

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.PSIZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Polityka społeczna i zdrowotna**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Social and health policy**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Kamil Redziak
1.6. Kontakt	kamil.redziak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Platforma zdalnego nauczania, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: praca studentów, projekty
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Firlit-Fesnak G., Męcina J. Polityka społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2018. 2. Bojanowska E., Uścińska G. Wybrane zagadnienia współczesnej polityki społecznej - między nauką a praktyką KONTYNUACJA. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa, 2024. 3. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zakład Ubezpieczeń Społecznych. Zabezpieczenie społeczne w Polsce. Wydawca Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa, 2025. 2. Pacian J., Bednarek A., Pacian A., Wysokiński M. Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zapoznanie studentów z wartościami, prawami i skalami polityki społecznej i zdrowotnej.
- **C2.** Zrozumienie przez nich roli podatków w polityce społecznej i zdrowotnej.
- **C3.** Kształtowanie postawy gotowości aktualizowania wiedzy z zakresu polityki społecznej.

Ćwiczenia

- **C1.** Międzynarodowy wymiar współczesnej polityki społecznej i zdrowotnej- kształcenie umiejętności analizy problemów społecznych w skali międzynarodowej.
- **C2.** Polityka społeczna gmin i powiatów- umiejętność tworzenia projektów rozwiązywania lokalnych problemów społecznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. System polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i na świecie.
 2. Instrumenty polityki społecznej i zdrowotnej. Polityka lekowa państwa.
 3. Definicja Zabezpieczenie społeczne – cele i funkcje zabezpieczenia społecznego, instrumenty realizacji polityki społecznej w tym obszarze.
 4. Pomoc społeczna – cele i funkcje pomocy społecznej, zasady przyznawania pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych.
- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Zatrudnienie i bezrobocie – definicje rynku pracy, istota bezrobocia, zasady przyznawania świadczeń z tytułu bezrobocia.
 2. Strategiczne kierunki działania Ministra Zdrowia w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej.

Ćwiczenia

1. Polityka lekowa państwa.
 2. Narodowy Program Zdrowia – założenia, cele, zadania, oczekiwania.
 3. Programy polityki zdrowotnej państwa. Patologia rodziny.
 4. Bezdomność na świecie-system pomocy.
 5. Porównanie i analiza wybranych dokumentów strategicznych dla systemu ochrony zdrowia w Polsce.
- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Porównanie systemu ochrony zdrowia w Polsce i w wybranym państwie europejskim (projekt).
 2. Patologia rodziny.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę na temat znajomości zasad i wartości realizowania polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim	ZP2A_W03 ZP2A_W05 ZP2A_W08 ZP2A_W10
-----	--	--

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada i doskonali umiejętność pracy w grupie w instytucjach społecznych.	ZP2A_U02
U02	Potrafi zaproponować działania z zakresu promocji zdrowia dostosowane do różnych grup oraz ocenić ich skuteczność.	ZP2A_U06

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Zna zakres swoich kompetencji, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisami prawa oraz angażuje się w promocję zdrowia i problematykę polityki zdrowotnej i społecznej.	ZP2A_K01 ZP2A_K02
-----	---	----------------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
-------------------------------	-----------------	---------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+			+		+		+
U01	+			+		+		+
U02	+			+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 68% - pisemna wersja + prezentacja (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 69 do 76% - pisemna wersja + prezentacja wraz z jej przedstawieniem (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Przygotowanie projektu na poziomie od 77 do 84% - pisemna wersja + prezentacja wraz z jej przedstawieniem (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 85 do 92% - zaprezentowanie + prezentacja wraz z jej przedstawieniem (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Przygotowanie projektu na poziomie od 93 do 100% - zaprezentowanie + prezentacja wraz z jej przedstawieniem + 100% obecności na zajęciach (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50
Udział w wykładach	22
Udział w ćwiczeniach	22
E-learning	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....