

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.PUZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Programy unijne w zdrowiu publicznym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: EU programs in public health

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Dziewisz
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/522 z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie ustanowienia Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia („Program UE dla zdrowia”) na lata 2021–2027 oraz uchylenia rozporządzenia (UE) nr 282/2014, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, L 107, 26 marca 2021 r. 2. Kowalska-Bobko I., Pasierbek W., Zabdyr-Jamróż M. (redaktorzy). Zdrowie publiczne. Akademia Ignatianum w Krakowie, Kraków 2025. 3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, wydanie II, CeDeWu, Warszawa 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Fundusze Europejskie, portal internetowy, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, https://www.funduszeuropejskie.gov.pl 2. Portal Komisji Europejskiej – Zdrowie publiczne – https://ec.europa.eu/health/funding/programme_en Publikacje cyfrowe: 3. Eurostat. Key figures on Europe – 2026 edition. Publications Office of the European Union, Luxembourg 2026. https://ec.europa.eu/eurostat/publications/key-figures 4. Eurostat, Ageing Europe. Looking at the lives of older people in the European Union – 2020 edition, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania polityki zdrowotnej Unii Europejskiej oraz możliwościami wykorzystania funduszy unijnych na rzecz ochrony zdrowia.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień dotyczących uwarunkowań problemów zdrowotnych w Unii Europejskiej oraz najważniejszych inicjatyw Unii Europejskiej w zakresie promocji zdrowia i prewencji chorób.
- **C3.** Kształtowanie postaw wobec zasad funkcjonowania i realizacji programów unijnych, wynikających z europejskiej polityki zdrowotnej.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności formułowania determinantów realizacji programów unijnych w zdrowiu publicznym – europejskie wyzwania wobec zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wyszukiwania aktualnych informacji na temat realizowanych unijnych programów zdrowia publicznego, korzystając z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej – programy działań Unii Europejskiej w obszarze zdrowia publicznego.
2. Główne obszary strategii i wyzwań Unii Europejskiej w zakresie ochrony zdrowia populacji.
3. Fundusze europejskie na rzecz ochrony zdrowia.
4. Unijne zdrowie w skali międzynarodowej – wyzwania i perspektywy.
5. Międzynarodowe źródła informacyjne oraz instytucje monitorujące sytuację zdrowotną populacji Europy.

Ćwiczenia

1. Analiza sytuacji zdrowotnej mieszkańców Europy z wykorzystaniem danych Europejskiego Urzędu Statystycznego – praca w grupie.
2. Problemy zdrowotne populacji Europy na przykładzie wybranych chorób cywilizacyjnych (nadwaga i otyłość, cukrzyca).
3. Unijne projekty zdrowia publicznego na rzecz ograniczania chorób cywilizacyjnych w Europie – praca w grupie.
4. Problem nierówności w zdrowiu – determinanty oraz działania wspomagające dążenia do równości w zdrowiu w Unii Europejskiej.
5. Wspólnotowe podstawy migracji profesjonalistów medycznych oraz turystyki medycznej – szanse i zagrożenia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna główne problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuację zdrowotną w skali międzynarodowej.	ZP1A_W06
W02	Zna zakres i zasady korzystania z funduszy unijnych wspomagających realizację zadań z obszaru zdrowia publicznego.	ZP1A_W07
W03	Posiada wiedzę na temat źródeł oraz zasad finansowania funduszy unijnych w dziedzinie zdrowia publicznego.	ZP1A_W08
W04	Zna międzynarodowe bazy danych i systemy informatyczne oraz wyjaśnia wpływ warunków społeczno-demograficznych na podejmowane działania z zakresu unijnych programów zdrowotnych.	ZP1A_W16

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi dokonać analizy problemów zdrowotnych populacji Europy z uwzględnieniem procesów społecznych i demograficznych.	ZP1A_U05
U02	Dokonyuje analizy problemów zdrowotnych poszczególnych zbiorowości Europy i wykorzystuje wyniki do identyfikowania priorytetowych działań polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej.	ZP1A_U06
U03	Formułuje determinanty realizacji programów unijnych w zdrowiu publicznym – europejskie wyzwania wobec zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej.	ZP1A_U07
U04	Prezentuje rezultaty pracy w grupach z zakresu aktualnych wyzwań unijnej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń zdrowotnych i demograficznych populacji Europy.	ZP1A_U11
U05	Umie wyszukać aktualne informacje na temat realizowanych unijnych programów zdrowia publicznego, korzystając z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa.	ZP1A_U14

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie.	ZP1A_K01
K02	Wykazuje aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna
------------------------------	-----------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
U01				+		+
U02				+		+
U03				+		+
U04				+		+

U05				+		+
K01				+		+
K02				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie od 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....