

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP2.A.B

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Bioetyka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Bioethics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Paweł Tambor, prof. UJK
1.6. Kontakt	pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, dyskusja, polemika Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Chyrowicz B., Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015. 2. Hartman J., Etyka zdrowia publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2025. 3. Chańska W., Różyńska J. Bioetyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2019. 4. Steinbock B., Menzel P.T. Bioetyka Wszystko, co warto wiedzieć. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Janeczek S., Starościc A. (pod redakcją), Etyka, Część I i II, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej oraz szczegółowo bioetyki.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa w kontekście ochrony zdrowia.
- C2. Uwrażliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

1. Geneza, definicje i metody bioetyki.
2. Stanowisko jakości życia a stanowisko wartość życia.
3. Problemy moralne dotyczące badań klinicznych.
4. Problemy moralne związane z początkami ludzkiego życia.
5. Bioetyka i genetyka.
6. Decyzje związane z końcem ludzkiego życia.
7. Etyka transplantacji.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Genetyczna analiza stanowisk wobec problemu ingerencji w genom człowieka.
2. Teorie etyczne – przegląd stanowisk w odniesieniu do kontekstów bioetycznych.
3. Etyczne aspekty systemów opieki zdrowotnej.

Ćwiczenia

1. Teorie etyczne – aplikacja do przykładowych sytuacji, problemów bioetycznych.
2. Umiejętność prowadzenia sporu etycznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu etyki i bioetyki nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji.	ZP2A_W01
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań problemów etycznych w obszarze bioetyki w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując wykładnię kodeksów etycznych w zakresie działań z obszaru ochrony zdrowia.	ZP2A_U07
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy komisji etycznych, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01 ZP2A_K05
K02	Przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu

(zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+	+		+		
U01	+	+		+		+
K01	+	+		+		
K02	+	+		+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia pisemnego.
3,5	69–76% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego.
4,0	77–84% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	85–92% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	93–100% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61–68% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	69–76% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	77–84% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	85–92% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	93–100% punktów możliwych do uzyskania punktów z zaliczenia pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	15	15
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....