

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.MR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna ratunkowa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emergency medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jan Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: opis, inscenizacja, metoda przypadków, symulacja medyczna, dyskusja, debriefing
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne Resuscytacji 2025. Polska Rada Resuscytacji. Kraków, 2025. 2. Fleischmann T., Hohenstein Ch. (redakcja), Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury, wydanie 2, redakcja wydania polskiego Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M., Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kołodziej G., Kopta A., Mierzejewski J. (redakcja naukowa). Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przygotowanie studentów do pracy zgodnie z prawnymi i etycznymi zasadami funkcjonowania i finansowania oraz organizacji systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.
- **C2.** Przedstawienie zasad BHP oraz procedur zapewniających bezpieczeństwo zarówno pacjenta, jak i personelu medycznego.
- **C3.** Przedstawienie obowiązujących protokołów, wytycznych i standardów postępowania w medycynie ratunkowej
- **C4.** Kształcenie umiejętności efektywnej komunikacji w zespole ratunkowym.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności prowadzenia RKO.
- **C2.** Zrozumienie objawów wskazujących na stany zagrażające życiu.
- **C3.** Szkolenie w zakresie technik ratunkowych, takich jak zabezpieczenie przyrządowe i bezprzyrządowe dróg oddechowych, prowadzenie RKO, kaniulacja naczyń obwodowych, podawanie leków różnymi drogami w stanie zagrożenia życia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Omówienie najważniejszych treści w Ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
2. Przekazanie wiedzy z tematu bezpieczeństwa pracy w Państwowym Ratownictwie Medycznym.
3. Omówienie algorytmów stosowanych w nagłych zagrożeniach zdrowotnych.
4. Omówienie zasad przeprowadzania TRIAGE w działaniach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.

Ćwiczenia

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.
2. Prowadzenie podstawowych oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.
3. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu tematów takich jak profilaktyka zdrowotna, ocena ryzyka związanego z chorobami oraz stanami zagrożenia życia i zdrowia człowieka, interpretacja wyników badań medycznych, zrozumienie zaleceń zdrowotnych, a także omówienie zagadnień związanych z epidemiologią.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy, zna zagrożenia cywilizacyjne i zdrowotne wynikające z geopolityki i stylu życia.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia życia, zdrowia oraz zastosować odpowiednie postępowanie zgodne z obowiązującymi wytycznymi, a także potrafi zastosować odpowiednie techniki ratownicze i umiejętnie współpracuje z innymi służbami ratunkowymi.	ZP2A_U01
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi szanując godność pacjentów i zachowując poufność informacji, zna poziom własnych kompetencji, radzi sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych pod presją czasu, posiada empatię i zrozumienie w sytuacjach stresowych, skutecznie potrafi pracować w zespole, potrafi umiejętnie rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.	ZP2A_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)**Sposób weryfikacji (+/-)**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Symulacja medyczna
---------------------------------	-----------	------------------------	--------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
U01				+		+
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**Forma zajęć:****WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61–68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69–76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77–84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85–92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93–100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61–68% punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Uzyskanie 69–76% punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
4,0	Uzyskanie 77–84% punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Uzyskanie 85–92% punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Uzyskanie 93–100% punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....