

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.7ZP2.B/C16.ZS

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zarządzanie szpitalem

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Hospital management

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Grzegorz Kaleta
1.6. Kontakt	grzegorz.kaleta@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, opis Ćwiczenia: metody sytuacyjne, dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Urbaniak M. (redaktor). Zarządzanie szpitalem klinicznym. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań, 2020. 2. Twarowski A. Jakość w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwo pacjenta. Komentarz. Wolters Kluwer Polska. Warszawa, 2024. 3. Golinowska S. (redaktor). Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2021. 4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2026 r. poz. 156)
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2018. 2. Kautsch M. (redaktor). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer Polska. Warszawa, 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z zasadami strategicznego zarządzania szpitalem.
- C2. Poznanie możliwości oceny zarządzania zakładami zamkniętej opieki zdrowotnej.
- C3. Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do zrozumienia zarządzania jakością w szpitalu.

Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studentów z narzędziami oceny zarządzania szpitalem.

- **C2.** Zapoznanie z wybranymi narzędziami w zakresie oceny zarządzania organizacją non profit.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Analiza strategiczna w szpitalu jako zakładzie opieki zdrowotnej.
2. Jakość usług w szpitalu.
3. TQM-jako metoda zarządzania jakością.
4. Zarządzanie technologią medyczną.
5. Ekonomia zdrowia, struktura kosztów szpitala.
6. Planowanie i zarządzanie finansami jednostki.
7. Znaczenie zasobów ludzkich w zakładach opieki zdrowotnej.
8. Szpital jako spółka prawa handlowego.

Ćwiczenia

1. Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala.
2. Narzędzia oceny zarządzania szpitalem.
3. Analiza pomiaru jakości zarządzania zakładem opieki zdrowotnej w Polsce.
4. Comon Assessment Framework jako narzędzie oceny zarządzania organizacjami non profit.
5. Restrukturyzacja szpitala - analiza na wybranych przykładach.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zasady organizacji oraz funkcjonowania szpitala w systemie ochrony zdrowia, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych.	ZP2A_W05 ZP2A_W06 ZP2A_W09
W02	Zna i rozumie strukturę organizacyjną szpitala oraz zadania poszczególnych komórek organizacyjnych i ich rolę w realizacji świadczeń zdrowotnych.	ZP2A_W11
W03	Zna i rozumie wpływ polityki zdrowotnej, społecznej oraz obowiązujących regulacji na proces zarządzania szpitalem i realizację świadczeń zdrowotnych.	
W04	Zna i rozumie zasady tworzenia, organizacji i zarządzania działalnością szpitala, w tym organizacji procesów leczniczych oraz wykorzystania zasobów kadrowych, finansowych i rzeczowych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować dokumenty związane ze zdrowiem publicznym.	ZP2A_U02 ZP2A_U04
U02	Potrafi analizować sytuację ekonomiczno-finansową szpitala, interpretować podstawowe wskaźniki finansowe oraz wykorzystywać wyniki analizy w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	ZP2A_U08
U03	Posiada umiejętność pracy w grupie oraz potrafi znajdować rozwiązania w sytuacjach problemowych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi planować pracę własną z wykorzystaniem narzędzi i pomocy naukowych/pracować w grupie/korzystać z wiedzy eksperckiej w danej dziedzinie.	ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05
K02	Potrafi planować i współpracować w grupie wykazując aktywną postawę w uzupełnianiu wiedzy zawodowej.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Projekt	Praca w grupie
-------------------------------	-----------	---------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
U01		+		+		
U02		+		+		
U03		+		+		
K01		+		+		
K02		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia + przygotował oraz przedstawił projekt własny.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia + przygotował oraz przedstawił projekt własny.

Ocena	Kryterium oceny
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia + przygotował oraz przedstawił projekt własny.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia + przygotował oraz przedstawił projekt własny.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia + przygotował oraz przedstawił projekt własny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Zebranie materiałów do projektu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....