

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.ZPZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zarządzanie programami zdrowotnymi

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Management of health programs

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Edyta Dziewisz
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Platforma zdalnego nauczania, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2019. 2. Nawrońska I., Samorządowe programy polityki zdrowotnej: realizacje, bariery, perspektywy. Wydawnictwo Werset, Uniwersytet Szczeciński, 2023. 3. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2023. 4. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2023. 5. https://zpe.gov.pl/
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wojtyński B., Goryński P. (redaktorzy). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2022. 2. Strona internetowa: https://www.aotm.gov.pl/

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Student pozna zasady planowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej.

Ćwiczenia

- **C1.** Student nauczy się definiowania i rozwiązywania najważniejszych problemów zdrowia publicznego przy udziale programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej.
- **C2.** Kształtowanie aktywnej postawy wobec dalszego kształcenia studenta oraz zdobywania umiejętności.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Diagnoza zdrowotna ludności Polski i społeczności lokalnej.
2. Diagnoza administracyjna i polityczna jako podstawa wdrażania programów zdrowotnych.
3. Źródła finansowania, monitorowanie oraz ocena wyników bezpośrednich i końcowych programu.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Modele wspierające w zarządzaniu programami zdrowotnymi.

Ćwiczenia

1. Wskazanie najważniejszych problemów zdrowia publicznego.
2. Analiza wybranego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej.
3. Opracowanie własne programu zdrowotnego, przy dokonaniu diagnozy potrzeb zdrowotnych określonej populacji.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zasady planowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych/programów polityki zdrowotnej.	ZP2A_W04 ZP2A_W07
W02	Zna i rozumie potrzeby zdrowotne określonych grup ludności oraz potrafi analizować dane epidemiologiczne i statystyczne w omawianym zakresie.	
W03	Zna i rozumie techniki planowania badań, zbierania i analizy statystycznej danych w ramach podejmowanego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi określać najważniejsze problemy zdrowotne wskazanej populacji, które można rozwiązać przy udziale programów zdrowotnych/programów polityki zdrowotnej.	ZP2A_U05 ZP2A_U08
U02	Potrafi rozwiązywać złożone problemy, co umożliwia zdobywanie kompetencji do zajmowania kierowniczych stanowisk.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje aktywną postawę wobec dalszego kształcenia oraz zdobywania umiejętności, w tym zarządzania pracą zespołu.	ZP2A_K04
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
-------------------------------	-----------------	---------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
W02	+							
W03	+							
U01				+		+		+
U02				+		+		+
K01								+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68%.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76%.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84%.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92%.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	22
Udział w ćwiczeniach	15
E-learning	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....