

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.WZZZZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected scope in the field of public health

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Edyta Dziewisz dr Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski (wykład w III semestrze – 10 godzin studia stacjonarne)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja panelowa
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2023. 2. Kowalska-Bobko I., Pasierbek W., Zabdry-Jamróż M. (redaktorzy). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum, Kraków, 2025. 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rypicz Ł., Zatońska K., Witczak I. (redaktorzy naukowci). Zdrowie publiczne w obliczu kryzysu. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024. 2. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 149) 3. Skordis J., Froeschl G., Baldi S.L., et al. The EU global health strategy: from policy to implementation. Global Health Research and Policy. 2025; 10:8. https://doi.org/10.1186/s41256-025-00410-4 4. Watson K., Yates J., Gillam S., eds. Essential Public Health: Theory and Practice. 3rd ed. Cambridge University Press, CCambridge, 2023. 5. Detels R., Abdool Karim Q., Baum F., Li L., Leyland AH, eds. Oxford Textbook of Global Public Health. 7th ed. Oxford University Press, OOUUP Academic, 2021. 6. Birkhead G., Morrow CB, Pirani S. Essentials of Public Health. 2nd ed. Jones & Bartlett Learning. TThe Royal College of Nursing, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Student pozna wpływ globalizacji na rozwój zdrowia publicznego oraz działalność organizacji międzynarodowych w tym obszarze.
- **C2.** Student nauczy się definiowania i rozwiązywania najważniejszych problemów zdrowia publicznego przy udziale organizacji pozarządowych.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie aktywnej postawy wobec dalszego kształcenia studenta oraz zdobywania umiejętności.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Koncepcja zdrowia. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna.
2. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski.
4. Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Transformacja epidemiologiczna i demograficzna.
5. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. Zdrowie w programach organizacji europejskich. International Cooperation in the Field of Health. Health in the Programmes of European Organizations.
6. Ośrodki akademickie jako kluczowe środowiska kształcenia specjalistów zdrowia publicznego.

Ćwiczenia

1. Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia.
2. Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego.
3. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce.
4. Nadzór nad chorobami zakaźnymi – międzynarodowe przepisy zdrowotne.
5. Kompetencje kadr zdrowia publicznego niezbędne do tworzenia polityk i interwencji zdrowotnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Rodzaje i zasady funkcjonowania instytucji oraz struktur z zakresu zdrowia publicznego, o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym – w odniesieniu do współczesnej cywilizacji.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Podstawy zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze: zanieczyszczeń środowiska oraz miejsca zamieszkania, przestrzeni życia społecznego oraz prezentowanego stylu życia.	
W03	Potrzeby zdrowotne określonych grup ludności, determinanty zdrowia, globalne wyzwania zdrowotne wynikające z transformacji epidemiologicznej i demograficznej, a także układu geopolitycznego. Wskazuje skuteczne metody interwencji.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację ekspertyz i raportów z zakresu polityki zdrowotnej, a także stanu zdrowia określonej populacji. Określać sytuację finansową poszczególnych składowych systemu opieki zdrowotnej. Dokonać analizy planów strategicznych z wykorzystaniem narzędzi i metod analizy strategicznej oraz dostosować biznes plan. Wskazać zależności pomiędzy procesami społeczno-gospodarczymi a systemem ubezpieczeń.	ZP2A_U04
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje aktywną postawę wobec dalszego kształcenia oraz zdobywania umiejętności, jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów. Kształtuje umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z regulacjami prawnymi oraz zasadami etyki zawodowej.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)**Sposób weryfikacji (+/-)**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca w grupie
------------------------------	-----------	----------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
W03	+			
U01		+		+
K01		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**Forma zajęć:****WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....