit M., Zdrowie publiczne, wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. - Witeczak I., Zatońska K., Rypicz Ł. (red.), Zdrowie publiczne w obliczu kryzysu, PZWL, Warszawa 2024. - Aktualne raporty NIZP PZH-PIB dotyczące sytuacji zdrowotnej ludności Polski oraz aktualne raporty GUS z obszaru zdrowia i ochrony zdrowia. - Aktualne strategie, programy i materiały Ministerstwa Zdrowia, NFZ, GIS oraz jednostek samorządu terytorialnego dotyczące profilaktyki i promocji zdrowia. - Ustawa o zdrowiu publicznym – aktualny tekst jednolity z późn. zm. Badania kliniczne: - Brodniewicz T., Jędrzejowski A. (red.), Badania kliniczne. Praktyka, prawo, etyka, CeDeWu, Warszawa 2024. - Karkowska D., Bielak-Jomaa E., Modro M., Badania kliniczne produktów leczniczych stosowanych u ludzi. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2025. - Jassem J., Potemski P., Kordek R. (red.), Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2024 – w szczególności rozdział „Badania kliniczne w onkologii”. - Tysarowski A., Szumera-Ciećkiewicz A., Marszałek A., Kowalik A. i in., Diagnostyka molekularna nowotworów — podejście praktyczne, Polskie Towarzystwo Onkologiczne/Via Medica, 2024.
	uzupełniająca	Profilaktyka: - Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – aktualny tekst jednolity z późn. zm. - Ustawa o działalności leczniczej – aktualny tekst jednolity z późn. zm. - Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi – aktualne teksty jednolite z późn. zm. - Ustawa o pomocy społecznej oraz właściwe akty wykonawcze dotyczące środowiskowych domów samopomocy – aktualne teksty Badania kliniczne: - Grzeszczyk T.A., Zawada M., Adaptacyjne planowanie przebiegu projektów

		niekomercyjnych badań klinicznych, CeDeWu, Warszawa 2024.
		2. Aktualne materiały edukacyjne i standardy Agencji Badań Medycznych oraz Polskiej Sieci Badań Klinicznych.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Cele praktyki

Profilaktyka:

Pogłębienie wiedzy i kompetencji związanych z profilaktyką chorób, promocją zdrowia oraz edukacją zdrowotną w różnych grupach populacji.

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy i społeczności oraz identyfikowania czynników ryzyka zdrowotnego.

Nabywanie umiejętności planowania, realizacji, dokumentowania i oceny programów profilaktycznych i działań prozdrowotnych.

Poznanie roli podmiotów leczniczych, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, placówek oświatowych i jednostek wsparcia społecznego w ochronie zdrowia populacji.

Doskonalenie umiejętności współpracy interdyscyplinarnej i międzyinstytucjonalnej oraz komunikacji z pacjentem/klientem i jego rodziną.

Kształtowanie odpowiedzialności, samodzielności, przestrzegania zasad etycznych, ochrony danych i bezpieczeństwa pracy.

Badania kliniczne:

Poznanie organizacji i zasad prowadzenia badań klinicznych oraz roli ośrodka badawczego, badacza i innych uczestników procesu.

Pogłębienie znajomości prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań badań klinicznych, w tym zasad Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP).

Rozwijanie umiejętności pracy z protokołem badania, dokumentacją badania klinicznego i systemami wykorzystywanymi w organizacji i monitorowaniu badania.

Poznanie zasad zapewnienia jakości, bezpieczeństwa uczestników, raportowania, monitorowania i zarządzania danymi w badaniach klinicznych.

Rozwijanie umiejętności analizy danych i informacji dotyczących zdrowia populacji oraz wykorzystywania wyników badań klinicznych w zdrowiu publicznym.

Kształtowanie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i komunikowania się z różnymi uczestnikami procesu badawczego.

Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, etycznej i organizacyjnej, poszanowania praw uczestników badań, poufności i ochrony danych.

