

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.OONCWWSWPINŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Organizacja opieki nad człowiekiem w wieku senioralnym w Polsce i na świecie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Organization of care for the elderly in Poland and in the world

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. Bezpieczeństwo - Uczestnictwo – Solidarność https://www.gov.pl/web/rodzina/polityka-spoeczna-wobec-osob-starszych-2030-bezpieczenstwo-uczesnictwo-solidarnosc 2. Sytuacja osób starszych w Polsce https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/osoby-starsze/osoby-starsze/sytuacja-osob-starszych-w-polsce-w-2024-r-,2,7.html 3. Broczek K., Lewandowski M. (redaktorzy naukow). Zdrowie seniorów. Wspólny cel współczesnej kardiologii i geriatric. Medical Tribune Polska, Warszawa, 2020. 4. Paszkowska M. Formy opieki długoterminowej nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi w Polsce. Difin, Warszawa, 2022. 5. Talarska D. Opieka nad osobami przewlekłe chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022. 6. Stawiak-Ososińska M., Przygoda A., Perz M. Wybrane formy opieki i aktywizacji seniorów. Przeszłość – teraźniejszość – perspektywy. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2025.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. https://www.gov.pl/web/premier/departament-polityki-senioralnej 2. Tobiasz-Adamczyk B. (redaktor). Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2019. 3. Fal A.M., Witczak I., Kuriata-Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2016.
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Student pozna koncepcje opieki senioralnej w wybranych krajach UE, państw skandynawskich i Wielkiej Brytanii oraz USA i Japonii.

Ćwiczenia

- **C1.** Student nauczy się rozpoznawać potrzeby socjalno – bytowe seniorów.
- **C2.** Student nauczy się projektować w oparciu o dostępne formy finansowania, wszechstronnej opieki senioralnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Aspekty demograficzno – społeczne procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa.
2. Formy opieki senioralnej i systemy finansowania w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej, Półwyspu Skandynawskiego i Wielkiej Brytanii.
3. Charakterystyka opieki nad seniorem w USA i Japonii.
4. Rozpoznawanie potrzeb i projektowanie opieki senioralnej w oparciu o Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce.

Ćwiczenia

1. Wyzwania dla polityki zdrowotnej i społecznej.
2. Poszukiwanie źródeł finansowania programów opieki senioralnej.
3. Opracowanie Programu Opieki Senioralnej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje wiedzę z zakresu gerontologii i zdrowia publicznego, rozpoznawania potrzeb osób starszych. Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10
W02	Zna i rozumie uwarunkowania starzenia się jednostek i społeczeństw oraz skuteczne metody interwencji. Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, zagrożenia wynikające ze stylu życia, środowiska oraz układu geopolitycznego, w którym funkcjonuje oraz skuteczne metody interwencji	
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki senioralnej w Polsce i na świecie. Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio -psycho – społecznych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Planuje, monitoruje i ocenia programy interdyscyplinarnej opieki senioralnej w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej, posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych planuje, monitoruje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych.	ZP2A_U02 ZP2A_U09
U02	Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować programy opieki senioralnej potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu wykazując postawę systematycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu gerontologii społecznej cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego	ZP2A_K04
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach
---------------------------------	-----------	---------	------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
U01				+		+
U02				+		+
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....