

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.NSE

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Nadzór sanitarno-epidemiologiczny

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Sanitary and epidemiological supervision

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	andrzej.szczepanek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca biologii człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, informacyjny Ćwiczenia: metoda projektów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 416, z późniejszymi zmianami) 2. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 924, z późniejszymi zmianami). 3. Stanisława Golinowska i inni (redaktor), Zdrowie publiczne, Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2022. 4. Bzdęga J., Anita Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2022. 5. Kowalczyk S., Sobiecki R., Bezpieczeństwo żywnościowe Polski i świata, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. World Health Organization. Guidelines for drinking-water quality: fourth edition incorporating the first, second and third addenda. World Health Organization, Geneva, 2026. 2. Seńczuk W. Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020. 3. Standardy higieny i utrzymania czystości w szpitalach i obiektach służby zdrowia. Procedury, instrukcje i karty kontrolne. Wydawnictwo Medyczne, 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie z historią oraz rolą Państwowej Inspekcji Sanitarnej w sprawowaniu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.
- **C2.** Omówienie aktów prawnych dotyczących nadzoru sanitarnego.
- **C3.** Przedstawienie różnic pomiędzy zapobiegawczym oraz bieżącym nadzorem sanitarnym.

Ćwiczenia

- **C1.** Przedstawienie zadań poszczególnych pionów Inspekcji Sanitarnej, zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nieprzestrzegania wymogów sanitarnych.
- **C2.** Przygotowanie do prowadzenia czynności kontrolnych.
- **C3.** Zdobywanie umiejętności samodzielnego sporządzania protokołów kontroli oraz dokumentów pokontrolnych.
- **C4.** Zdobywanie umiejętności samodzielnego przeprowadzania wywiadu epidemiologicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.
2. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
3. Ustawa o chorobach zakaźnych. Epidemiologia i nadzór chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i w Polsce.
4. Ustawy i rozporządzenia w poszczególnych pionach nadzoru sanitarnego.
5. Epidemiologia i nadzór chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i w Polsce.
6. Nowe narkotyki -, dopalacze”.
7. Ustawy i rozporządzenia w nadzorze żywności i żywienia.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Bazy danych w nadzorze sanitarnym.
2. Koncepcja Zielonej Transformacji – główne założenia i cele związane ze zrównoważonym rozwojem i ochroną środowiska.

Ćwiczenia

1. Higiena środowiska (komunalna).
2. Nadzór przeciwepidemiczny.
3. Higiena dzieci i młodzieży.
4. Nadzór higieny żywności, żywienia i przedmiotów użytkowych.
5. Higiena radiacyjna, higiena pracy.
6. Dokumentacja kontrolna oraz pokontrolna funkcjonująca w nadzorze sanitarnym.
7. Zasady przeprowadzania wywiadu epidemiologicznego.
8. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą stanu sanitarno-epidemiologicznego wybranych składników otoczenia oraz rozumie wpływ zmian zachodzących we współczesnym świecie na zdrowie populacji.	ZP2A_W02
W02	Rozpoznaje zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny i epidemiologii, potrafi ocenić ich istotność oraz określić wpływ na jakość życia.	

w zakresie umiejętności:

U01	Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych oraz dokumentację kontrolną dotyczącą stanu sanitarnego. Potrafi wykorzystać otrzymane dane do samodzielnego oraz zrozumiałego dla odbiorcy sporządzania ocen i analiz.	ZP2A_U05
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego doskonalenia się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz korzysta z wiedzy ekspertów i towarzystw naukowych.	ZP2A_K02
K02	Inicjuje przedsięwzięcia dotyczące promocji właściwych postaw zdrowotnych oraz zachowania i przestrzegania zasad higieny.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna
-------------------------------	-----------	---------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1 :	W	C	W	C	W	C	W	C
2:								
W01	+							+
W02	+							+
U01	+			+		+		+
K01				+		+		+
K02				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	15	15
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....