

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.ODWME

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Organizacja działań w medycynie ekstremalnej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Organization of activities in extreme medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Tomasz Winiarczyk mgr Kamil Litwin mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	tomasz.winiarczyk@ujk.edu.pl kamil.litwin@ujk.edu.pl kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu medycyny ratunkowej i zarządzania kryzysowego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, pływalnia kryta
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: metoda projektów, ćwiczenia praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Auerbach P.S. Kompas. Poradnik postępowania w warunkach ekstremalnych, Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Robert Ładny, Wydawnictwo Medipage, Warszawa, 2020. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025. Polska Rada Resuscytacji
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Campbell J.E., Alson R.L. (pod redakcją). International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. 2. Kowalski M., Gałązkowski R.M. (pod redakcją), Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych LPR i TOPR, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie ze specyfiką medycyny górskiej.
- C2. Wprowadzenie do specyfiki medycyny wysokościowej.
- C3. Przedstawienie roli medycyny w obszarach wodnych.

Ćwiczenia

- **C1.** Przedstawienie metod prowadzenia akcji ratowniczych w rejonach górskich.
- **C2.** Opanowanie zarządzania akcją ratowniczą na dużych wysokościach.
- **C3.** Zapoznanie ze specyfiką zarządzania akcją medyczną na akwenach wodnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Specyfika ratownictwa wodnego.
2. Ryzyka i zagrożenia związane z wodą.
3. Specyfika ratownictwa górskiego.
4. Warunki i zagrożenia w górach.
5. Specyfika ratownictwa wysokościowego.
6. Warunki środowiskowe panujące na wysokościach.
7. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wysokościowym oraz jego zastosowanie.
8. Zagrożenia występujące podczas akcji ratownictwa wysokościowego.
9. Budowanie stanowisk, systemy wyciągowe, węzły, autoratownictwo.
10. Atesty, normy, przepisy w ratownictwie wysokościowym.
11. Ratownictwo wysokościowe terenowe a przemysłowe.

Ćwiczenia

1. Opracowanie akcji ratowniczych w warunkach medycyny wodnej.
2. Plan działania akcji w górach. Zarządzanie akcjami ratowniczymi, komunikacja w sytuacji kryzysowej, nadzorowanie działań na wysokościach.
3. Techniki ratownicze, węzły, sprzęt wykorzystywany w ratownictwie i wspinaczce, obsługa sprzętu ratowniczego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie problematykę zdrowia człowieka wynikającą ze stylu życia, środowiska oraz układu geopolitycznego, w którym funkcjonuje oraz potrafi wdrożyć odpowiednie interwencję odnoszące się do skali problemu wynikającego z prowadzenia akcji ratowniczych w różnym terenie.	ZP2A_W03
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wskazać różnicę obowiązujących rozwiązań podczas zarządzania akcją medyczną uwzględniając uwarunkowania środowiskowe.	ZP2A_U07 ZP2A_U08 ZP2A_U09
U02	Potrafi umiejętnie rozwiązywać nietypowe problemy podczas akcji medycznych, pozwalając uzyskać kompetencje do zajmowania stanowiska kierującego akcją medyczną, a także koordynatora akcji medycznej.	
U03	Potrafi tworzyć nowe formy przygotowania fizycznego oraz modyfikować obecne formy uzależnione od warunków środowiskowych prowadzenia akcji medycznej.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ZP2A_K01 ZP2A_K03
K02	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	ZP2A_K04
K03	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych ekspertów.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt
---------------------------------	-----------------	---------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01	+			
U01				+
U02				+
U03				+
K01				+
K02				+
K03				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z egzaminu 61–68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z egzaminu 69–76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z egzaminu 77–84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z egzaminu 85–92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z egzaminu 93–100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68%.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76%.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84%.

Ocena	Kryterium oceny
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92%.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	60
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	40
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Zebranie materiałów do projektu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....