



COLLEGIUM MEDICUM
Uniwersytet Jana Kochanowskiego

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO
W KIELCACH
COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
ZDROWIE PUBLICZNE /I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
Kierunek, poziom i forma studiów

**Dla studentów rozpoczynających naukę
w roku akademickim 2024/2025**

Program zatwierdził Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu

Kielce, dn. 18.11.2024

DZIEKAN
[Signature]
prof. dr hab. n. med., p. o zdr. Grażyna Nowak-Starz
Podpis Dziekana

Akty prawne i dokumenty regulujące przygotowany program praktyk:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.),
2. Zarządzenie nr 171/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 14 października 2024 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
3. Program Studiów dla kierunku ZDROWIE PUBLICZNE przyjęty Uchwałą Senatu 72/2020
4. Harmonogram realizacji programu studiów dla (kierunku/poziomu i formy) ZDROWIE PUBLICZNE /I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE obowiązującego od roku 2024/2025 dla I roku studiów

**zostawić właściwe dla danego kierunku / usunąć jeśli nie dotyczy*

***uzupełnić*

PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH (dla całego cyklu kształcenia rozpoczętego w roku 2024/2025)
Kierunek: ZDROWIE PUBLICZNE Poziom i forma studiów: I STOPIEŃ/STACJONARNE/NIESTACJONARNE

Rok studiów	Lp.	Praktyka zawodowa/zakres	SEMESTR ZIMOWY			SEMESTR LETNI			Łączna liczba godzin praktyki
			Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	Liczba godzin	ECTS	Charakter praktyki*	
Pierwszy 2024/25	1.	-							
	2.	-							
	3.	-							
Drugi 2025/26	1.	NZOZ Szkoły	40	5	śródroczna				240
	2.	NZOZ Przychodnie	40		śródroczna				
	3.	Centrum Obsługi Placówek w Kielcach	40		śródroczna				
	4.	Domy Pomocy Społecznej				40	5	śródroczna	
	5.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna				40		śródroczna	
Trzeci 2026/27	6.	Rejestracje, Hostele dla osób uzależnionych, Punkt Konsultacyjno-Diagnostyczny HIV				40		śródroczna	
	1.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie - Środowiskowe Domy Samopomocy (typ A,B,C)	135	5	śródroczna				135
		RAZEM GODZIN	255	10	-	80	5	-	375

*np. śródroczna, wakacyjna

Zgodność planu praktyk zawodowych z Harmonogramem realizacji programów studiów potwierdza

Zastępca dyrektora ds. kształcenia dla kierunku Zdrowie Publiczne

.....
Z-ca Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu
ds. kształcenia
(data i podpis/pieczęć)
dr inż. Agnieszka Strzelińska

I. CELE OGÓLNE PRAKTYKI ZAWODOWEJ

C1 - Doskonalenie kompetencji zawodowych niezbędnych do prawidłowego doboru działań (świadczeń) z zakresu zdrowia publicznego.

C2- Kształtowanie umiejętności stosowania standardów i procedur zapewniających rozwiązywanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta/podopiecznego.

C3- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i formułowania problemów badawczych zdrowia publicznego.

C4- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.

C5- Doskonalenie umiejętności zawodowych niezbędnych do bezpiecznego i skutecznego doboru metod podczas realizacji określonych świadczeń na rzecz pacjenta/podopiecznego i jego rodziny.

C6-Czynny udział studenta w opracowaniu programów edukacji zdrowotnej adresowanej do jednostki, rodziny, pracowników zakładu pracy, społeczności lokalnej.

C7- Poznanie struktury organizacyjnej i specyfiki zarządzania w zakresie zdrowia publicznego.

II. MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Praktykę student realizuje w Podmiotach Leczniczych lub Zakładach Leczniczych, Podmiotach Pomocy i Integracji Społecznej, jednostkach administracji rządowej, Oddziale Wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia, Domach Pomocy Społecznej i Domach dla Seniorów, Powiatowej lub Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Szkołach.

Opiekunem praktyk w danej placówce powinien być pracownik danego Zakładu Pracy (opiekun praktyk w placówce, mentor) z: co najmniej minimum trzyletnią praktyką zawodową zgodną z zakresem zajęć, wykształceniem kierunkowe (preferowane magisterskie lub tytuł licencjata), ukończone formy doskonalenia zawodowego o specyfice zgodnej z zakresem i programem praktyki.

III. WARUNKI DOPUSZCZENIA STUDENTA DO ODBYWANIA PRAKTYKI

1. Ważna książeczka zdrowia /orzeczenie dla celów sanitarno-epidemiologicznych
2. Aktualna polisa ubezpieczeniowa OC i NNW (z postępowaniem poekspozycyjnym)
3. Szczepienie WZW typu B
4. Wymagane w danej placówce szkolenia (BHP, Zakażeń wewnątrzszpitalnych, P/pożarowe) oraz zapoznanie się z procedurą poekspozycyjną.

IV. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku praktyk/Dzienniczka umiejętności praktycznych i praktyk zawodowych, a nauczyciel prowadzący zajęcia praktyczne lub praktykę zawodową w placówce potwierdza ją podpisem i oceną cząstkową.

