

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.PCHC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Prewencja chorób cywilizacyjnych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Prevention of lifestyle diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Małgorzata Starczyńska dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, informacyjny - prezentacja multimedialna, dyskusja Ćwiczenia: praca w grupie, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wojtyniak B., Goryński P., (redakcja). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa, 2022. 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022. 3. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. Programy zdrowotne. Skuteczna Profilaktyka Zachorowań, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Karski B.J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu. Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studenta z zasadami profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studenta z działaniami mającymi na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- C2. Zapoznanie studenta z przyczynami, objawami chorób cywilizacyjnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy epidemiologii.
2. Ocena stanu zdrowia populacji- wskaźniki, współczynniki.
3. Choroby cywilizacyjne- przyczyny, objawy, prewencja.
4. Promocja zdrowia – skuteczna profilaktyka zachorowań.
5. Rola edukatora zdrowia.

Ćwiczenia

1. Zasady edukacji zdrowotnej.
2. Opracowanie programu promocji zdrowia, w tym interwencji związanych ze stylem życia w różnych grupach środowiskowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Identyfikuje zagrożenia zdrowia człowieka wynikające ze stylu życia. Zna choroby cywilizacyjne ich przyczyny, objawy, metody prewencji. Zna zasady tworzenia i funkcjonowania programów i projektów realizowanych w ramach promocji zdrowia.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Zna związki pomiędzy stylem życia (dieta, aktywność fizyczna, narażenie na substancje szkodliwe) a rozwojem chorób cywilizacyjnych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Ma umiejętność planowania i stosowania działań interwencyjnych mających zmniejszyć występowanie chorób cywilizacyjnych działając samodzielnie i w grupie.	ZP2A_U02
U02	Ma umiejętność przygotowania projektu profilaktyki chorób cywilizacyjnych realizowanego w środowisku lokalnym.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest zaangażowany w propagowanie zdrowego stylu życia, wykazuje potrzebę wykorzystania zdobytej wiedzy działaniach społecznych.	ZP2A_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie*
------------------------------	-----------	------------------------	-----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
U01						+
U02						+
K01				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

* Opracowanie programu promocji zdrowia w oparciu o statystyczne dane epidemiologiczne dotyczące zapadalności na wybrane grupy chorób w skali województwa lub kraju

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,0	77%-84% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
5,0	93%-100% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z zadania 61–68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z zadania 69–76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z zadania 77–84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z zadania 85–92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z zadania 93–100% całkowitej możliwej liczby punktów.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....