

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.JM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język migowy

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Sign language

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Aneta Chrut
1.6. Kontakt	aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: dyskusja panelowa, pokaz z objaśnieniem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wydawnictwo Silentium. Bogatynia, 2011. 2. Włodarczak A. Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby. Wydawnictwo Psychoskok, Konin, 2018. 3. Tomaszewski P., Polski język migowy – mity i fakty, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6, strony 59–72 4. https://www.gov.pl/web/edukacja/kurs-polskiego-jezyka-migowego-pjm
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rzeźniczak D. Podręcznik do nauki polskiego języka migowego: poziom A1. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2016. 2. Szczepankowski B., Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź, 2012. 3. Sacks O. Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy. Tłumaczenie: Adam Małaczyński. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2011. 4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się. Dz. U. 2023.0.20 tekst jednolity

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.

- **C2.** Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.
- **C2.** Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu.
2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe.
3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników.
4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu.
5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie.
6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty.
7. Różnicowanie Systemu Językowo-Migowego (SJM) i Polskiego Języka Migowego (PJM).

Ćwiczenia

1. Znaki daktylograficzne (statyczne i dynamiczne), znaki pojęć liczbowych w zakresie miliona.
2. Znaki ideograficzne z uwzględnieniem słownictwa w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie pojęcie słuchu i głuchoty, rozumie konsekwencje wynikające z uszkodzenia narządu słuchu.	ZP2A_W03 ZP2A_W09
W02	Zna podstawowe badania audiologiczne, posiada wiedzę na temat ich interpretacji.	
W03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie przyczyn i rodzaju niedosłuchów, wie jakie protezy słuchowe można zastosować u pacjenta.	
W04	Rozumie w jaki sposób funkcjonują osoby niesłyszące w społeczeństwie.	
W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji z osobami głuchymi, zna metody porozumiewania się z pacjentem z niedosłuchem.	

w zakresie umiejętności:

U01	Posługuje się znakami alfabetu palcowego oraz znakami pojęć liczbowych w zakresie miliona.	ZP2A_U01
U02	Posługuje się znakami ideograficznymi języka migowego, z uwzględnieniem słownictwa, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zadaniami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Prezentacja alfabetu palcowego i liczebników
------------------------------	-----------	------------------------	--

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
W05	+					
U01	+					+
U02	+					+
K01				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,0	77%-84% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
5,0	93%-100% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników (61%-68%).
3,5	Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników (69%-76%).
4,0	Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym (77%-84%).
4,5	Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym (85%-92%).
5,0	Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Umiejętność przedstawienia podstawowych informacji o sobie w języku migowym. Prezentacja i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym (93%-100%).

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....