

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4ZP1.D.ESCHZZŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Epidemiology of conditions and related diseases with environmental pollution

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Dziewisz
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii i ochrony środowiska

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczną Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, informacyjny Ćwiczenia: metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Maciejczyk M., Żebrowska E., Żendzian-Piotrowska M., Wybrane zagadnienia z ekotoksykologii, toksykologii środowiska i toksykologii żywności, wydanie II poprawione, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Białystok 2023. 2. Jośko-Ochojska J. (redaktor naukowy), Medycyna środowiskowa, epidemiologia i zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów, Śląski Uniwersytet Medyczny Katowice 2024. 3. Małachowski K. (redaktor naukowy), Gospodarka a środowisko i ekologia, wydanie V, CeDeWu, Warszawa 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pawlas K., Gać P., Pawlas N. (redaktorzy). Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przedstawienie informacji dotyczących składników środowiska naturalnego oraz bytowania człowieka.
- **C2.** Zapoznanie z rodzajami zanieczyszczenia środowiska oraz ich wpływem na zdrowie.

- **C3.** Omówienie epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych ze środowiskiem.

Ćwiczenia

- **C1.** Przedstawienie nowych zagrożeń środowiskowych.
- **C2.** Zapoznanie z metodami oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.
- **C3.** Rola promocji zdrowia w profilaktyce chorób wynikających z niewłaściwego stanu środowiska.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Środowisko naturalne dawniej i dziś.
2. Metody oceny wpływu czynników środowiskowych na zdrowie.
3. Choroby układu oddechowego związane z zanieczyszczeniem środowiska.
4. Choroby układu sercowo-naczyniowego związane z zanieczyszczeniem środowiska.
5. Wpływ czynników środowiskowych na układ nerwowy i rozwój człowieka.
6. Choroby nowotworowe a środowisko.

Ćwiczenia

1. Zanieczyszczenie środowiska a choroby układu oddechowego – analiza epidemiologiczna.
2. Zanieczyszczenie środowiska a choroby układu sercowo-naczyniowego – analiza zależności epidemiologicznych.
3. Czynniki środowiskowe a zaburzenia funkcjonowania układu nerwowego i rozwój człowieka – ocena ryzyka zdrowotnego.
4. Środowiskowe czynniki ryzyka chorób nowotworowych – analiza epidemiologiczna i profilaktyka.
5. Globalizacja a zagrożenia zdrowia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna źródła zagrożeń zdrowotnych środowiskowych oraz ich wpływ na zdrowie w ujęciu lokalnym oraz globalnym.	ZP1A_W05
W02	Posiada wiedzę z zakresu chorób związanych ze środowiskiem w skali lokalnej i międzynarodowej oraz potrafi uzyskiwać informacje na temat zdrowia populacji z dostępnych systemów i baz danych.	ZP1A_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi samodzielnie wskazywać czynniki środowiskowe będące zagrożeniem dla zdrowia oraz mogące wpływać na pogorszenie stanu zdrowia populacji.	ZP1A_U04
U02	Posiada zdolność określania skali problemów zdrowotnych wynikających z niewłaściwego stanu środowiska.	ZP1A_U06

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego.	ZP1A_K01
K02	W sposób odpowiedzialny i sumienny wykonuje powierzone zadania.	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna	Aktywność
------------------------------	-----------	--------------	-----------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
U01				+		+
U02				+		+
K01				+		+
K02				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....