

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.A.D

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Dydaktyka**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Didactics**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Aldona Kopik dr Monika Zaręba
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl monika.zareba@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie organizacji pracy własnej oraz posługiwanie się technologiami informacyjnymi

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Bednarek A., Szulc A., Chruściel P., Augustowska-Kruszyńska K. Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2024. 2. Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Klus-Stańska D. (redakcja), Dydaktyka i jej paradygmaty. Różnorodne światy szkoły, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024. 2. Kordziński J., Nowoczesne nauczanie, Wolters Kluwer, Warszawa, 2022. 3. Śliwerski B., Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zapoznanie z językiem i teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku tej nauki.
- **C2.** Zapoznanie z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych.
- **C3.** Rozumienie znaczenia motywacji w procesie kształcenia i potrzeb poznawczych uczącego się.

- **C4.** Klasyfikacja celów nauczania, dobór treści i zadań pozwalających na realizację celów.
- **C5.** Poznanie i wykorzystywanie w procesie dydaktycznym zasad, metod, technik i form organizacyjnych.
- **C6.** Rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym.
- **C7.** Tworzenie okazji do rozwijania wrażliwości oraz własnego stylu pedagogicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania.
 2. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki.
 3. Podstawowe pojęcia dydaktyczne.
 4. Rola wartości w edukacji.
 5. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów.
 6. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia.
 7. Kompetencje kluczowe.
 8. Przemiany systemów dydaktycznych.
 9. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia.
 10. Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Indywidualizacja pracy.
(w tym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja.
 2. Teoria inteligencji wielorakich w edukacji. Poznawanie siebie i swoich możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje najnowszą wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, wykorzystuje zasady planowania działań dydaktycznych, nowoczesne metody, techniki i formy pracy, rozumie złożone zależności i możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem dylematów współczesnej edukacji.	ZP2A_W01
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej w praktycznych rozwiązaniach z zakresu dydaktyki.	ZP2A_U01
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy swej roli społecznej i własnych kompetencji dydaktycznych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	ZP2A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Praca w grupie
-------------------------------	-----------	----------------

Forma zajęć

1 :	W	W
2:		
W01	+	+
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego, praca w grupie.
3,5	69–76% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego, praca w grupie.
4,0	77–84% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego, praca w grupie.
4,5	85–92% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego, praca w grupie.
5,0	93–100% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego, praca w grupie.

Forma zajęć:

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
Udział w wykładach	5	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....