

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.MB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Metodyka badań**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Research methodology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Dorota Rębak ks. dr hab. Paweł Tambor, prof. UJK
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski (wykład w I semestrze – 10 godzin studia stacjonarne, 5 godzin studia niestacjonarne)
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw z metodyki badań naukowych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: pokaz multimedialny, objaśnienie Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja wielokrotna (grupowa), metoda przewodniego tekstu, metoda projektów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wilczewska M., Nazarko J., Bokun K. Metodyka badań przyjęta w monografii. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2025. 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011. 3. Creswell J. W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wytyczne do pisania prac dyplomowych obowiązujące na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2. Kiani AK, International Bioethics Study Group. Methodology for clinical research. J Prev Med Hyg. 2022; 63(2 Suppl 3):E267-E278. doi:10.15167/2421-4248/jpmh2022.63.2S3.2769 3. https://drbgrpublications.in/wp-content/uploads/books/Dr.-BGR-ISBN-43.pdf 4. Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. SAGE Publications; 2022. SSage Publications 5. Creswell JW, Plano Clark VL. Designing and Conducting Mixed Methods Research. 4th 6. Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare. 7th ed. Wiley-Blackwell; 2020.
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami w zdrowiu publicznym.
- **C2.** Zapoznanie z tokiem postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z przygotowaniem koncepcji badań z zachowaniem praw autorskich.

Ćwiczenia

- **C1.** Przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami w zdrowiu publicznym.
- **C2.** Wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego prowadzenia badań pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związanych ze zdrowiem w tym zaprojektowanie kwestionariusza.
- **C3.** Rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Nauka i jej rozumienie.
2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych. (Scientific research, scientific knowledge, scientific discipline, scientific method, objectives of scientific research)
4. Typologie badań naukowych. Typy badań. Klasyfikacja badań klinicznych (Classification of clinical research).
5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Plagiat.
6. Zasady przygotowania wystąpień naukowych (ustnych).
7. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i

asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie. Tworzenie modelu albo teorii.

Ćwiczenia

1. Struktura pracy naukowej. Rodzaje pisemnych opracowań.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Dobór zmiennych i wskaźników.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Dobór próby.
7. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
8. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych.
9. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.
10. Przygotowanie piśmiennictwa. Źródła danych naukowych (bazy czasopism, zasady cytowania).
11. Koncepcja pracy.
12. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych (plagiat i autoplagiat, manipulowanie danymi).
13. Podstawy korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w pracy naukowej i przygotowaniu tekstów naukowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów.	ZP2A_W01 ZP2A_W04 ZP2A_W07
W02	Ma pogłębioną wiedzę konieczną do zaprojektowania badań w obrębie zdrowia publicznego i dokonuje selekcji obszarów tematycznych oraz proponuje metody i narzędzia badawcze.	
W03	Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego wykorzystując wiedzę z metodologii i zdrowia publicznego.	

w zakresie umiejętności:

U01	Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach.	ZP2A_U03
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i ustawicznego doskonalenia zawodowego.	ZP2A_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt (Koncepcja pracy)	Praca własna (Prezentacja)
---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01		+	+	
W02		+	+	
W03		+	+	
U01		+		
K01		+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% punktów możliwych do uzyskania punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie treści na poziomie tylko wystarczającym do uzyskania zaliczenia.
3,5	69–76% punktów możliwych do uzyskania punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
4,0	77–84% punktów możliwych do uzyskania punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
4,5	85–92% punktów możliwych do uzyskania punktów z pracy własnej (prezentacja). Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
5,0	93–100% punktów możliwych do uzyskania punktów z pracy własnej (prezentacja). Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
-------	-----------------

Ocena	Kryterium oceny
3,0	W 61–68% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
3,5	W 69–76% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
4,0	W 77–84% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
4,5	W 85–92% potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
5,0	W 93-100 potrafi przygotować projekt (koncepcję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Zebranie materiałów do prezentacji	10	10
Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu – koncepcji badawczej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....