2.2. Treści programowe:

Profilaktyka:

- poznanie podstaw prawnych, struktury organizacyjnej i zakresu zadań placówek realizujących praktykę;
- poznanie zasad organizacji i finansowania świadczeń oraz programów profilaktycznych i promocji zdrowia;
- analiza potrzeb zdrowotnych populacji oraz wykorzystywanie podstawowych mierników stanu zdrowia i danych epidemiologicznych;
- identyfikowanie czynników behawioralnych, środowiskowych i społecznych wpływających na zdrowie jednostki i populacji;
- udział w przygotowywaniu i realizacji działań edukacyjnych i profilaktycznych, w tym materiałów informacyjnych i kampanii zdrowotnych;
- poznanie zasad profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych, szczepień ochronnych oraz działań z zakresu bezpieczeństwa żywności i środowiska;
- zapoznanie się z profilaktyką w populacji pediatrycznej, geriatrycznej, w środowisku szkolnym, w medycynie pracy oraz w odniesieniu do zdrowia psychicznego;
- poznanie zasad wsparcia osób z niepełnosprawnościami i osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- udział w analizie dokumentacji i sprawozdawczości oraz wykorzystywanie systemów informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań placówki;
- poznanie zasad współpracy placówki z jednostkami samorządu terytorialnego, podmiotami leczniczymi, szkołami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami;
- opracowanie pod nadzorem opiekuna krótkiego projektu/analizy wybranego problemu profilaktycznego lub propozycji działania edukacyjnego;
- przestrzeganie zasad etyki, praw pacjenta/klienta, ochrony danych osobowych, poufności i bezpieczeństwa pracy.

Badania kliniczne:

- poznanie struktury organizacyjnej ośrodka badań klinicznych i zakresu odpowiedzialności członków zespołu badawczego;
- zapoznanie z zasadami Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP), ochrony praw, bezpieczeństwa i dobrostanu uczestników badania oraz zasadami świadomej zgody – w zakresie właściwym dla obserwacji studenckiej;
- poznanie podstawowych etapów cyklu życia badania klinicznego: przygotowanie ośrodka, inicjacja, rekrutacja, realizacja, monitoring, zamknięcie i archiwizacja;
- analiza struktury protokołu badania klinicznego, kryteriów włączenia i wyłączenia, harmonogramu procedur i dokumentów badania;
- poznanie zasad prowadzenia dokumentacji ośrodka, w tym dokumentacji źródłowej – z zachowaniem poufności i zakresu dostępu przyznanego studentowi;
- poznanie zasad rekrutacji uczestników, organizacji wizyt i komunikacji z uczestnikiem badania oraz członkami zespołu badawczego;
- zapoznanie z zasadami raportowania zdarzeń niepożądanych, bezpieczeństwa farmakoterapii i ścieżkami komunikacji – bez wykonywania czynności zastrzeżonych dla personelu uprawnionego;
- poznanie zasad gospodarki badanym produktem leczniczym, jego przechowywania, ewidencji i rozliczania w aptece/ośrodku badawczym;
- poznanie roli diagnostyki laboratoryjnej, obrazowej i molekularnej oraz zasad identyfikowalności i jakości danych w badaniach klinicznych;
- zapoznanie z monitoringiem badań klinicznych, audytem, kontrolą jakości, zarządzaniem odchyleniami od protokołu oraz działaniami naprawczymi i zapobiegawczymi;
- poznanie zasad gromadzenia, weryfikacji i ochrony danych, pracy z elektronicznymi systemami badania oraz podstaw data management – w zakresie dopuszczonym przez placówkę;
- analiza związków pomiędzy wynikami badań klinicznych, potrzebami zdrowotnymi populacji, profilaktyką i polityką zdrowotną;
- poznanie organizacyjnych i prawnych zasad współpracy ośrodka z badaczem, sponsorem, podmiotem leczniczym i innymi instytucjami;
- przygotowanie pod nadzorem opiekuna analizy procesu lub zadania problemowego dotyczącego organizacji, jakości, dokumentacji albo metodologii badania klinicznego;
- przestrzeganie zasad etyki, poufności, ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa pracy i zakresu kompetencji studenta.

