

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.WZZHM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane zagadnienia z historii medycyny

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected aspects of the history of medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Monika Zaręba mgr Katarzyna Bochnak
1.6. Kontakt	monika.zareba@ujk.edu.pl katarzyna.bochnak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu historii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014 2. Noszczyk W. (redaktor). Dzieje medycyny w Polsce. Tom 1–3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015–2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Lyons A.S., Petrucelli R.J. Il. Ilustrowana historia medycyny. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 1996. 2. Gryglewski R.W. Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach. Tom 1–2. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2021–2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej i krajowej.
- C2. Zapoznanie studenta z osiągnięciami medycyny i zdobyczy farmakologii.
- C3. Zapoznanie z największymi epidemiami w dziejach ludzkości.
- C4. Zapoznanie studenta z formami opieki zdrowotnej i społecznymi problemami medycyny.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Historia medycyny jako źródło wiedzy o życiu, historii nauki i woli człowieka.
2. Ukazanie nowego spojrzenia na historię dziedziny jaką jest wiedza medyczna.

3. Ukazanie praktycznego aspektu historii medycyny.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Medycyna ludów pierwotnych, medycyna w Egipcie, w starożytnej Grecji oraz w różnych epokach historycznych.

2. Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju medycyny i nauk o zdrowiu na przestrzeni dziejów oraz rozumie wpływ uwarunkowań historycznych, społecznych i kulturowych na kształtowanie współczesnej ochrony zdrowia.	ZP2A_W01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium
-------------------------------	-----------

Forma zajęć

1 :	W
2: W01	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
Udział w wykładach	5	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....