

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.PZIED

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Health promotion and health education

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Ewa Makiela dr n. o zdr. Kamil Redziak
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl kamil.redziak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny Ćwiczenia: metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2024. 2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI w. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin. Warszawa, 2019. 3. Soin J. Zdrowie. Diagnostyka, profilaktyka, bezpieczeństwo. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2021. 2. Moniuszko-Malinowska A. Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
- **C2.** Wspomaganie w świadomym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, gotowości do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie zdrowia, porozumiewania się z osobami z różnych środowisk.

Ćwiczenia

- **C1.** Przygotowanie studenta do realizacji zadań zgodnie z zasadami i metodyką edukacji zdrowotnej.
- **C2.** Wskazanie metod działań w kierunku realizacji profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych.
- **C3.** Uświadomienie konieczności dostosowania przekazu do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych pacjentów i ich rodzin.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności w Polsce.
2. Wsparcie promocji zdrowia na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym.
3. Priorytety w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w Unii Europejskiej.
4. Role zawodowe w promocji zdrowia.
5. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia.
6. Czynniki ryzyka a edukacja zdrowotna.
7. Modele edukacji zdrowotnej.
8. Regulacje prawne dotyczące zdrowia publicznego.

Ćwiczenia

1. Zachowania jako czynniki ryzyka głównych problemów zdrowotnych społeczeństwa.
2. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.
3. Mierniki zachowań zdrowotnych
4. Określanie zakresu edukacji zdrowotnej rodziny.
5. Ustalanie roli edukacji zdrowotnej w zmniejszeniu narażenia na działanie szkodliwych dla zdrowia czynników.
6. Model roli promotora/edukatora zdrowia.
7. Rola środowiska społecznego a zdrowie psychiczne Polaków.
8. Etapy działania, środki dydaktyczne i ocena efektów edukacji zdrowotnej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii, teorii i koncepcji promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej, zna uwarunkowania zdrowia człowieka, czynniki wpływające na zachowania zdrowotne oraz metody i strategie działań prozdrowotnych.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, czynniki determinujące zachowania zdrowotne oraz zasady prowadzenia działań interwencyjnych w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi koordynować i realizować działania wspomagające odbiorców w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia.	ZP2A_U02 ZP2A_U06
-----	--	----------------------

U02	Potrafi przewidywać zagrożenia zdrowia w środowisku i zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania bieżącej sytuacji zdrowotnej populacji	
-----	--	--

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania się z ludźmi o różnej kondycji emocjonalnej i z różnych środowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej.	ZP2A_K01 ZP2A_K02
-----	--	----------------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	---------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
W02	+							
U01				+		+		+
U02				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac (projekt wraz z jego prezentacją oraz analiza pracy z wybranych problemów z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej).
3,5	
4,0	Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach.
4,5	Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania.

Ocena	Kryterium oceny
5,0	3,0 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4,0 (77%-84%); 4,5 (85%-92%); 5,0 (93%-100%).

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50	50
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	25
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Zebrań materiałów do projektu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....