2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	definiuje pojęcia oraz posiada zaawansowaną wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych oraz rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	ZP1A_W04
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, systemu ubezpieczeń społecznych oraz badań klinicznych	ZP1A_W09
W03	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	ZP1A_W10
W04	posiada wiedzę z zakresu komunikacji oraz wykorzystania systemów informacyjno-komunikacyjnych	ZP1A_W12
W05	zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną i badaniami klinicznymi	ZP1A_W14
W06	zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	ZP1A_U03
U02	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i planować wykorzystanie uzyskanych danych	ZP1A_U04
U03	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych oraz badań klinicznych	ZP1A_U05

U04	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	ZP1A_U06
U05	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z badań klinicznych i dokonanej diagnozy	ZP1A_U07
U06	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	ZP1A_U08
U07	umie współpracować z organizacjami rządowymi i pozarządowymi	ZP1A_U10
U08	potrafi konstruować i realizować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U13
U09	umie interpretować przepisy regulujące działalność zakładów opieki zdrowotnej, społecznej oraz realizację badań klinicznych	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego	ZP1A_K01
K02	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych oraz zwraca się o pomoc do specjalistów	ZP1A_K02
K03	wykazuje właściwą postawę wobec problemów zdrowia publicznego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	ZP1A_K03
K04	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	ZP1A_K04
K05	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05
K06	prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania	ZP1A_K06
K07	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	ZP1A_K07
K08	promuje zdrowy styl życia	ZP1A_K08

III ROK STUDIÓW		
Nazwa praktyki/zakres w języku	polskim	PRAKTYKA ZAWODOWA Professional Practice
	angielskim	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK

3.1. Liczba godzin		45
3.2. Punkty ECTS		5
3.3. Planowane miejsce realizacji praktyki		Profilaktyka: Środowiskowe Domy Samopomocy (AB,C), Wydział/Departament Ochrony Zdrowia, Badania kliniczne: Centrum Wsparcia Badań Klinicznych lub ośrodek badawczy – moduł koordynacji badania, CRO / sponsor / firma farmaceutyczna lub biotechnologiczna – dział badań klinicznych, Jednostka naukowo-badawcza / uczelniana lub wyspecjalizowany ośrodek badań klinicznych
3.4. Forma zaliczenia praktyki		ZO
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Profilaktyka: 1.Sygit M., Zdrowie publiczne, wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2023 2.Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego (2027–2036)-projekt – dokument strategiczny określający kierunki działań państwa w zakresie

		promocji zdrowia psychicznego, profilaktyki i opieki psychiatrycznej 3. Cechnicki A., Wciórka J. (red.), Psychiatria środowiskowa, PZWL, Warszawa 2025. 4. Janus E., Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia, wyd. 2 uzupełnione, Difin, Warszawa 2026. 5. Janus E., Karty pracy dla terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z zaburzeniami psychicznymi, Difin, Warszawa 2026. Badania kliniczne: • Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 536/2014 w sprawie badań klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi. • Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o badaniach klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi – aktualny tekst z późn. zm. • ICH E6 Good Clinical Practice (GCP) – aktualna wersja wytycznej. • Aktualne wytyczne i materiały Europejskiej Agencji Leków (EMA), Komisji Europejskiej oraz Agencji Badań Medycznych dotyczące badań klinicznych. • Aktualne publikacje i standardowe procedury operacyjne (SOP) udostępnione w miejscu praktyki, w zakresie dopuszczonym przez placówkę. • Aktualne materiały dotyczące metodologii badań klinicznych, jakości badań, monitorowania, biostatystyki i zarządzania danymi.
	uzupełniająca	1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2018 2. Wiśniewska MZ. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 3. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 4. Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne. Opracowanie zbiorowe. Wydanie XI. C.H. Beck, Warszawa 2015. 5. Szochner-Siemńska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018.

6. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele praktyki

Profilaktyka:

Pogłębienie wiedzy i kompetencji związanych z profilaktyką chorób, promocją zdrowia oraz edukacją zdrowotną w różnych grupach populacji.

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy i społeczności oraz identyfikowania czynników ryzyka zdrowotnego.

Nabywanie umiejętności planowania, realizacji, dokumentowania i oceny programów profilaktycznych i działań prozdrowotnych.

Poznanie roli podmiotów leczniczych, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, placówek oświatowych i jednostek wsparcia społecznego w ochronie zdrowia populacji.

Doskonalenie umiejętności współpracy interdyscyplinarnej i międzyinstytucjonalnej oraz komunikacji z pacjentem/klientem i jego rodziną.

Kształtowanie odpowiedzialności, samodzielności, przestrzegania zasad etycznych, ochrony danych i bezpieczeństwa pracy.

