

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.F.P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Praktyki

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Edyta Laurman -Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, współczesne problemy zdrowia publicznego, polityka społeczna i zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, propedeutyka zdrowia publicznego, komunikacja interpersonalna

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Praktyka (P)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Specjalność: medycyna stylu życia w prewencji i chorobie: Podmiot Leczniczy – Hostele (dla osób uzależnionych od alkoholu oraz hostele dla uzależnionych od narkotyków), Ośrodki dla osób uzależnionych, Kluby Młodzieżowe, Środowiskowe Domy Samopomocy, poradnie dietetyczne. Specjalność: organizacja działań ratowniczych: Podmiot Leczniczy – Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Poradnie Leczenia Uzależnień, Centra zarządzania kryzysowego i ratunkowego, Ośrodki Leczenia Uzależnień/Hostele, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Dział ds. bezdomności –MOPR
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, wykonywanie procedur pod kierunkiem opiekuna praktyk, dyskusja, ćwiczenia.

3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Specjalność: medycyna stylu życia w prewencji i chorobie 1. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2018. 2. Stefański B.W. Medycyna Życia. Medycyna Życia Sp. z o.o., Lublin 2022. 3. Wojtyniak B., Goryński P. (redaktorzy). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania – 2025. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład Higieny – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2025. 4. World Health Organization, Food and Agriculture Organization of the United Nations. What are healthy diets? Joint statement by the Food and Agriculture Organization of the United Nations and the World Health Organization. World Health Organization, Genewa, 2024. 5. World Health Organization. Noncommunicable Diseases Progress Monitor 2025. World Health Organization, Genewa, 2025. 6. World Health Organization. Saving Lives, Spending Less: The Global Investment Case for Noncommunicable Diseases. World Health Organization, Genewa, 2025. Specjalność: organizacja działań ratowniczych 1. Grocki R. Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Difin, Warszawa, 2020. 2. Herman J.L. Trauma. Od przemocy domowej do terroru politycznego. Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa, 2024. 3. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego 2025. Część A i B. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Warszawa 2025 (wersja zaktualizowana). 4. World Health Organization. WHO Benchmarks for Strengthening Health Emergency Capacities. 2nd ed. World Health Organization, Genewa, 2024. 5. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. Strategia Komunikacji Kryzysowej oraz Strategia Komunikacji Ryzyka. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Warszawa, 2026.
---	--

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Specjalność: medycyna stylu życia w prewencji i chorobie 1. Polskie Towarzystwo Medycyny Stylu Życia. Materiały edukacyjne. Polskie Towarzystwo Medycyny Stylu Życia, 2026 https://ptmsz.pl/edukacja/materialy-edukacyjne/ 2. World Health Organization. Physical Activity – Fact Sheet. World Health Organization, 2024. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity 3. World Health Organization. Assessing National Capacity for the Prevention and Control of Noncommunicable Diseases: Report on the 2023 Global Survey. World Health Organization, Genewa 2025. ISBN 978-92-4-010599-7 4. World Health Organization. Reporting on the World’s Biggest Killers: A Journalist’s Guide to Covering Noncommunicable Diseases. World Health Organization, Genewa, 2025. 5. Dercz M., Izdebski H., Rek T. Ustawa o zdrowiu publicznym. Komentarz. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016. Specjalność: organizacja działań ratowniczych 1. World Health Organization. WHO Guidance on Preparing for National Response to Health Emergencies and Disasters. World Health Organization, Genewa 2022. ISBN 978-92-4-003718-2 2. World Health Organization. WHO’s Response to Health Emergencies: Annual Report 2023. World Health Organization, Genewa 2024. 3. World Health Organization. WHO Thematic Platform for Health Emergency and Disaster Risk Management Research Network: Report of the Fifth Core Group Meeting. World Health Organization, Genewa 2024. 4. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. Obieg informacji i rola Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie zarządzania kryzysowego. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Warszawa, 2024. 5. Pacian J. Prawna ochrona zdrowia pacjenta. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017.
--	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zapoznanie się studenta ze sposobem udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia.
- **C2.** Zapoznanie się studenta ze sposobami zapewnienia usług edukacyjnych oraz świadczeń profilaktyczno-leczniczych i rehabilitacyjnych na możliwie najwyższym poziomie, adekwatnie do poziomu wiedzy i sztuki medycznej oraz zasad dobrej praktyki.
- **C3.** Zapoznanie się studenta ze sposobami organizowania holistycznej opieki w możliwie najlepszy sposób tak, aby optymalnie wykorzystać zasoby materialne, finansowe i osobowe.
- **C4.** Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, zastosowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych studenta.
- **C5.** Kształcenie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.
- **C6.** Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Praktyki

