

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.A.JO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język obcy (B2+)

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Foreign language (B2+)

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Angielski/Niemiecki/Rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych w tym dyskusje i formy aktywizujące
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku
- C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych
- C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści

4.2. Treści programowe

Treści leksykalne:

- Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów.
- Język funkcyjny:
 - dyskusje
 - interpretacje danych statystycznych, wykresów
 - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań.

- Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów.
- Elementy tłumaczenia.

Treści gramatyczne:

Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).

Funkcje językowe:

Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie swoich opinii, sugestii, argumentowanie, udzielanie porad i instrukcji, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+	ZP2A_W02
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	rozumie treści dotyczące studiowanej dyscypliny naukowej na poziomie B2+	ZP2A_U10
U02	przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na poziomie B2+	
U03	umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	potrafi krytycznie ocenić odbierane treści	ZP2A_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
------------------------------	---------------	-----------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	Lektorat (L)	Lektorat (L)	Lektorat (L)
W01	x	x	
U01	x	x	
U02	x		
U03	x		x
K01	x		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:
LEKTORAT(L)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51%-60%
	• ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
3,5	61%-70%
	• ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,0	71%-80%
	• ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,5	81%-90%
	• ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
5,0	91%-100%
	• ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	60
Udział w lektoracie	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do lektoratu	10	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....