Badania kliniczne:

Poznanie organizacji i zasad prowadzenia badań klinicznych oraz roli ośrodka badawczego, badacza i innych uczestników procesu.

Pogłębienie znajomości prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań badań klinicznych, w tym zasad Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP).

Rozwijanie umiejętności pracy z protokołem badania, dokumentacją badania klinicznego i systemami wykorzystywanymi w organizacji i monitorowaniu badania.

Poznanie zasad zapewnienia jakości, bezpieczeństwa uczestników, raportowania, monitorowania i zarządzania danymi w badaniach klinicznych.

Rozwijanie umiejętności analizy danych i informacji dotyczących zdrowia populacji oraz wykorzystywania wyników badań klinicznych w zdrowiu publicznym.

Kształtowanie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i komunikowania się z różnymi uczestnikami procesu badawczego.

Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, etycznej i organizacyjnej, poszanowania praw uczestników badań, poufności i ochrony danych.

2.2. Treści programowe

- **ŚDS**-Podstawy prawne, struktura organizacyjna i zadania realizowane w ŚDS. Dokumentacja obowiązująca w ŚDS-ie. Zadania realizowane przez personel w poszczególnych komórkach organizacyjnych. Standardy postępowania w zakresie przyjmowania. Procedury świadczeń realizowanych w trakcie pobytu. Potrzeby człowieka zdrowego i chorego w podeszłym wieku. Profilaktyka starzenia, metody rewitalizujące. Strategie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych pensjonariuszy. Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych typach ŚDS-ów – z uwzględnieniem potrzeb pensjonariuszy- Typu B dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, Typu C dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (np. ze zdiagnozowaną chorobą Alzheimera).
- **Departament ochrony zdrowia:**
Poznać strukturę organizacyjną Departamentu Ochrony Zdrowia, jego zadania i kompetencje. Zapoznać się z obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, nadzoru sanitarnego i organizacji systemu opieki zdrowotnej. Uczestniczyć w opracowywaniu i analizie dokumentacji związanej z realizacją programów zdrowotnych, profilaktycznych i edukacyjnych. Analizować dane epidemiologiczne oraz raporty dotyczące stanu zdrowia populacji i efektywności programów zdrowotnych. Wspierać prace merytoryczne związane z planowaniem, realizacją i ewaluacją polityki zdrowotnej regionu. Zapoznać się z procesem nadzoru i kontroli nad podmiotami leczniczymi, w tym z zasadami monitorowania jakości i bezpieczeństwa świadczeń zdrowotnych. Uczestniczyć w przygotowywaniu materiałów informacyjnych i promocyjnych dotyczących zdrowia publicznego, np. kampanii edukacyjnych. Nabywać umiejętności współpracy międzyinstytucjonalnej z jednostkami samorządu terytorialnego, inspekcjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze zdrowia.

3.6. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje pojęcia oraz posiada zaawansowaną wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych oraz rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	ZP1A_W04
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, systemu ubezpieczeń społecznych oraz badań klinicznych	ZP1A_W09
W03	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	ZP1A_W10
W04	posiada wiedzę z zakresu komunikacji oraz wykorzystania systemów informacyjno-komunikacyjnych	ZP1A_W12
W05	zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną i badaniami klinicznymi	ZP1A_W14
W06	zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	ZP1A_U03
U02	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i planować wykorzystanie uzyskanych danych	ZP1A_U04
U03	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych oraz badań klinicznych	ZP1A_U05
U04	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	ZP1A_U06
U05	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z badań klinicznych i dokonanej diagnozy	ZP1A_U07
U06	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	ZP1A_U08

U07	umie współpracować z organizacjami rządowymi i pozarządowymi	ZP1A_U10
U08	potrafi konstruować i realizować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U13
U09	umie interpretować przepisy regulujące działalność zakładów opieki zdrowotnej, społecznej oraz realizację badań klinicznych	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego	ZP1A_K01
K02	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych oraz zwraca się o pomoc do specjalistów	ZP1A_K02
K03	wykazuje właściwą postawę wobec problemów zdrowia publicznego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	ZP1A_K03
K04	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	ZP1A_K04
K05	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05
K06	prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania	ZP1A_K06
K07	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	ZP1A_K07
K08	promuje zdrowy styl życia	ZP1A_K08