

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.PU

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Psychologia uzależnień

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Psychology of addictions

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Edyta Laurman Jarzabek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka, podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy Ćwiczenia: dyskusja grupowa, dyskusja – burza mózgów, film
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Modrzyński R., Pokonać uzależnienie. Praktyczne umiejętności dla osób zmagających się z uzależnieniem na podstawie terapii poznawczo-behawioralnej, Difin, Warszawa, 2024. 2. Glasner-Edwards S. Uzależniony mózg. Jak uwolnić się od nałogu i zapobiegać nawrotom. Tłumaczenie: A. Pałynyczko-Ćwiklińska. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Sopot 2024. 3. Sałapat M. Jak zrozumieć uzależnienia. Wydawnictwo e-bookowo. Będzin 2024. 4. Grzegorzewska I., Cierpiątkowska L., Uzależnienia behawioralne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Modrzyński R. Zaburzenia związane z używaniem alkoholu – propozycje zmian w klasyfikacji ICD-11. Polskie Forum Psychologiczne. 2019; 24(3):324–333 2. Bętkowska-Korpała B., Modrzyński R., Kotowska J., Olszewska K., Celebucka J. Wywiad diagnostyczny zaburzenia używania alkoholu. Klasyfikacja DSM-5 w kontekście wyzwań dla leczenia odwykowego. Psychoterapia. 2019; 1(188):75–91

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej psychologicznych, społecznych i biologicznych

uwarunkowań uzależnień, kryteriów ich diagnozowania oraz mechanizmów rozwoju uzależnień chemicznych i behawioralnych.

- **C2.** Zapoznanie studentów z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień, obejmującymi psychoterapię, farmakoterapię, programy redukcji szkód oraz profesjonalne i nieprofesjonalne formy wsparcia osób uzależnionych i ich rodzin.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwijanie umiejętności identyfikowania problemów związanych z uzależnieniami oraz planowania działań z zakresu profilaktyki, edukacji zdrowotnej i wsparcia osób uzależnionych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności analizy funkcjonowania psychologicznego osób uzależnionych oraz doboru adekwatnych form interwencji i pomocy na podstawie analizy przypadków.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Uzależnienie – kryteria diagnostyczne -DSM V i ICD-11.
2. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia
3. Rodzina z uzależnieniem. Współuzależnienie.
4. Uzależnienia behawioralne. Współczesna kultura i mass –media - a zachowania nałogowe.
5. Psychoterapia uzależnień – czynniki leczące i wspierające. Rola farmakoterapii w leczeniu uzależnień-programy redukcji szkód.
6. Chemsex- zagrożenie XXI wieku.(Chemsex- CDA, 2015.)
7. Formy pomocy nieprofesjonalnej, a terapia. Społeczności terapeutyczne. Problemy terapii osób uzależnionych.

Ćwiczenia

1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla realizacji zadań profilaktycznych oraz umiejętność określenia podstawowych zasad programu pomocy osobom uzależnionym
2. NSP- jako trend czasów.
3. Psychologiczna charakterystyka osób uzależnionych. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze. Personalizacja interwencji wobec osoby uzależnionej w oparciu o profil psychologiczny pacjenta.
4. Formułowanie zadań i działań edukacji zdrowotnej w zakresie uzależnień.
5. Przygotowanie case study w oparciu o film edukacyjny -, Rozdarte Dusze”.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, zna uwarunkowania ludzkiego zachowania wynikającego ze stylu życia.	ZP2A_W03
W02	Posiada wiedzę na temat konsekwencji jakie niosą ze sobą uzależnienia oraz zna skuteczne sposoby krótkoterminowych interwencji.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii uzależnień do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi.	ZP2A_U05
U02	Potrafi zaproponować własne strategie działań promocji zdrowia w kontaktach z człowiekiem uzależnionym. Swoje działania potrafi uzasadnić teoretycznie oraz dokonać oceny ich skuteczności.	ZP2A_U06

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań promocyjnych z zakresu polityki zdrowotnej.	ZP2A_K02
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie
-------------------------------	-----------------	-----------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 :	W	C	W	C	W	C	W	C
2:								
W01	+					+		+
W02	+					+		+
U01				+		+		+
U02				+		+		+
K01						+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wynik egzaminu końcowego na poziomie 61%-68%.
3,5	Wynik egzaminu końcowego na poziomie 69%-76%.
4,0	Wynik egzaminu końcowego na poziomie 77%-84%.
4,5	Wynik egzaminu końcowego na poziomie 85%-92%.
5,0	Wynik egzaminu końcowego na poziomie 93%-100%.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wynik kolokwium na poziomie 61–68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej.
3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69–76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej oraz współuzależnionej.
4,0	Wynik kolokwium na poziomie 77–84%. Student w stopniu dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny.
4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85–92%. Student w stopniu dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny oraz zaproponować działania wspierające.
5,0	Wynik kolokwium na poziomie 93–100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny oraz zaproponować działania wspierające oraz dokonać oceny ich skuteczności.

Ocena	Kryterium oceny
-------	-----------------

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	22	22
Udział w ćwiczeniach	15	15
Udział w egzaminie	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do ćwiczeń	25	20
Przygotowanie do egzaminu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....