

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.ZISIWOZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Resources and information systems in health care

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość technik informacyjnych, znajomość podstaw informatyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, uczenie wspomagane komputerem (ćwiczenia przy komputerze z wykorzystaniem stron internetowych Ministerstwa zdrowia oraz programu Microsoft Excel)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Paszkowska M. Polski System Ochrony Zdrowia. Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2020. 2. Litwiński P. Dane medyczne. Ochrona danych osobowych, dokumentacja medyczna, monitoring, AI, otwarte dane. Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o, Warszawa, 2025. 3. Rudowski R. Informatyka medyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z dnia 28.04. 2011 r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2026 r. poz. 208, 252, 791, 1007) 2. https://ezdrowie.gov.pl/porta/home/rejestry-medyczne

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zasobów i systemów informacyjnych oraz sposobami zastosowań omawianych rozwiązań w zdrowiu publicznym.
- **C2.** Wykształcenie umiejętności korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej.
- **C3.** Zrozumienie wpływu systemów informacyjnych na życie oraz dobro pacjenta oraz korzystanie

z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi rejestrami medycznymi i systemami informacyjnymi oraz sposobami ich zastosowań w obszarze zdrowia publicznego.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności korzystania z poznanych rejestrów medycznych w obszarze zdrowia publicznego.
- **C3.** Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia
2. Rodzaje zasobów i systemów informacyjnych w ochronie zdrowia.
3. Rejestry usług medycznych.
4. Gromadzenie informacji dotyczących stanu zdrowia populacji w Polsce („Zdrowe dane”).
5. Informatyczna organizacja obiegu informacji w zakładach opieki zdrowotnej.

Ćwiczenia

1. Tworzenie, przetwarzanie i udostępnianie baz danych, w szczególności medycznych baz danych pacjentów z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office.
2. Generowanie raportów, filtrowanie danych medycznych pacjentów z wykorzystaniem rejestrów medycznych.
3. Praca z raportami, zestawieniami oraz monitorowanie stanu zdrowia populacji z wykorzystaniem zasobów dostępnych na stronach internetowych Ministerstwa Zdrowia w Polsce.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady tworzenia, przetwarzania i udostępniania medycznych baz danych dotyczących zdrowia populacji oraz zasady dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia, w szczególności rejestrów medycznych.	ZP2A_W04 ZP2A_W05
W02	Zna regulacje prawne w zakresie zasad pracy z wykorzystaniem zasobów i systemów informacyjnych wykorzystywanych w ochronie. Zna strategiczne priorytety i ramy formalne dla rozwoju ICT w sektorze ochrony zdrowia mające zastosowanie w monitorowaniu zasobów opieki zdrowotnej.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wyszukać, gromadzić, zaprezentować i przetworzyć dane medyczne pacjentów za pomocą poznanych systemów informatycznych oraz rejestrów medycznych mających zastosowanie w obszarze ochrony zdrowia.	ZP2A_U04
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego zgodnie z zasadami etyki.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
U01		+		+
K01		+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
3,5	69–76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
4,0	77–84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	85–92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	93–100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68%. Uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	69–76%. Uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	77–84%. Uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	85–92%. Uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	93–100%. Uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....