

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.G

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Gerontologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Gerontology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Przychodni dr Monika Zaręba
1.6. Kontakt	agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl monika.zareba@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, odczyt, objaśnienie, wykład problemowy; Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja, praktyczne problemy i zadania do rozwiązania, metoda projektów, pokaz z opisem lub objaśnieniem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. McDonald R., Biologia starzenia się, Wydawnictwo Lekarskie PWN, Warszawa, 2022. 2. Błędowski P., Dziegielewska M., Szatur-Jaworska B., Podstawy gerontologii społecznej, Wydawnictwo Aspra, Warszawa, 2020. 3. Pachana N.A. Starzenie się. Tłumaczenie: Paulina Kłos-Wojtczak; redakcja naukowa: Ewa Czernik. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zych A., Leksykon gerontologii, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2019. 2. Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K. (redakcja), Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 3. Janus E., Bac A., Kulis A., Smrokowska-Reichmann A., Terapia zajęciowa w geriatrici, wydanie II rozszerzone, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Wyposażenie studenta w zakres wiedzy z zakresu biologicznych i społecznych mechanizmów

starzenia się człowieka.

- **C2.** Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o społecznych, zdrowotnych i biologicznych aspektach funkcjonowania osób starszych we współczesnym świecie.

Ćwiczenia

- **C1.** Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o społecznych, zdrowotnych i biologicznych aspektach funkcjonowania osób starszych we współczesnym świecie.
- **C2.** Zaznajomienie studenta z możliwościami zastosowania różnych metod oceny zagrożeń funkcjonowania osób starszych w kontekście zdrowia biologicznego i społecznego.
- **C3.** Wyposażenie studenta w umiejętności oceny jakości życia i wspierania aktywizacji seniorów na różnych płaszczyznach życia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Starzenie się społeczeństw - charakterystyka demograficzna starzejących się populacji i kryteria pomiaru, grupy ryzyka, konsekwencje starzenia się społeczeństw.
2. Problematyka układu struktury ludności w Polsce i na świecie. Osoby w wieku senioralnym w strukturze społecznej.
3. Teorie i koncepcje wyjaśniające proces starzenia się człowieka w perspektywie biologicznej i społecznej.
4. Interdyscyplinarny charakter problemów starości i starzenia się. Gerontologia społeczna. Organizacja opieki nad osobami starszymi.

Ćwiczenia

1. Wskazanie najważniejszych problemów zdrowia publicznego.
2. Problematyka starości w wymiarze jednostkowym i społecznym.
3. Długowieczność i długość życia człowieka.
4. Konsekwencje wydłużenia życia.
5. Spadek funkcji biologicznych organizmu związany ze starzeniem się.
7. Związane z wiekiem choroby człowieka.
8. Promocja oraz społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.
9. Diagnostyka i ewaluacja w zakresie sprawności funkcjonalnej i aktywności fizycznej osób w wieku senioralnym.
10. Formy aktywizacji społecznej i ochrony zdrowia osób starszych.
11. Organizacja opieki nad osobami starszymi w zdrowiu i chorobie.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę o problemach zdrowia ludzi w okresie starości i rozumie złożone zależności społeczne, biologiczne, psychiczne wynikające z tych zjawisk.	ZP2A_W01 ZP2A_W10
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w okresie starości z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio-psycho-społecznych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Umie dokonać oceny jakości życia osób w okresie starości z uwzględnieniem różnych problemów zdrowia, sytuacji społecznej.	ZP2A_U05 ZP2A_U06
U02	Potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia wśród osób będących w okresie starości z uwzględnieniem ich sytuacji zdrowotnej i społecznej.	ZP2A_U09
U03	Potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej dla osób w wieku senioralnym z uwzględnieniem różnorodności potrzeb zdrowotnych i środowiskowych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy z zakresu gerontologii w celu skutecznego planowania i organizowania pracy w grupie i swojej.	ZP2A_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Projekt	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	---------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+		+			+		+
W02	+		+			+		+
U01			+	+		+		+
U02			+	+		+		+
U03				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach).*

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....