

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.ECHZZSŻ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Epidemiologia chorób związanych ze stylem życia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Epidemiology of lifestyle-related diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Naszydlowska dr Daniel Wolder
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl daniel.wolder@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, objaśnianie Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), metoda projektów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Jaworek J. (redaktor). Podstawy fizjologii medycznej. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2021. 2. Ostrowska L., Bogdański P., Mamcarz A. (redaktorzy). Otyłość i jej powikłania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2022. 3. Joško-Ochojska J. (redaktor). Medycyna środowiskowa, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Katowice, 2024. 4. Mamcarz A. Medycyna stylu życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2018. 5. https://www.ipwc.pw.edu.pl/wp-content/uploads/2026/05/IPWC-XCV-Choroby-cywilizacyjne-XXI-wieku.pdf
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Strojek K., Kalarus Z. (redaktorzy). Choroby Cywilizacyjne w Praktyce Lekarskiej. Kardiologia i Diabetologia. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa, 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z grupą chorób związanych z rozwojem cywilizacyjnym.
- **C2.** Wskazanie na zaburzenia czynności ustroju człowieka na poziomie narządu, tkanki, komórki lub molekularnym, które powodują rozwój chorób cywilizacyjnych.

Ćwiczenia

- **C1.** Wskazywanie na dynamikę procesu chorobowego i związki przyczynowo- skutkowe.
- **C2.** Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie ważnych chorób niezakaźnych (tzw. cywilizacyjnych) i aktualnych zagrożeń zdrowotnych wynikających z chorób zakaźnych w kraju oraz metod ich zapobiegania.
- **C3.** Zapoznanie studentów z rozpowszechnieniem w populacji chorób dietozależnych oraz problemów związanych z żywieniem i żywnością.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Definiowanie zdrowia i choroby, profilaktyki i jej faz. Pojęcie chorób cywilizacyjnych.
2. Globalne obciążenie chorobami. Mierzenie stanów zdrowia i jakości życia osób w populacji w ujęciu epidemiologicznym.
3. Choroby niezakaźne: problemy zdrowotne ze strony układu krążenia. Epidemiologia i metody prewencji.
4. Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby nowotworowe. Epidemiologia i metody prewencji.
5. Choroby układu oddechowego, choroby reumatyczne. Osteoporoza. Epidemiologia i metody prewencji.
6. Wybrane choroby niezakaźne: choroby psychiczne i uzależnienia. Epidemiologia i metody prewencji.
7. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Metody prewencji.
8. Relacje pomiędzy nierównościami społecznymi a stanem zdrowia populacji.
9. Zagrożenia epidemiczne – nowe i stare.

Ćwiczenia

1. Choroby cywilizacyjne jako „główni zabójcy” współczesnych społeczeństw.
2. Metody rozpoznawania i oceny ryzyka chorób cywilizacyjnych.
3. Rozwiązywanie wybranych problemów zdrowotnych kobiet.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, zna zależności wynikające z błędów zachowań społecznych będących podstawą problemów cywilizacyjnych.	ZP2A_W01 ZP2A_W02
W02	Świadomy zdobytej wiedzy rozpoznaje zagrożenia w zakresie zdrowia publicznego jak i zagrożeń wynikających ze stylu życia.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi dokonać analizy środowiska społecznego z uwzględnieniem cyklu życia. Jest świadomy swoich możliwości zaradczych poprzez umiejętność aktywnej działalności edukacyjnej na każdym etapie życia człowieka.	ZP2A_U05
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy swoich kompetencji, potrafi współpracować w zespole i korzystać ze wsparcia. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna
---------------------------------	-----------------	-----------	--------------

Forma zajęć

1 :	W	C	W	C	W	C
2:						
W01	+					
W02	+					
U01				+		+
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do wykładu	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....