

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.B

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Bioterroryzm

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Bioterrorism

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Litwin
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania kryzysowego i edukacji dla bezpieczeństwa

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, prezentacje, pogadanka Ćwiczenia: pokaz z objaśnianiem, metoda sytuacyjna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Podlasin A., Stępka A. Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2022. 2. Trzos A. Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Wydawnictwo Elamed Media Group, Katowice 2019. 3. Węgliński B. Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2016. 4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późniejszymi zmianami) oraz wybrane akty wykonawcze.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa, 2020. 2. Machowski A., Zagrożenie bioterroryzmem. Warszawa, 2018.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy na temat chorób zakaźnych, broni biologicznej i bioterroryzmu.

Ćwiczenia

- C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy o wykorzystywaniu broni biologicznej w przeszłości,

atakach z wykorzystaniem broni biologicznej oraz aktualnych zagrożeniach wynikających z chorób zakaźnych, broni biologicznej i bioterroryzmu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podstawy epidemiologii zakaźnej (epidemia, pandemia, endemia, ogniwa łańcucha epidemiologicznego).
2. Technologie, akty prawne związane z kontrolą broni biologicznej, monitoring zakażeń.
3. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Klasy bezpieczeństwa, systemy ochronne.
4. Charakterystyka: Ebola, Ospa, SARS, Clostridium botulinum, Bacillus anthracis. Podstawy działania układu odpornościowego.
5. Profilaktyka zakażeń. Wykorzystanie systemów sztucznej inteligencji do tworzenia planów profilaktyki i działań.
6. Ekoterroryzm – zielona strona terroryzmu. Agroterroryzm a bioterroryzm. Założenia Zielonej Transformacji.
7. Komunikacja w sytuacjach stresowych, techniki przekazywania informacji, zarządzanie zespołem.

Ćwiczenia

1. Analiza źródeł politycznych i społecznych terroryzmu.
2. Charakteryzacja grupy terrorystycznej.
3. Działania profilaktyczne, ukierunkowane na działania w stanie zagrożenia epidemiologicznego.
4. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, podstawy funkcjonowania systemu odpornościowego, zagrożenia wynikające z chorób zakaźnych, oraz skuteczne kierunki na metody interwencji i profilaktyki.	ZP2A_W03
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia zapobiegania pandemii w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego związane z systemami monitorowania i zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.	ZP2A_U07 ZP2A_U08
U02	Posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniem epidemiologicznym, pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w dziedzinie epidemiologii, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zespole monitorowania zakażeń, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01 ZP2A_K04
K02	Cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu w stanie zagrożenia atakiem terrorystycznym, ze szczególnym uwzględnieniem ataku z wykorzystaniem broni biologicznej, wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o opinie ekspertów.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium
--------------------------------------	------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C
W01	+	+
U01	+	+
U02	+	+
K01	+	+
K02	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
-------	-----------------

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczenie kolokwium pisemnego na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....