

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.MKIZM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna katastrof i zdarzeń masowych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Disaster and mass incident medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu medycyny ratunkowej i zarządzania kryzysowego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza przypadków, metoda symulacyjna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. 2. Trzos A. (redaktor naukowy). Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed Media Group, Katowice, 2019. 3. Ministerstwo Zdrowia. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych. Wersja 2.3. Warszawa, 2026. 4. https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdarzenia-z-duza-liczba-poszkodowanych 5. Stępka A., Podlasin A. Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Briggs S. M., Brinsfield K. H. Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 2. Wieczorek M., Kucap M., Wawrzynek J., Szast K. Standardy postępowania w ratownictwie medycznym. Część 1–2. Elamed, Katowice, 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w sytuacjach katastrof i zdarzeń masowych.

Ćwiczenia

- **C1.** Wyposażenie studenta w umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zasobami medycznymi oraz działaniami ratunkowymi w sytuacjach kryzysowych.
- **C2.** Rozwinięcie u studenta kompetencji w zakresie pracy zespołowej i podejmowania decyzji w warunkach dużej presji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Wprowadzenie do medycyny katastrof i zdarzeń masowych.
2. Zasady organizacji ratownictwa medycznego w sytuacjach kryzysowych.
3. Procedury postępowania w sytuacjach zdarzeń masowych.
4. Zarządzanie zasobami i koordynacja działań w sytuacjach kryzysowych.
5. Psychospołeczne aspekty ratownictwa w katastrofach. IT w badaniach naukowych.

Ćwiczenia

1. Symulacje sytuacji zdarzenia masowego.
2. Praktyczne zastosowanie procedur ratowniczych w sytuacjach masowych.
3. Zarządzanie zespołem ratunkowym w sytuacji katastrofy.
4. Ocena i monitorowanie sytuacji kryzysowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Projektuje i wdraża programy zdrowia publicznego z uwzględnieniem działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej, z naciskiem na pracę zespołową i rozwiązywanie problemów w kontekście zdarzeń masowych. Student opracowuje strategie i plany działań z umiejętnością efektywnej współpracy w grupie oraz podejmowania decyzji w sytuacjach wymagających szybkiej interwencji.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Identyfikuje i ocenia wpływ stylu życia, środowiska i kontekstu geopolitycznego na konflikty oraz katastrofy. Świadomie analizuje uwarunkowania zdrowia człowieka, rozpoznaje potencjalne zagrożenia oraz stosuje skuteczne metody interwencji, dostosowując działania do zmieniających się warunków geopolitycznych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować różnice w międzynarodowych systemach opieki zdrowotnej pod kątem zdarzeń masowych i katastrof, biorąc pod uwagę czynniki kulturowe, religijne i etniczne.	ZP2A_U07
U02	Rozumie wpływ regulacji prawnych na działania zdrowotne w kontekście międzynarodowym.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Analizuje i wyciąga wnioski na temat różnych obszarów działalności zawodowej, jednocześnie definiując kluczowe priorytety dla realizacji zadań. Student krytycznie ocenia aspekty działalności zawodowej, podejmując decyzje o priorytetach w realizacji zadań w oparciu o analizę sytuacyjną w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych oraz w przypadku katastrofy.	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Efektywnie koordynuje działania zespołu, wykazując zaangażowanie w ciągłe doskonalenie swoich kompetencji zgodnie z ideą uczenia się permanentnego. Student sprawnie zarządza zespołem, planując i organizując pracę, jednocześnie aktywnie poszerzając swoje umiejętności w duchu nieustannego rozwoju zawodowego.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
---------------------------------	-----------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 :	W	C	W	C	W	C	W	C
2:								
W01	+			+				
W02	+			+				
U01				+		+		+
U02				+		+		+
K01				+		+		+
K02				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....