

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.ODRWKZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Organizacja działań ratunkowych w konfliktach zbrojnych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Organization of rescue operations in armed conflicts

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Litwin
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu medycyny ratunkowej i zarządzania kryzysowego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), pogadanka
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Stępka A., Podlasin A. Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022. 2. Trzos A. (redaktor naukowy). Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed Media Group, Katowice, 2019.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późniejszymi zmianami) oraz wybrane akty wykonawcze 2. Frankowski P., Chałuda A., Pierwsza pomoc przedmedyczna. Outdoor – survival – wojna, Bezdroża, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Wprowadzenie do konfliktów zbrojnych, geopolityki.
- **C2.** Zapoznanie studentów z istotą konfliktu zbrojnego. Uwzględnienie współczesnych konfliktów, wojny hybrydowej.
- **C3.** Zapoznanie z traktatami wojennymi i ich przestrzeganiem

Ćwiczenia

- **C1.** Wyjaśnienie działania ONZ, organizacji pomocy medycznej.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności praktycznych opieki nad poszkodowanymi w trakcie trwania konfliktów zbrojnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Definicja, charakterystyka i istota konfliktów zbrojnych.
2. Współczesne konflikty zbrojne – geografia i istota.
3. ONZ – charakterystyka organizacji, działania, założenia i działania współczesne.
4. Charakterystyka i założenia traktatów ograniczających zbrojenia.
5. Charakterystyka współczesnych konfliktów zbrojnych.
6. Tactical Combat Casualty Care (TCCC) – zasady i fazy postępowania TCCC (Tactical Combat Casualty Care).

Ćwiczenia

1. Wojna hybrydowa, metody partyzanckie.
2. Organizacja pomocy medycznej w konfliktach zbrojnych.
3. PCC – Prolonged Casualty Care. Trudności, założenia, plan działania.
4. Organizacja punktów medycznych, szpitali polowych, ewakuacji.
5. Etyka a działania wojenne.
6. Symulacja TCCC – scenariusz Care Under Fire i Tactical Field Care.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, zagrożenia wynikające ze stylu życia, narażenia na brak pomocy, trudności w utrzymaniu zdrowia w czasie trwania konfliktu zbrojnego. Charakteryzuje zagrożenia, niezbędne interwencje by polepszyć stan zdrowia.	ZP2A_W03
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem działań w trakcie konfliktu zbrojnego w tym także z obszaru zdrowia publicznego.	ZP2A_U07 ZP2A_U08 ZP2A_U09
U02	Posiada umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk, zarządzania, organizacji placówki medycznej w trakcie konfliktu zbrojnego.	
U03	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności, działań ukierunkowanych na dbanie o dobrostan psychofizyczny w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, lub geopolitycznych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w odpowiedniej dziedzinie, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi zależnymi od charakterystyki konfliktu zbrojnego.	ZP2A_K01 ZP2A_K03 ZP2A_K04
-----	--	----------------------------------

K02	Potrafi określać odpowiednie priorytety w zależności od sytuacji geopolitycznej kraju.	
K03	cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu ekspertów. Zarządza i stawia określone cele w planowaniu.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C
W01	+			
U01	+	+		+
U02	+	+		+
U03	+	+		+
K01	+	+		+
K02	+	+		+
K03	+	+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
4,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....