

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć):

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pierwsza pomoc przedmedyczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Premedical first aid

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne ERC – rozdział 4 - Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne (prc.krakow.pl) 2. Wytyczne ERC – rozdział 8 - Pierwsza pomoc (prc.krakow.pl) 3. Zawadzki D., Sikora JP, Kmiecik B. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Medical Education, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Kopta A. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- C1. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
- C2. Kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania z osobą nieprzytomną oraz prowadzenia BLS (Basic Life Support, to jest podstawowych zabiegów resuscytacyjnych), z wykorzystaniem AED (to jest wykonanie defibrylacji przy użyciu Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny).
- C3. Kształtowanie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy u osób urazowych oraz nieurazowych w stanie zagrożenia życia i zdrowia według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC).

4.2. Treści programowe

1. Nagłe zatrzymanie krążenia: zasady oceny podstawowych funkcji życiowych, BLS (Basic Life Support), tj. podstawowe zabiegi resuscytacyjne, z wykorzystaniem AED (tj. wykonanie defibrylacji przy użyciu Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny). Opieka nad poszkodowanym nieprzytomnym.
2. Udzielanie pierwszej pomocy przedszpitalnej w wybranych stanach zagrożenia życia (zadławienia, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, porażenie prądem, urazy, krwawienia, krwotoki, udar, zawał).
3. Zaopatrywanie obrażeń poszczególnych okolic ciała (jama brzuszna, klatka piersiowa, głowa, kręgosłup, miednica, kończyny).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań pierwszej pomocy zgodnie z normami i wytycznymi ERC (Europejskiej Rady Resuscytacji) 2025, prawidłowo komunikuje się, również w sytuacji zagrożenia.	ZP2A_W02
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki udzielania pierwszej pomocy medycznej i prowadzić podstawowe zabiegi RKO (Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej) i AED (automatycznej defibrylacji zewnętrznej), zgodnie z wytycznymi ERC (Europejskiej Rady Resuscytacji) 2025.	ZP2A_U01
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do kierowania się dobrem poszkodowanego.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Symulacja
------------------------------	------------------------	----------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)
	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)
W01	+	+	+
U01	+	+	+
K01	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

Ćwiczenia (C)

Ocena	Kryterium oceny
Zaliczenie	Przyswojenie >61% przekazanych treści.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	4	4
Udział w ćwiczeniach	4	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	4
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	0	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....