

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.ZK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zarządzanie kryzysowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Crisis management

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Mateusz Putowski mgr Krzysztof Kwiecień
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl krzysztof.kwiecien@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: metoda symulacyjna, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rysz S.J. Zarządzanie kryzysowe zintegrowane. Wydawnictwo Difin. Warszawa, 2020. 2. Górski P., Kołodziejczyk R., Molendowska M., Ostrowska M. System zarządzania kryzysowego w Polsce w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń, 2019. 3. Wojewódzki Plan Zarządzania Kryzysowego - https://czkw.kielce.uw.gov.pl/czk/wojewodzkie-centrum-zarz/wojewodzki-plan-zaradza/6974%2CWojewodzki-Plan-Zarządzania-Kryzysowego.html?utm_source=chatgpt.com
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego - https://czkw.kielce.uw.gov.pl/czk/wydzial-bezpieczenstwa/informacje-o-wydziale/7864,Wydzial-Bezpieczenstwa-i-Zarządzania-Kryzysowego.html

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z charakterystyką systemu zarządzania kryzysowego.
- C2. Przedstawienie zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach.
- C3. Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego w stanach nadzwyczajnych.

Ćwiczenia

- **C1.** Opracowanie planu zarządzania kryzysowego na przykładzie województwa świętokrzyskiego.
- **C2.** Opanowanie siatki bezpieczeństwa danego województwa.
- **C3.** Przedstawienie zarządzania zasobami Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz Państwowej Straży Pożarnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicja zarządzania kryzysowego.
2. Prezentacja infrastruktury krytycznej.
3. Zarządzanie na poziomie Prezesa Rady Ministrów oraz Rady Ministrów.
4. Rola Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego, Rządowego Centrum Bezpieczeństwa oraz Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego.
5. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim, powiatu oraz gminy.
6. Komunikacja i przywództwo w czasie kryzysu.

Ćwiczenia

1. Tworzenie planu zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim na przykładzie województwa Świętokrzyskiego.
2. Opracowanie siatki bezpieczeństwa w województwie świętokrzyskim.
3. Tworzenie planu zagospodarowania Systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz Państwowej Straży Pożarnej w województwie świętokrzyskim.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie tematykę funkcjonowania instytucji zdrowia publicznego, systemy współpracy oraz nadzoru.	ZP2A_W05 ZP2A_W08
W02	Zna i rozumie tematykę polityki zdrowotnej oraz społecznej na każdym poziomie administracyjnym w kraju, a także poza jego granicami, uwzględniając ciągły rozwój strategii zarządzania.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wskazać różnicę obowiązujących rozwiązań podczas zarządzania kryzysowego uwzględniając uwarunkowania środowiskowe.	ZP2A_U07 ZP2A_U08
U02	Potrafi umiejętnie rozwiązywać nietypowe problemy podczas zarządzania, pozwalając uzyskać kompetencje do zajmowania stanowiska koordynatora na poszczególnych szczeblach administracyjnych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ZP2A_K01 ZP2A_K04
K02	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt
------------------------------	-----------------	---------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
U01				+
U02				+
K01				+
K02				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68%.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76%.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84%.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92%.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100%.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Zebranie materiałów do projektu	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....