Praktykę zawodową Studenta zalicza opiekun praktyk na podstawie prawidłowo wypełnionego i złożonego w odpowiednim terminie Dzienniczka praktyk/Dzienniczka umiejętności praktycznych i praktyk zawodowych. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia przez studenta danego semestru studiów.

II ROK STUDIÓW

Nazwa praktyki/zakres w języku	polskim	PRAKTYKA ZAWODOWA Professional Practice
	angielskim	

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK

1.1. Liczba godzin		120
1.2. Punkty ECTS		5
1.3. Planowane miejsce realizacji praktyki		POZ -przychodnia i szkoły, Centrum Obsługi Placówek w Kielcach, Dom Pomocy Społecznej, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Wojewódzki Szpital Zespolony
1.4. Forma zaliczenia praktyki		ZO
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bromber P. System ochrony zdrowia w Polsce. CeDeWu, Warszawa 2015. 2. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010. 3. Jacennik B. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010. 4. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014. 5. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 6. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017. 7. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017. 8. Fal AM, Witczak I, Kuriata-Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2016 9. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 10. Ciurus M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009. 11. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 12. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 13. Szochner-Siemńska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018. 14. Bulanda M, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 15. Pawińska A. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 16. Thomas V. red. wyd. pol. Bober-Gheek B. Prewencja i kontrola zakażeń. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
	uzupełniająca	1. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008. 2. Buczak A. Zachowania żywieniowe młodzieży w perspektywie edukacji zdrowotnej. UMCS, Lublin 2014. 3. Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1. Makmed, Lublin 2010. 4. Monks CP, Coyne I. Przemoc i lobbing w szkole, w domu, w miejscu pracy. PWN, Warszawa 2012. 5. Nawrońska I. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Difin, Warszawa 2013. 6. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN,

		Warszawa 2012.
		7. Jaworek J, Gaździk T. Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.
		8. Muszałik M, Kędziora-Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Cele praktyki

- C1. Pogłębienie zdobytej wiedzy oraz uzyskanie kolejnych kompetencji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych lub stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.
- C2. Wzbogacenie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk społecznych.
- C3. Kształcenie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.
- C4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego.
- C5. Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

2.2. Treści programowe

- **POZ- przychodnia, szkoły**, - Podstawy prawne, struktura organizacyjna i zadania wybranych działów funkcjonujących w placówce Ambulatoryjnej Opieki oraz szkół – gabinet pielęgniarki. Pogłębienie wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce. Zadania realizowane przez personel zatrudniony w POZ. Dokumentacja medyczna obowiązująca w POZ. Standardy opieki medycznej w zdrowiu i w chorobie, realizowane w POZ. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych w POZ. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia realizowana w środowisku zamieszkania. Profilaktyka chorób wieku dziecięcego i chorób cywilizacyjnych. Zasady tworzenia, funkcjonowania i finansowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce. Zadania realizowane przez personel medyczny pracujący w Szkole. Dokumentacja medyczna obowiązująca w szkole. Program „Szkoła Promująca Zdrowie”. Profilaktyka uzależnień – rola personelu medycznego szkoły. Profilaktyka wypadków i urazów w szkole. Programy profilaktyczne dotyczące bezpiecznych warunków w miejscu nauki i wychowania. Metody interwencji i formy pomocy uczniom w środowisku szkolnym.
- **PSSE**- Specyfika pracy personelu zatrudnionego w działach Powiatowej/Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Dokumentacja wybranych działów Stacji. Zadania realizowane przez Powiatową/Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną. Kontrola i nadzór nad warunkami higieny w różnych dziedzinach życia człowieka. Wymogi epidemiologiczne związane z żywnością i żywieniem. Monitorowanie wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi. Możliwości kontroli i ochrony środowiska pracy. Zapobieganie chorobom zakaźnymi i zawodowym. Analiza danych dotyczących sytuacji epidemiologicznej niektórych chorób.
- **DPS**-Podstawy prawne, struktura organizacyjna i zadania realizowane w Domu Pomocy Społecznej. Dokumentacja obowiązująca w DPS-ie. Zadania realizowane przez personel w poszczególnych komórkach organizacyjnych DPS-u. Standardy postępowania w zakresie przyjmowania pensjonariusza do DPS-u. Procedury świadczeń realizowanych w trakcie pobytu mieszkańca w Domu Pomocy Społecznej. Potrzeby człowieka zdrowego i chorego w podeszłym wieku. Profilaktyka starzenia, metody rewitalizujące. Strategie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych pensjonariuszy.
- **Centrum Obsługi Placówek**- Zasady tworzenia, funkcjonowania i finansowania instytucjonalnej opieki zastępczej w Polsce. Zadania realizowane przez personel Placówki opiekuńczo-wychowawczej. Formy podejmowanych interwencji i współpraca z innymi instytucjami. Dokumentacja obowiązująca w Placówce. Standardy opieki i wychowania nad podopiecznymi. Prawa i obowiązki wychowanków. Profilaktyka zachowań destrukcyjnych. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w środowisku wychowania i nauczania.
- **Szpital Wojewódzki** - Specyfika pracy Zespołu Kontroli Zakażeń Szpitalnych/Zakładowych. Analiza dokumentacji obowiązującej w Szpitalu prowadzonej przez Zespół. Zadania realizowane przez Zespół Kontroli Zakażeń Szpitalnych/Zakładowych. Kontrola i nadzór nad warunkami higieny w wybranych działach Szpitala – obowiązujące procedury. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. Profilaktyka zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Analiza aktualnej sytuacji epidemiologicznej Szpitala. Wymogi epidemiologiczne związane z żywnością i żywieniem w zamkniętych zakładach opieki zdrowotnej.

