

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.OONDIMWPINŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Organization of the care of children and teenagers in Poland and in the world

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Ewa Makieła mgr Agata Roszewska
1.6. Kontakt	agata.roszewska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny Ćwiczenia– metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Szymborski J. Zdrowie dzieci i młodzieży w Polsce. Oficyna Wydawnicza SG, Warszawa, 2026. 2. Woynarowska B. Profilaktyka w pediatrii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023. 3. Śniegulska M. Dziecko w rodzinie patchworkowej. Muza, Warszawa, 2026. 4. Grudzińska E. Dziecko w rodzinie. Kontekst prawno-metodyczny. Difin, Warszawa, 2022. 5. Jędrzejka M. Dzieci i młodzież w świecie nowych technologii cyfrowych. Medical Tribune Polska, Warszawa, 2026. 6. Chmurzyńska-Rutkowska D. Sposób na otyłość u dzieci. Mama Pediatra radzi, jak skutecznie wspierać dziecko w walce o zdrowie. Muza, Warszawa, 2026. 7. Rokicka-Milewska R. (redaktor naukowy). Nasze dziecko. Rozwój, pielęgnowanie i wychowanie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. 2. Zarzycka D., Emeryk A. (redaktorzy naukow). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020. 3. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (redaktorzy naukow). Pediatria. Tom 1–2. Wydanie 3. zmienione i uaktualnione. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024. 4. https://www.gov.pl/web/rodzina/publikujemy-podrecznik-dla-kadry-zarządzającej-instytucjami-opieki-nad-dziećmi-do-lat-3
---	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zapoznanie studenta z zasadami opieki nad dzieckiem w Polsce i na świecie.
- **C2.** Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka, oraz struktury opieki wynikającej z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich.

Ćwiczenia

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- **C1.** ochrony prawnej dziecka.
- **C2.** organizacji ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i wybranych krajach.
- **C3.** porównania doświadczeń w zakresie opieki instytucjonalnej nad dzieckiem w Polsce i wybranych krajach.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Pediatria –rozwój pediatrii jako specjalności medycznej. Różnice w opiece medycznej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pojęcie pediatrii społecznej. Obszar zainteresowań pedagogiki opiekuńczej, prezentacja podstawowej terminologii.
2. Opieka ze względu na podmiot opieki, przedmiot i skalę zaspokojenia potrzeb podopiecznych. Kategorie opieki (specyfika opieki rodzinnej); opieka jako kategoria moralna, społeczna, prawna i wychowawcza. Struktura opieki wynikająca z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich.
3. Organizacja opieki nad dzieckiem, uczniem i wychowankiem. Standardy opieki środowiska nauczania i wychowania - zasady tworzenia standardu, obowiązujące przepisy prawne regulujące organizację opieki zdrowotnej nad uczniami, wychowankami.
4. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń medycznych w środowisku opieki, nauczania i wychowania. Rola Rzecznika Praw Dziecka.
5. Aktualna opinia Biura Rzecznika Praw Dziecka w sprawie sytuacji zdrowotnej dzieci w Polsce i propozycji rozwiązań systemowych.
6. Prawa dziecka w Polsce i Unii Europejskiej. Historia praw dziecka. Akty prawne dotyczące praw dzieci.

Ćwiczenia

1. Okresy rozwoju ontogenetycznego.
 - Pojęcie antropogenezy, ontogenezy, czynniki wpływające na rozwój człowieka.
 - Współczesne tendencje rozwojowe- tendencje przemian, norma biologiczna, kryteria i metody oceny stopnia rozwoju biologicznego.
2. Analiza wybranych problemów zdrowotnych wieku rozwojowego. Wybrane choroby wieku dziecięcego, choroby zakaźne wieku dziecięcego.

- Analiza statystyczna z zakresu demografii, epidemiologii i problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w skali kraju i wybranych państw na świecie.
3. Dziecko w rodzinie-.postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka w Polsce i wybranych krajach.
- Metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
 - Diagnostyka rodzinna, adopcja i rodziny zastępcze.
 - Opieka socjalna i środowiskowa, a problemy współczesnej rodziny. Niebieska Karta rodziny.
4. Opieka instytucjonalna nad dzieckiem w Polsce i wybranych krajach.
- Dziecko w żłobku, przedszkolu.
5. Metodyka opieki nad dzieckiem w szkole w Polsce i wybranych krajach.
- Bezpieczeństwo w szkole.
 - Higiena ucznia, środowiska szkolnego, nauczania, wychowania oraz placówek oświatowo-wychowawczych.
 - Wychowanie fizyczne i sport w szkole.
 - Medycyna szkolna – koncepcje ochrony zdrowia ucznia i modele organizacyjne w Polsce i wybranych krajach.
6. Źródła finansowania opieki nad dzieckiem i jej zakres w polskim systemie ochrony zdrowia oraz w wybranym kraju.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej, różnicuje potrzeby wynikające z akceleracji rozwoju młodego człowieka.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Zna strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne realizacji świadczeń opiekuńczych. Identyfikację potrzeby rozwojowe młodego człowieka.	ZP2A_W10
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad dziećmi i młodzieżą z uwzględnieniem ich potrzeb zdrowotnych, rozwojowych oraz społecznych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować i wnikliwie ocenia bieżące problemy ochrony prawnej dziecka, organizacji opieki i ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.	ZP2A_U02 ZP2A_U09
-----	--	----------------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Widzi potrzebę stałego doskazywania się celem właściwej realizacji powierzonych zadań zawodowych.	ZP2A_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	---------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
W02	+							
W03	+							
U01				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie prac pisemnych (zadania problemowe z zakresu organizacji opieki nad dziećmi i młodzieżą -wybranych problemów opiekuńczych. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4(77%-84%); 4,5(85%-92%); 5(93%-100%).

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....