

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.DWCHM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Dietoterapia w chorobach metabolicznych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diet therapy in metabolic diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny; Ćwiczenia: opracowanie zadania problemowego
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ostrowska L. (redaktor naukowy). Dietetyka. Kompendium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 2. Grzymisławski M. (redaktor naukowy). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019. 3. Rychlik E., Stoś K., Woźniak A., Mojska H. (redaktorzy naukowci). Normy żywienia dla populacji Polski – 2024. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2024. 4. Lange E., Włodarek D. (redaktorzy naukowci). Współczesna dietoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ciborowska H., Ciborowski A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 2. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L. Otyłość. Zapobieganie i leczenie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Przekazanie wiadomości na temat zasad racjonalnego żywienia, przedstawienie wpływu choroby na stan odżywienia oraz wpływu żywienia na wyniki leczenia wybranych chorób.

Ćwiczenia

- C1. Wyposażenie studenta w umiejętności oceny spożycia żywności na poziomie indywidualnym, oceny stanu odżywienia, planowania posiłków i całodziennego wyżywienia z uwzględnieniem

stanu fizjologicznego (np. ciąża, karmienie piersią) lub jednostki chorobowej, a także opracowania programów edukacji żywieniowej z zakresu zasad żywienia jako prewencji otyłości i wybranych chorób metabolicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Etiologia otyłości – uwarunkowania środowiskowe i genetyczne.
2. Planowanie i monitorowanie dietoterapii otyłości. Diety alternatywne.
3. Podstawowe zasady terapii dietetycznej w cukrzycy.
4. Żywnienie dietetyczne w zespole metabolicznym.
5. Dieta w dnie moczanowej.

Ćwiczenia

1. Planowanie diety ubogoenergetycznej. Opracowanie założeń i planu diety odchudzającej oraz rekomendacji dla pacjenta.
2. Praktyczne układanie jadłospisów dla chorych na cukrzycę z uwzględnieniem indeksu glikemicznego.
3. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla osób z zaburzeniami lipidowymi. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie podstawowe zasady żywienia w otyłości i chorobach metabolicznych.	ZP2A_W03
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Prowadzi poradnictwo w zakresie zapobiegania otyłości i jej powikłaniom.	ZP2A_U05
U02	Opracowuje zalecenia żywieniowe dla pacjenta.	ZP2A_U06

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	ZP2A_K02
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Sprawozdanie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------	--------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							+
U01	+			+		+		+
U02	+			+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
3,5	69–76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
4,0	77–84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
4,5	85–92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
5,0	93–100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
3,5	69–76% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,0	77–84% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,5	85–92% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
5,0	93–100% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....