2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie	ZP1A_W01

	człowieka	
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
W03	zna pojęcia opisujące stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych populacji	ZP1A_W03
W04	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	ZP1A_W04
W05	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	ZP1A_W05
W06	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	ZP1A_W09
W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	ZP1A_W14
W08	zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	ZP1A_U03
U02	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i planować wykorzystanie uzyskanych danych	ZP1A_U04
U03	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	ZP1A_U06
U04	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy	ZP1A_U07
U05	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	ZP1A_U08
U06	umie współpracować z lokalnymi społecznościami, a także organizacjami rządowymi i pozarządowymi	ZP1A_U10
U07	potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U13
U08	umie interpretować przepisy regulujące działalność zakładów opieki zdrowotnej i społecznej	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego	ZP1A_K01
K02	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych oraz zwraca się o pomoc do specjalistów	ZP1A_K02
K03	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	ZP1A_K03
K04	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	ZP1A_K04
K05	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05
K06	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	ZP1A_K07

III ROK STUDIÓW

Nazwa praktyki/zakres w języku	polskim	PRAKTYKA ZAWODOWA Professional Practice
	angielskim	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK

3.1. Liczba godzin		135
3.2. Punkty ECTS		5
3.3. Planowane miejsce realizacji praktyki		Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie - Środowiskowe Domy Samopomocy (typ A,B,C)
3.4. Forma zaliczenia praktyki		ZO
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010. 2. Jacennik B. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010. 3. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014. 4. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 5. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017. 6. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017. 7. Fal AM, Witczak I, Kuriata-Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2016 8. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 9. Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009. 10. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 11. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 12. Szochner-Siemnińska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 2. Wiśniewska MZ. Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017. 4. Zielińska E, Guzak B, Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 5. Grycner S. Polityka zdrowotna. CeDeWu, Warszawa 2015. 6. Kołaczkowski B, Ratajczak M. Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013. 7. Pomoc społeczna i świadczenia rodzinne: Opracowanie zbiorowe. Wydanie XI. C.H. Beck, Warszawa 2015. 8. Sierpowska I. Pomoc społeczna – wprowadzenie. Wolters Kluwer, Kraków 2010. 9. Sierpowska I. Prawo pomocy społecznej. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

		10. Szochner-Siemńska M. Placówki dzienne i całodobowe w systemie pomocy społecznej. C.H. Beck, Warszawa 2018. 11. Nawrońska I. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Difin, Warszawa 2013. 12. Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2012. 13. Jaworek J, Gaździk T. Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 14. Muszałik M, Kędziora-Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2018
--	--	---

15. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele praktyki

C1. Pogłębienie zdobytej wiedzy oraz uzyskanie kolejnych kompetencji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych lub stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

C2. Wzbogacenie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk społecznych.

C3. Kształcenie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

C4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia p publicznego.

C5. Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększenia efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.

2.2. Treści programowe

- DPS- Podstawy prawne, struktura organizacyjna i zadania realizowane w Domu Pomocy Społecznej. Dokumentacja obowiązująca w DPS-ie. Zadania realizowane przez personel w poszczególnych komórkach organizacyjnych DPS-u. Standardy postępowania w zakresie przyjmowania pensjonariusza do DPS-u. Procedury świadczeń realizowanych w trakcie pobytu mieszkańca w Domu Pomocy Społecznej. Potrzeby człowieka zdrowego i chorego w podeszłym wieku. Profilaktyka starzenia, metody rewitalizujące. Strategie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych pensjonariuszy. Poznanie specyfiki pracy w poszczególnych typach ŚDS-ów – z uwzględnieniem potrzeb pensjonariuszy- Typu A dla osób przewlekle psychicznie chorych, Typu B dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, Typu C dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (np. ze zdiagnozowaną chorobą Alzheimera).

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
W03	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	ZP1A_W04
W04	zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych	ZP1A_W15
W05	zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych	ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z dokonanej diagnozy	ZP1A_U07
U03	posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	ZP1A_U12
U04	potrafi konstruować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U13
U05	umie interpretować przepisy regulujące działalność zakładów opieki zdrowotnej i społecznej	ZP1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	ZP1A_K03
K02	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów	ZP1A_K04
K03	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	ZP1A_K05
K04	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy	ZP1A_K07
K05	promuje właściwą aktywność fizyczną	ZP1A_K08