

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.ILZŻ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Interakcja leków z żywnością

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Drug interactions with food

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Ewelina Błońska-Sikora
1.6. Kontakt	ewelina.blonska-sikora@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Obrzut M. Interakcje leków z żywnością. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023. 2. Zachwieja Z. (redaktor naukowy). Interakcje leków z pożywieniem. MedPharm, Wrocław, 2016.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Jarosz M., Dzieniszewski J. (redaktorzy naukowcy). Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Borgis, Warszawa, 2004. 2. Zieglermeier M. Interakcje leków. Zalecenia farmakologiczne. MedPharm Polska, Wrocław, 2008.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Zapoznanie z interakcją podstawowych grup leków z wybranymi składnikami pożywienia.
- C2. Zapoznanie z wpływem składników pokarmowych na farmakokinetykę i farmakodynamikę leków.

Ćwiczenia

- C1. Zdobycie umiejętności identyfikowania i zapobiegania interakcjom lek-żywność.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Wpływ wybranych składników pokarmowych na losy leków w organizmie (LADME):
 - Wchłanianie leków a pożywienie;

- Wpływ pożywienia na transport leków w organizmie (białka transportujące);
- Wpływ składników pożywienia na proces biotransformacji leków;
- Zanieczyszczenie żywności substancjami chemicznymi a metabolizm leków;
- Rola flory bakteryjnej w procesie metabolizmu leków;
- Wpływ żywności na wydalanie leków;

2. Substancje farmakologicznie czynne w żywności a działanie leków.

3. Wpływ substancji farmakologicznie czynnych występujących w żywności na działanie leków.

4. Płyny a biodostępność leków.

5. Interakcje leków z alkoholem.

Ćwiczenia

1. Farmakokinetyka i farmakodynamika wybranych grup leków a interakcje z pożywieniem:

- leki OUN;
- leki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwgorączkowe;
- leki układu sercowo-naczyniowego;
- leki przeciwcukrzycowe;
- leki stosowane w leczeniu astmy i innych chorób układu oddechowego;
- leki przeciwhistaminowe;
- leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego;
- leki hormonalne;
- leki stosowane w leczeniu osteoporozy;
- leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze, przeciwprwotniakowe, przeciwwirusowe, przeciwpasożytnicze;
- leki przeciwnowotworowe i immunosupresyjne;
- preparaty ziołowe i suplementy diety.

2. Wpływ leków na stan odżywienia organizmu

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zależności między stylem życia człowieka (dieta, preferencjami żywieniowymi, uzależnieniami) a przyjmowanymi lekami lub suplementami diety, zna i rozumie zagrożenia wynikające z występowania interakcji farmakokinetycznych i farmakodynamicznych w układzie lek-pożywienie.	ZP2A_W03
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Umie dokonać oceny zagrożenia wynikającego z możliwości wystąpienia interakcji lek-pożywienie w różnych grupach wiekowych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i osób starszych, a także kobiet w ciąży umie dokonać oceny zagrożeń wynikających z zaburzeń farmakogenetycznych w interakcjach lek-pożywienie.	ZP2A_U05 ZP2A_U06
U02	Potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia w zakresie interakcji lek- pożywienie, suplement diety-pożywienie, suplement diety-lek.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje zaangażowanie w promowaniu zdrowia zbiorowości i zainteresowanie problematyką z zakresu interakcji lek- pożywienie, suplement diety-pożywienie, suplement diety-lek.	ZP2A_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
U01	+			+		
U02				+		
K01						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61% -68% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym.
3,5	Uzyskanie 69%-76% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym.
4,0	Uzyskanie 77% -84%poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym.
4,5	Uzyskanie 85%-92% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym.
5,0	Uzyskanie 93%-100% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61% -68% poprawnych odpowiedzi w teście - pisemne kolokwium.
3,5	Uzyskanie 69%-76% poprawnych odpowiedzi w teście - pisemne kolokwium.
4,0	Uzyskanie 77% -84% poprawnych odpowiedzi w teście - pisemne kolokwium.
4,5	Uzyskanie 85%-92% poprawnych odpowiedzi w teście - pisemne kolokwium.
5,0	Uzyskanie 93%-100% poprawnych odpowiedzi w teście - pisemne kolokwium.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....