

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.D.DM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Dialog motywujący

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Motivational interview

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Laurman Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa umiejętność w zakresie organizacji pracy własnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna, podcasty Ćwiczenia: Dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące - analiza przypadków, case study
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Miller W.R., Rollnick S. Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie i rozwoju. Wydanie 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2025. 2. Rosengren D.B. Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym. Podręcznik praktyka z ćwiczeniami. Wydanie 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2021. 3. Naar S., Safren S.A. Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Westra H.A. Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2016. 2. Jaraczewska J.M., Krasiejko I. (redaktorzy). Dialog motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii. Wydawnictwo Edukacyjne Akapit. Toruń, 2012. 3. Barański C., Dialog motywujący w pracy z grupami osób podejmujących zachowania ryzykowne. Psychoterapia. 2016; 3(178):37–52

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami oraz metodyką pracy w dialogu

motywującym, zrozumienie filozofii dialogu motywującego.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności respektowania zasad oraz stosowania różnych narzędzi DM adekwatnie do indywidualnej sytuacji klienta i jego rodziny oraz kontekstu sytuacyjnego.
- **C2.** Samodzielność studenta i udoskonalania warsztatu pracy w zakresie DM. Rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy skoncentrowanej na kliencie w oparciu o umiejętności komunikacyjne OARS.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rozwój modelu Dialogu Motywującego w ujęciu teoretyczno – filozoficznym.
2. „Duch” Dialogu Motywującego. Elementy składowe dialogu motywującego.
3. Specyfika procesu zmiany.
4. Motywująca praca z oporem na linii klient – specjalista.
5. Dialog motywujący w Polsce.

Ćwiczenia

1. Budzenie nadziei i przywracanie dialogu w procesie zdrowienia na różnych etapach życia człowieka.
2. Zastosowanie dialogu motywującego w terapii uzależnień behawioralnych.
3. Podstawowe umiejętności i techniki DM. Zastosowanie dialogu motywującego w pracy grupowej.
4. Techniki wywoływania i wzmacniania „języka zmiany”.
5. Zastosowanie uważności w DM w pracy z klientem indywidualnym. Case study w literaturze zagranicznej i polskiej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnych, mających na celu ograniczanie stresu i jego negatywnych skutków. Zna teoretyczne podstawy komunikowania się w dialogu motywacyjnym oraz posiada pogłębioną wiedzę na temat działań interwencyjnych motywujących do zmian.	ZP2A_W09
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zaproponować właściwe działania akceptujące i motywujące w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności w radzeniu sobie z napięciem i stresem.	ZP2A_U06
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą w radzeniu sobie z oporem i napięciem klienta wykazując postawę aktywnego uczenia się.	ZP2A_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+		+	+		
U01		+		+		+
K01		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wynik kolokwium na poziomie 61–68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem.
3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69–76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem.
4,0	Wynik kolokwium na poziomie 77–84%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem.
4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85–92%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem oraz grupą.
5,0	Wynik kolokwium na poziomie 93–100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem oraz grupą.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń	8	8
Przygotowanie do kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....