

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.B/C.MP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna pracy

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Occupational medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Ewa Makieła dr Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, dyskusja - burza mózgów, metoda projektów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rybacki M., Wiszniewska M., Walusiak-Skorupa J.: Opieka profilaktyczna nad pracownikiem. Standardy w medycynie pracy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 2. Chomątowska B., Janiak-Rejno I., Smolbik-Jęczmień A., Żarczyńska-Dobiesz A. Człowiek w środowisku pracy. Przyszłość jest teraz [Internet]. [N.p.]: Publishing House of Wrocław University of Economics and Business; 2025. 3. Pióro J., Wroński J., Boguszewski J. M., Siemiątkowski P. Ł., Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Kompendium wiedzy, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2022. 4. Paszkowska M. Medycyna pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce. Difin, Warszawa, 2021. 5. Pośniak M., Skowroń J. (redaktorzy), Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne 2024. Wydanie XIV zmienione, Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2024.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ustawa o zmianie ustawy - Kodeks pracy 2024 oraz o zmianie niektórych ustaw z dnia 22 maja 2009 r. (Dz. U. 2024 poz. 878) 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (Dz. U. 2026 poz. 456) 3. Ustawa o zmianie ustawy o służbie medycyny pracy z dnia 17 października 2008 r. (Dz. U. Nr 220 poz. 1416) 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1836, z późniejszymi zmianami) 5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870) 6. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 924, z późniejszymi zmianami)
---	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Kształtowanie holistyczne umiejętności rozpoznawania zagrożeń zawodowych w środowisku pracy.
- **C2.** Zapoznanie z zakresem zagrożeń wynikających z pracy na wybranych stanowiskach.
- **C3.** Zapoznanie z metodami minimalizowania zagrożeń zawodowych.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie z czynnikami występującymi w środowisku pracy, oddziałującymi na zdrowie.
- **C2.** Zapoznanie z zadaniami medycyny pracy.
- **C3.** Zapoznanie z istotą i celowością opieki medycznej nad osobami pracującymi.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Cele i zadania służby medycyny pracy.
2. Analiza zawodowych zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy.
3. Współczesne zagrożenia fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Badania profilaktyczne i ich znaczenie dla zapobiegania problemom zdrowotnym.
2. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy - procedury postępowania.
3. Szczepienia ochronne w praktyce lekarzy sprawujących opiekę profilaktyczną nad pracownikami.

Ćwiczenia

1. Podstawowe kierunki działań promocyjnych w zakładzie pracy. Badania wstępne, okresowe i kontrolne.
2. Siedliskowe podejście do zdrowia. Działania promocyjne w zakładzie pracy.
3. Działania organów sprawujących nadzór nad warunkami pracy. Zapobieganie powstawaniu chorób zawodowych w zakładzie pracy.
4. Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy. Istota i celowość opieki medycznej nad osobami pracującymi.
5. Techniczne i infrastrukturalne zmiany determinant środowiska pracy warunkujących zdrowie.

6. Zagrożenia psychospołeczne i rola stresu w rozwoju dolegliwości chorób:

- czynniki występujące w środowisku pracy oddziałujące na zdrowie,
- analiza wybranych jednostek chorobowych.

7. Zdrowie i bezpieczeństwo pracowników jako cel działań profilaktycznych służby medycyny pracy:

- programy wsparcia pracowników,
- holistyczne podejście do zdrowia pracowników
- model zarządzania ryzykiem psychologicznym.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Student definiuje i analizuje potrzeby pracownika wynikające z funkcjonowania w określonym środowisku i stanowisku pracy.	ZP2A_W02
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić zagrożenia w środowisku pracy, analizuje problem wypadkowości w środowisku pracy, widzi potrzebę działań profilaktycznych i ich znaczenie dla zapobiegania problemom zdrowotnym w miejscu pracy. Podejmuje działania zapobiegawcze.	ZP2A_U05 ZP2A_U06
U02	Działa zgodnie z wytycznymi kodeksu pracy i stosownymi ustawami by realizować działania promujące bezpieczeństwo i higienę pracy.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Student jest świadomy zdobytej wiedzy, która pozwala na prawidłową bieżącą oceną działań i potrzebę realizacji w przyszłości.	ZP2A_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
-------------------------------	-----------------	---------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
U01				+		+		+
U02				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (prezentacja projektu oraz analiza pracy z zakresu wybranych problemów w strukturze medycyny pracy).
3,5	
4,0	Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach.
4,5	Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4 (77%-84%); 4,5 (85%-92%); 5 (93%-100%).
5,0	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	35
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	15	15
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	4	4
Przygotowanie do egzaminu	3	3
Zebranie materiałów do projektu	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....