Praktyki na kierunku Zdrowie publiczne stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 250 godzin podzielonych na 2 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 125 godzin. Odbywają się one w placówkach/instytucjach (zgodnie ze specjalnością), z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy, np. Ośrodki Leczenia Uzależnień, Hostele dla osób uzależnionych od narkotyków, Poradnie Leczenia Uzależnień, placówki funkcjonujące w systemie pomocy społecznej, w tym Środowiskowe Domy Samopomocy, Poradnie Dietetyczne, Kluby Młodzieżowe, podmioty lecznicze, Poradnie Zdrowia Psychicznego, Centra Zarządzania Kryzysowego i Ratunkowego, Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie oraz Dział ds. Bezdomności – MOPR. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Praktyki na kierunku Zdrowie publiczne odbywają się według programu i regulaminu. W trakcie praktyki student w szczególności: zapozna się z misją, celami, planami działań danej instytucji, przepisami BHP, regulaminami obowiązującymi w danej placówce, z funkcjami oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Pozna struktury organizacyjnej oraz modele komunikacji w instytucji (komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna). Zapozna się z metodami i technikami pracy w placówce oraz rodzajem dokumentacji istniejącej w danej instytucji m.in. (dokumentacja kadrowa, projektowa, i inne). Uzyska wiedzę na temat organizacji i monitorowania świadczeń zdrowotnych, zarządzania kryzysowego i ratunkowego oraz zarządzania jakością usług, pozna standardy postępowania w zakresie wdrażania, koordynowania oraz realizowania programów zdrowotnych, programów zarządzania kryzysowego. Będzie potrafił rozpoznawać biologiczne, środowiskowe, demograficzne, społeczne i psychologiczne zagrożenia zdrowia określonej zbiorowości ludzi. Pozna programy związane z organizacją i zabezpieczeniem imprez propagujących zdrowy styl życia na terenie miasta oraz zasad współpracy z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, osobami fizycznymi na rzecz zdrowia mieszkańców miasta. Pozna zakres środowiskowej pomocy społecznej: będzie potrafiła dokonywać oceny stanu i efektywności pomocy społecznej, kontroli jakości działań oraz przestrzegania standardu usług świadczonych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, pozna sposoby realizacji zadań wynikających z diagnozy potrzeb społecznych, i zidentyfikowanych potrzeb jednostkowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk, terminologii, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia.	ZP2A_W05 ZP2A_W09 ZP2A_W10
W03	Ma znajomość oraz rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka i zagrożenia wynikające ze stylu życia, środowiska, w którym funkcjonuje oraz potrafi podjąć skuteczne metody interwencji.	
W04	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej i społecznej organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio -psycho – społecznych; na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim z uwzględnieniem tendencji rozwojowych.	

W05	Potrafi nawiązywać relacje interpersonalne, posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnych oraz działań mających na celu ograniczanie stresu i jego negatywnych skutków.	
-----	--	--

w zakresie umiejętności:

U01	Doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej, umiejętnie interpretuje zjawiska oraz umiejętnie rozwiązuje typowe i nietypowe problemy pozwalające uzyskać kompetencje do zajmowania stanowisk kierowniczych.	ZP2A_U01 ZP2A_U02 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U08 ZP2A_U09
U02	Planuje, monitoruje i ocenia programy występujące w zakresie zdrowia populacji, doskonali proces komunikowania się i negocjacji, posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmuje skuteczne rozwiązania w sytuacjach problemowych.	
U03	Potrafi trafnie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej, prezentuje wyniki tej oceny oraz potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	
U04	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy oraz potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Kompetentnie i etycznie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, korzysta z pomocy ekspertów, angażuje się w promowanie zdrowia, interesuje się problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej. Właściwie formułuje opinie i określa priorytety w realizacji określonych zadań.	ZP2A_K01 ZP2A_K02 ZP2A_K03 ZP2A_K04 ZP2A_K05
K02	Cechuje się skutecznością i zaangażowaniem w promowaniu zdrowia zbiorowości i zainteresowania problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej.	
K03	Zachowuje się etycznie w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu, wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego, prowadząc badania naukowe oraz organizując pracę innych ludzi.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu

(zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	P	P	P
W01	+	+	
W02	+	+	
W03	+	+	
W04	+	+	
W05	+	+	
U01	+	+	+
U02	+		+
U03	+		+
U04	+		+
K01	+		+
K02	+		+
K03	+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

PRAKTYKI (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie podstawowym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach student wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student prezentuje podstawowy poziom umiejętności praktycznych. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
4,0	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.

Ocena	Kryterium oceny
4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
5,0	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	250
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	10

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....