

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.OONONWPINŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Organizacja opieki nad osobami z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Organization of care for people with disabilities in Poland and around the world

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

|                                                    |                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                              | Zdrowie publiczne                                                        |
| 1.2. Forma studiów                                 | Stacjonarne                                                              |
| 1.3. Poziom studiów                                | Studia drugiego stopnia                                                  |
| 1.4. Profil studiów                                | Ogólnoakademicki                                                         |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć) | dr Karolina Klimczyk-Miśtał<br>dr Edyta Laurman-Jarząbek                 |
| 1.6. Kontakt                                       | karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl<br>edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy   | Polski                                          |
| 2.2. Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć                       | Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć          | Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć            | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4. Metody dydaktyczne                | Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja wielokrotna (grupowa), film<br>Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), burza mózgów, analiza przypadków, metoda projektów, praca z tekstem, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5.a. Wykaz literatury podstawowej    | 1. Giedroń M., Niepełnosprawność w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym: analiza wybranych zagadnień, Difin, Warszawa, 2020.<br>2. Kijak R., Podgórska-Jachnik D., Stec K. Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna. Difin, Warszawa, 2020.<br>3. Lejzerowicz M., Książkiewicz I., Osoba z niepełnosprawnością a instytucje pomocowe, Gaskor, Wrocław, 2012.<br>4. Niedbalski J., Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2019.<br>5. Tomaszewska D. (opracowanie tekstu). Jak dobrze wspierać osoby z niepełnosprawnością intelektualną w rzecznictwie swoich praw i spraw. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Warszawa, 2023. |
| 3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej | 1. Parys K., Stefański P. (redakcja). W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku – dialog refleksji i doświadczeń. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2020.<br>2. Strona internetowa: <a href="https://niepelnosprawni.gov.pl/">https://niepelnosprawni.gov.pl/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Cele, treści i efekty uczenia się

##### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład

- **C1.** Rozszerzenie wiedzy z zakresu problematyki niepełnosprawności, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu opieki i wsparcia osób z niepełnosprawnością na różnych etapach ich życia oraz w zróżnicowanych warunkach środowiskowych, poprzez dostępne rozwiązania kreowane w Polsce i na świecie.
- **C2.** Zrozumienie specyfiki problemów osób z niepełnosprawnością oraz ich opiekunów – właściwe diagnozowanie potrzeb, a także zasobów umożliwiających wspomaganie rozwoju osobowego, aktywizację na gruncie społecznym, edukacyjnym i zawodowym.
- **C3.** Znajomość realizowanej polityki na rzecz osób z niepełnosprawnością na płaszczyźnie międzynarodowej, krajowej oraz lokalnej.

###### Ćwiczenia

- **C1.** Zdobyć wiedzę odnośnie dobrych praktyk, jakie realizowane są na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie.
- **C2.** Rozwijanie umiejętności prawidłowej oceny potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnością przy jednoczesnym kompleksowym projektowaniu działań o charakterze wspierającym, które mogłyby znaleźć skuteczne zastosowanie w praktyce (w zależności od etapu życia oraz środowiska osoby z niepełnosprawnością).
- **C3.** Kształtowanie świadomości w zakresie form pomocy kierowanych w stronę osób, opiekujących się bliskimi z niepełnosprawnością.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)\*

###### Wykład

1. Definicja zdrowia i niepełnosprawności.
2. Skala zjawiska niepełnosprawności i jej dynamika.
3. Konsekwencje niepełnosprawności.
4. Specyfika problemów osób z niepełnosprawnością na wsi i w mieście.
5. Polityka państwa i Unii Europejskiej wobec osób z niepełnosprawnością.

###### Ćwiczenia

1. Dobre praktyki realizowane na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością na świecie.
2. Problemy towarzyszące osobom z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności.
3. Poszukiwanie odpowiedzi na wyzwania towarzyszące opiekunom osób z niepełnosprawnościami.

##### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotu we (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|

###### w zakresie wiedzy:

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| W01 | Posiada wiedzę dotyczącą problematyki zdrowia oraz niepełnosprawności. Ma świadomość wyzwań, jakie mogą towarzyszyć osobom z niepełnosprawnością i ich opiekunom w kontekście poszczególnych etapów życia jednostki oraz w różnych warunkach środowiskowych. | ZP2A_W02<br>ZP2A_W03<br>ZP2A_W10 |
| W02 | Wykazuje się znajomością systemu wsparcia i opieki dla osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz możliwościami, kreowanymi na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie.                                                                                    |                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki dla osób z niepełnosprawnością w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, jak i etapu życia i zmiennych warunków środowiskowych jednostki. |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**w zakresie umiejętności:**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| U01 | Potrafi planować, monitorować i analizować rozwiązania realizowane na rzecz osób z niepełnosprawnością, odpowiadających pojawiającym się wyzwaniom.                                                                                                                       | ZP2A_U02<br>ZP2A_U09 |
| U02 | Posiada umiejętność tworzenia i modyfikacji rozwiązań ukierunkowanych na poprawę jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich opiekunów. Poszukuje skutecznych rozwiązań dedykowanych osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ze zróżnicowaną sytuacją życiową. |                      |

**w zakresie kompetencji społecznych:**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| K01 | Wykazuje świadomość w zakresie podejmowania działań pomocowych na rzecz osób z niepełnosprawnością. Umiejętnie współpracuje z innymi celem wypracowania efektywnych rozwiązań na rzecz osób z niepełnosprawnością. Jest otwarty na potrzeby i możliwości osób z niepełnosprawnością, a także wyzwania, jakie mogą pojawiać się w pracy na ich rzecz. Potrafi czerpać wiedzę z dobrych praktyk realizowanych na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie. | ZP2A_K04 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)**

**Sposób weryfikacji (+/-)**

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca w grupie |
|---------------------------------|-----------|---------|------------------------|----------------|
|---------------------------------|-----------|---------|------------------------|----------------|

**Forma zajęć**

| 1<br>2: | W | C | W | C | W | C | W | C |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W01     | + |   |   |   |   |   |   |   |
| W02     | + |   |   |   |   |   |   |   |
| W03     | + |   |   |   |   |   |   |   |
| U01     |   |   |   | + |   | + |   | + |
| U02     |   |   |   | + |   | + |   | + |
| K01     |   |   |   | + |   | + |   | + |

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

**Forma zajęć:**

**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| 3,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| 4,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| 4,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

| Ocena | Kryterium oceny                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

#### Forma zajęć:

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,0   | Przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 68%, aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.*  |
| 3,5   | Przygotowanie projektu na poziomie od 69 do 76%, aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.*  |
| 4,0   | Przygotowanie projektu na poziomie od 77 do 84%, aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.*  |
| 4,5   | Przygotowanie projektu na poziomie od 85 do 92%, aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.*  |
| 5,0   | Przygotowanie projektu na poziomie od 93 do 100%, aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.* |

\*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

#### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)</b> | <b>30</b>                                  |
| Udział w wykładach                                                                            | 15                                         |
| Udział w ćwiczeniach                                                                          | 15                                         |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</b>                                     | <b>20</b>                                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 10                                         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                      | 10                                         |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>                                  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>                                                     | <b>2</b>                                   |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....