

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.MPZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Międzynarodowa problematyka zdrowotna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: International health issues

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Grażyna Nowak-Starz dr Kamil Redziak
1.6. Kontakt	grazyna.nowak-starz@ujk.edu.pl kamil.redziak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski (wykład w IV semestrze – 10 godzin studia stacjonarne)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kowalska-Bobko I., Pasierbek W., Zabdyr-Jamróż M. (redaktorzy). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum, Kraków, 2025. 2. Rypicz Ł., Zatońska K., Witczak I. (redaktorzy naukow). Zdrowie publiczne w obliczu kryzysu. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024. 3. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2023. 4. Pinkas J. (redaktor naukowy). Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021. 5. Golinowska S. (redaktor naukowy). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2022.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Strony internetowe Światowej Organizacji Zdrowia, Regionalnego Biura Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej 2. https://apps.who.int/gb/index.html 3. https://health.ec.europa.eu/internationalcooperation/global-health_pl 4. https://health.ec.europa.eu/publications/eu-global-health-strategy-better-health-all-changing-world_en?prefLang=pl 5. https://ourworldindata.org/health-meta 6. Raviglione MC, Tediosi F., Villa S., Casamitjana N., Plasència A., eds. Global Health Essentials. Springer; 2023. 7. Detels R., Abdool Karim Q., Baum F., Li L., Leyland AH, eds. Oxford Textbook of Global Public Health. 7th ed. Oxford University Press; 2021. 8. Hanefeld J., Fischer HT, eds. Handbook of Global Health. Springer; 2021. 9. A Healthcare Students Introduction to Global Health: Low- and Middle-Income Countries. Springer; 2024.
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Omówienie procesów związanych z zagadnieniem zdrowia publicznego.
- **C2.** Omówienie działalności Światowej Organizacji Zdrowia
- **C3.** Prawo międzynarodowe dotyczące zdrowia.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności określania rodzajów działań w poszczególnych międzynarodowych organizacjach zdrowotnych w Polsce i na świecie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Wybrane zagadnienia Zdrowia Publicznego w Unii Europejskiej.
2. WHO i jej rola w europejskiej polityce zdrowotnej.
3. Założenia polityki „Zdrowia dla wszystkich w XXI wieku”.
4. Działalność Unii Europejskiej na rzecz ochrony zdrowia.
5. Programy unijne w zdrowiu publicznym.
6. Ochrona życia i zdrowia obywateli. Protection of the life and health of citizens.
7. Działania na rzecz bezpieczniejszej Europy. Actions towards a safer Europe.
8. Badania naukowe z obszaru zdrowia publicznego: interdyscyplinarne, wielośrodkowe i międzynarodowe.

Ćwiczenia

1. Globalizacja a zdrowie publiczne.
2. Działalność organizacji międzynarodowych: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowy Czerwony Krzyż i Czerwony Półksiężyc, Międzynarodowa Federacja Diabetologiczna.
3. Nadzór nad chorobami zakaźnymi.
4. Traktaty Unii Europejskiej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę na temat procesów globalizacji w zdrowiu publicznym i w innych wymiarach.	ZP2A_W02 ZP2A_W08
W02	Posiada wiedzę o organizacjach krajowych i międzynarodowych, ich działania w systemach ochrony zdrowia.	
W03	Posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania międzynarodowych organizacji na poziomie lokalnym i krajowym.	

w zakresie umiejętności:

U01	Umie określić rodzaj działań w poszczególnych międzynarodowych organizacjach zdrowotnych w Polsce i na świecie, umie określić potrzebę ich działań w zależności od miejsca i kultury.	ZP2A_U07
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje zainteresowanie w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych współczesnego świata.	ZP2A_K02
K02	Aktywnie bierze udział w planowaniu działań rozwiązujących problemy zdrowotne regionu, kraju, świata.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
-------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
U01		+		+		
K01		+		+		+
K02		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
-------	-----------------

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....