

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.E.SM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium magisterskie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Graduate seminar

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw metodyki badań

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium (S) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Platforma zdalnego nauczania, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania, dyskusja wielokrotna (grupowa), metoda symulacyjna, metoda – seminarium, metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Makara-Studzińska M., Załuski M. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2023. 2. Pająk A., Kozela M., Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2023. 3. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. α- medica press, 2011. 4. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wytyczne do pisania prac dyplomowych obowiązujące w Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. https://onlineteaching.umich.edu/articles/level-up-your-multimedia-presentations-with-simple-design-concepts/?utm_source=chatgpt.com
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

- **C1.** Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisanem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.
- **C2.** Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.
- **C3.** Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.
- **C4.** Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semestr I

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej (instruktaż).
3. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).
4. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium).
5. Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza). (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
2. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr II

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).
2. Opracowanie harmonogramu badań przez studentów (seminarium)
3. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (seminarium).
4. Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium). (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
5. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
6. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa). Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr III

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych. (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IV

1. Zapoznanie studentów z interpretowaniem danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę konieczną do samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań.	ZP2A_W04
W02	Zna zasady planowania badań, nowoczesne techniki zbierania danych, rodzaje narzędzi badawczych oraz zasady wnioskowania statystycznego.	ZP2A_W07

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, a także analizować wyniki badań oraz formułować z nich wnioski. Przygotowując prace z zakresu wybranej problematyki, umie właściwie dobrać narzędzia statystyczne i metodę statystyczną.	ZP2A_U03
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi.	ZP2A_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca własna	Weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy
------------------------------	--------------	--

Forma zajęć

1 : 2:	S	S
W01	+	+
W02	+	+
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

SEMINARIUM (S) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Semestr I -rozdział teoretyczny – 61–68% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 61–68% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 61–68% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61–68% wymaganych treści
3,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 69–76% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny) – 69–76% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań) – 69–76% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 69–76% wymaganych treści
4,0	Semestr I -rozdział teoretyczny – 77–84% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 77–84% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 77–84% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 77–84% wymaganych treści
4,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 85–92% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 85–92% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 85–92% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 85–92% wymaganych treści.

Ocena	Kryterium oceny
5,0	Semestr I -rozdział teoretyczny – 93–100% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 93–100% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 93–100% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 93–100% wymaganych treści.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	120
Udział w seminarium	114
E-learning	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	180
Przygotowanie do seminarium	180
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	12

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....