

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.A.S

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Socjologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Sociology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. A. Giddens, Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024. 2. Kępski P. Dobrostan i zdrowie pracowników. Jak budować pozytywną organizację. Difin, Warszawa, 2025. 3. F. Adamski, Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2021. 4. M. Budnik: Socjologia pracy w zarysie. Wydawnictwo Dyfin, Warszawa, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ostrowska A., Skrzypek M. (redaktorzy). Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, 2015. 2. P. Sztomka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wydawnictwo Znak Horyzont, Kraków, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Opanowanie wiedzy dotyczącej teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej.
- **C2.** Zrozumienie zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi a sytuacją zdrowotną jednostek i zbiorowości oraz funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia.

- **C3.** Opanowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w kształtowaniu zachowań zdrowotnych sprzyjających zdrowiu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Geneza, przedmiot badań w socjologii oraz zastosowanie wybranych teorii socjologicznych w interpretacji faktów medycznych.
2. Metodologia badań w socjologii medycyny
3. Uwarunkowania społeczno-środowiskowe oraz instytucjonalne zdrowia człowieka.
4. Znaczenie analizy wpływu zjawisk społecznych na zdrowie człowieka w podejmowaniu indywidualnych interwencji zdrowotnych oraz prowadzeniu polityki zdrowotnej.
5. Konsekwencje choroby i niepełnosprawności w wymiarze jednostkowym oraz obszarze zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej.
6. Zasada równości szans kobiet i mężczyzn.
7. Badania socjomedyczne – zastosowanie w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów wobec systemu ochrony zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej.
8. Analiza wpływu czynników społeczno - środowiskowych na ryzyko występowania wybranych chorób cywilizacyjnych.
9. Patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki – wpływ na stan zdrowia jednostek i populacji.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę dotyczącą usytuowania socjologii medycyny wśród nauk społecznych oraz nauk o zdrowiu, jak również jej genezy, koncepcji, przedmiotu i metodologii badań oraz współczesnej problematyki.	ZP2A_W01 ZP2A_W03
W02	Zna i rozumie uwarunkowania społeczno-środowiskowe zdrowia człowieka, konsekwencje choroby i niepełnosprawności oraz zakres interwencji jednostkowych, jak i instytucjonalnych mających na celu poprawę sytuacji zdrowotnej społeczeństwa.	

w zakresie umiejętności:

U01	Umie monitorować i analizować wskaźniki socjomedyczne zdrowia w różnych grupach społecznych zależnie od cech społeczno-demograficznych, stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych.	ZP2A_U05
U02	Podejmuje działania związane z kształtowaniem świadomości społecznej dotyczącej wpływu czynników środowiskowych na zdrowie jednostek i populacji.	
U03	Dostrzega związki pomiędzy analizą zjawisk społecznych a kształtowaniem polityki zdrowotnej.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi wykazać zaangażowanie w propagowanie prozdrowotnych postaw społecznych.	ZP2A_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu

(zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
-------------------------------------	------------------	-------------------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	W
W01	+	+
W02	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
3,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
4,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
4,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*
5,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w wykładach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Przygotowanie do wykładu	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....