

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.FUZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Finansowanie usług zdrowotnych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Financing of health services

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Grzegorz Kaleta
1.6. Kontakt	grzegorz.kaleta4@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), praca w grupie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Filipiak B.Z., Franek S., Adamczyk A., Kordela D. Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu. Difin, Warszawa, 2023. 2. Owczarek K. Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer, Warszawa, 2025. 3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Dz. U. 2025.1461 tekst jednolity 4. Dudek S., Kozłowski Ł., Wiśniewski W. Finanse ochrony zdrowia pod ścisłym nadzorem procedury nadmiernego deficytu. Instytut Finansów Publicznych, Warszawa, 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021. 2. https://wyroby-medyczne.com.pl/skladka-zdrowotna-i-finansowanie-swiadczen 3. https://wydawnictwo.ug.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/Stanczak-Strumillo-Kotapski-Zarzadzanie-finansami.pdf

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Zapoznanie studentów zasadami finansowania systemu opieki zdrowotnej.
- C2. Zapoznanie studentów z rodzajami wydatków na ochronę zdrowia.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy finansowej placówki ochrony zdrowia.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wykorzystywania mierników do oceny kondycji działalności placówek ochrony zdrowia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. System świadczeń zdrowotnych w Polsce.
2. Kontraktowanie i finansowanie świadczeń zdrowotnych w Polsce. Funkcjonowanie NFZ.
3. Popyt na zdrowie.
4. Model Grosmana.
5. Hipoteza Romora a podaż w ochronie zdrowia.
6. Planowanie finansowe.
7. Mierniki efektów w ochronie zdrowia.
8. Analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia.
9. Pacjent jako konsument.
10. Formy organizacyjno-prawne w opiece zdrowotnej.
11. Finansowanie promocji zdrowia i profilaktyki.

Ćwiczenia

1. Rachunek kosztów.
2. Rachunek zysków.
3. Próg rentowności.
4. Rodzaje wydatków na ochronę zdrowia - organy jednostek samorządu terytorialnego.
5. Zasady opłacania składki zdrowotnej.
6. Wydatki na finansowanie systemu ratownictwa medycznego.
7. Wydatki na finansowanie świadczeń zdrowotnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zasady finansowania usług zdrowotnych w tym rodzaje wydatków na ochronę zdrowia realizowanych przez budżet, organy jednostek samorządu terytorialnego, zewnętrzne źródła finansowania.	ZP2A_W06
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Ma umiejętność dokonania analizy finansowej placówki ochrony zdrowia.	ZP2A_U04 ZP2A_U08
U02	Ma umiejętność wykorzystania mierników do oceny kondycji działalności placówek ochrony zdrowia.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz formułowania własnych wniosków, wykazuje zainteresowanie funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia będąc jego podmiotem.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
---------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+	+				
U01	+	+				
U02	+	+				
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,0	77%-84% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
5,0	93%-100% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,0	77%-84% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
5,0	93%-100% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....