

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.IE

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Inteligencja emocjonalna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emotional intelligence

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Edyta Laurman- Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, (prezentacja multimedialna) Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków – case study, film edukacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Goleman D. Inteligencja emocjonalna. Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań, 2023. 2. Śmieja M. W związku z inteligencją emocjonalną. Rola inteligencji emocjonalnej w relacjach społecznych i związkach intymnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2019. 3. Seb O. Inteligencja emocjonalna a sukces osobisty i zawodowy. Wydawnictwo Ridero, Kraków, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Oatley K., Keltner D., Jenkins J.M., Zrozumieć emocje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021. 2. Selvam R., Regulowanie emocji. Przewodnik po uczuciach poprzez pracę z ciałem, Wydawnictwo Kobiece, Białystok, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty emocji i ich wpływu na percepcję i zachowanie.
- **C2.** Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty emocji i ich wpływu na percepcję i zachowanie.
- **C3.** Kształtowanie prawidłowych postaw wobec zagadnień związanych z emocjami.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocjonalnego znaczenia sytuacji, kształtowanie empatii, decentracji interpersonalnej i wyobraźni.
- **C2.** Zwiększanie zdolności do rozumienia i analizowania emocji.
- **C3.** Nabycie umiejętności rozpoznawania i podejmowanie próby prawidłowego rozwiązywania dylematów powstających w obszarze emocji.
- **C4.** Rozwijanie wiedzy na temat typowych kontekstów sytuacyjnych wywołujących odmienne stany emocjonalne.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Wstępna charakterystyka emocji, istota emocji, składniki emocji, różnice między emocjami a procesami poznawczymi, typy emocji; koncepcja wyjaśniająca procesy i mechanizmy wchodzenia w relacje z innymi ludźmi w codzienny życiu osobistym i zawodowym.
2. Mechanizmy EQ mające wpływ na osobisty zawodowy sukces jednostki. Rozwój i natura emocji; model R.Plutchika (1989).
3. Psychologiczne i społeczne aspekty EQ: samoświadomość, samoocena, samokontrola, empatia, asertywność, perswazja, przywództwo, współpraca.
4. Prakseologiczne aspekty EQ; motywacja, adaptacja, sumienność.
5. Zastosowania EQ w życiu społecznym. Nieświadome i świadome ujawnianie emocjonalne; Różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym.

Ćwiczenia

1. Inteligencja emocjonalna i Empatia i jej znaczenie dla funkcjonowania człowieka w różnych obszarach – rodzinnych i zawodowych.
2. Inteligencja emocjonalna – nazywanie, rozpoznawanie i wyrażanie emocji- praca w grupach.
3. Rozumienia siebie i własnych emocji; umiejętność kierowania i zarządzania nimi.
4. Czytanie emocji u innych ludzi, a jakość komunikacji między ludźmi w odniesieniu do jakości życia społecznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki i istoty emocji i ich wpływu na percepcję i zachowanie w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio -psycho – społecznych.	ZP2A_W10
W02	Ma wiedzę na temat znaczenia sytuacji, kształtowania empatii, decentracji interpersonalnej i wyobraźni w organizacji opieki nad człowiekiem.	

w zakresie umiejętności:

U01	Umie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz prezentować wyniki tej oceny. Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie radzenia sobie z emocjami.	ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U08
-----	---	----------------------------------

U02	Potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie rozumienia i analizowania emocji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności.	
U03	Umiejętnie rozpoznaje i podejmuje próby prawidłowego rozwiązywania dylematów powstających w obszarze emocji, posiada umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Zna poziom własnych kompetencji emocjonalnych i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie (case study)
------------------------------	-----------	--------------	-----------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	C
W01	+		
W02	+		
U01		+	+
U02		+	+
U03		+	+
K01		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%.
3,5	Wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%.
4,0	Wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%.
4,5	Wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%.
5,0	Wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68%. Z pomocą nauczyciela i grupy rozwiązuje dylematy osobiste i zawodowe powstające w obszarze emocji w oparciu o case study.

Ocena	Kryterium oceny
3,5	69%-76%. Z pomocą grupy rozwiązuje dylematy osobiste i zawodowe powstające w obszarze emocji w oparciu o case study.
4,0	77%-84%. Samodzielnie rozwiązuje dylematy osobiste i zawodowe powstające w obszarze emocji w oparciu o case study.
4,5	85%-92%. Samodzielnie rozwiązuje dylematy osobiste i zawodowe powstające w obszarze emocji w oparciu o case study. Posiada umiejętności rozwiązywania złożonych.
5,0	93%-100%. Samodzielnie rozwiązuje dylematy osobiste i zawodowe powstające w obszarze emocji w oparciu o case study. Posiada umiejętności rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z rozpoznawaniem i reagowaniem na emocje innych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	13	13
Udział w ćwiczeniach	15	15
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do kolokwium	8	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....