

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.ESCHZM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Epidemiologia stanów i chorób związanych z macierzyństwem

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Epidemiology of conditions and diseases related to motherhood

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Ewa Zięba
1.6. Kontakt	ewa.zieba@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Webb P., Bain C., Page A., Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków, wydanie I, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021. 2. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A. (redaktorzy naukowy), Epidemiologia. Od teorii do praktyki, wydanie I, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 3. Kwiatkowski S. (redaktor naukowy), Położnictwo, tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Jabłoński L., Karwat I. D., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Rozpoznawanie rodzajów badań epidemiologicznych związanych z macierzyństwem.
- **C2.** Przekazanie wiedzy o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia i skali problemów w ginekologii i położnictwie w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.

Ćwiczenia

- **C1.** Student zdobędzie umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę w położnictwie i

ginekologii.

- **C2.** Student zdobędzie umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych w chorobach związanych z macierzyństwem.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Analiza sytuacji zdrowotnej kobiet w wieku prokreacyjnym.
2. Epidemiologia umieralności matek – analiza przyczyn i czynników ryzyka.
3. Cukrzyca ciążowa i nadciśnienie w ciąży – analiza danych epidemiologicznych i profilaktyka.
4. Poród przedwczesny i niska masa urodzeniowa – czynniki ryzyka i działania profilaktyczne.
5. Zakażenia w okresie ciąży – analiza zagrożeń i możliwości zapobiegania.
6. Depresja okołoporodowa – epidemiologia, czynniki ryzyka i organizacja pomocy.
7. Zgony i poważne zachorowania kobiet w związku z ciążą, porodem i połogiem.

Ćwiczenia

1. Opieka medyczna nad ciężarną w okresie przed-, śród- i poporodowym oraz edukacja zdrowotna i profilaktyka.
2. Standardy postępowania, badania przesiewowe i profilaktyczne programy interwencyjne.
3. Palenie tytoniu, alkohol i substancje psychoaktywne w ciąży – analiza konsekwencji zdrowotnych.
4. Analiza programu profilaktycznego dotyczącego zdrowia kobiet – ocena celów, działań i efektów.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę o zagrożeniach zdrowia związanych z macierzyństwem.	ZP1A_W05
W02	Zna badania przesiewowe i profilaktyczne związane z macierzyństwem.	ZP1A_W06
W03	Zna zasady udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych w zakresie chorób występujących w położnictwie i ginekologii.	ZP1A_W10
W04	Zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce chorób związanych z macierzyństwem.	ZP1A_W13

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów z zakresu położnictwa i ginekologii w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	ZP1A_U02
U02	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę w położnictwie i ginekologii.	ZP1A_U03
U03	Posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych w chorobach związanych z macierzyństwem.	ZP1A_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.	ZP1A_K03
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
W03	+			
W04	+			
U01		+		+
U02		+		+
U03		+		+
K01		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....