

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.HWP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Higiena otoczenia człowieka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Hygiene of human surroundings

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

|                                                    |                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                              | Zdrowie publiczne             |
| 1.2. Forma studiów                                 | Stacjonarne                   |
| 1.3. Poziom studiów                                | Studia pierwszego stopnia     |
| 1.4. Profil studiów                                | Ogólnoakademicki              |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć) | dr Edyta Naszydlowska         |
| 1.6. Kontakt                                       | edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy   | Polski                             |
| 2.2. Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza o społeczeństwie |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć                       | Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć          | Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć            | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.4. Metody dydaktyczne                | Wykłady: wykład problemowy<br>Ćwiczenia: metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5.a. Wykaz literatury podstawowej    | 1. Pawlas K., Gać P., Pawlas N. (redaktorzy naukowci), Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.<br>2. Moniuszko-Malinowska A. (redaktor), Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2020.<br>3. Jośko-Ochojska J. (redaktor), Medycyna środowiskowa, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2024. |
| 3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej | 1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, wydanie II, CeDeWu, Warszawa 2024.<br>2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.                                                                                                                                                                                                     |

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykłady

- **C1.** Zapoznanie z zadaniami higieny otoczenia człowieka.
- **C2.** Umiejętność rozpoznawania negatywnych skutków zdrowotnych w środowisku naturalnym, zurbanizowanym, nauki i pracy.
- **C3.** Uwrażliwienie studentów na identyfikację problemów wobec zagrożenia zdrowia.

## Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie z bezpośrednimi i pośrednimi skutkami dla zdrowia wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska.
- **C2.** Umiejętność interpretowania i wykorzystywania mierników stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji.

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i omówienie zasad realizacji przedmiotu. Poznanie ustaw i przepisów prawnych w polityce zdrowia.
2. Higiena – interdyscyplinarna nauka o zdrowiu populacji ludzkiej.
3. Stanowisko człowieka w przyrodzie.
4. Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka.
5. Czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych.
6. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia człowieka i zaburzenia behawioralne wyzwaniem dla edukacji i profilaktyki.

#### Ćwiczenia

1. Wpływ zmian środowiskowych na jakość życia człowieka.
2. Działania naprawcze otoczenia w środowisku człowieka w celu zapewnienia ochrony zdrowia i pełnego rozwoju fizycznego i psychicznego.
3. Wskazanie możliwości poprawy środowiska na przykładach: higieny psychicznej, higieny pracy, higieny żywienia, higieny komunalnej, higieny szkolnej.
4. Healthism – kult zdrowia czy współczesne zagrożenie behawioralne.
5. Podsumowanie przedmiotu.

### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### w zakresie wiedzy:

|     |                                                                                                                                                                          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu higieny otoczenia człowieka oraz o bezpośrednich i pośrednich skutkach zagrożeń dla zdrowia człowieka wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska. | ZP1A_W04 |
| W02 | Zna zagrożenia – czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych.                                           | ZP1A_W05 |
| W03 | Zna i rozumie związki wpływu zmian środowiskowych na jakość produktów rolniczych.                                                                                        | ZP1A_W17 |

#### w zakresie umiejętności:

|     |                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| U01 | Potrafi interpretować i wykorzystywać mierniki stanu zdrowia dotyczące czynników środowiskowych do oceny wpływu warunków środowiska na zdrowie populacji i identyfikowania środowiskowych problemów zdrowotnych. | ZP1A_U03 |
| U02 | Potrafi interpretować dane wykorzystywane do identyfikowania środowiskowych problemów zdrowotnych.                                                                                                               | ZP1A_U14 |

#### w zakresie kompetencji społecznych:

|     |                                                                                                                                               |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| K01 | Wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania. | ZP1A_K03 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

##### Sposób weryfikacji (+/-)

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Kolokwium |
|------------------------------|-----------|

##### Forma zajęć

| 1:<br>2: | W | C |
|----------|---|---|
| W01      | + |   |
| W02      | + |   |
| W03      | + |   |
| U01      |   | + |
| U02      |   | + |
| K01      |   | + |

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

##### Forma zajęć:

**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 3,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 4,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 4,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 5,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

##### Forma zajęć:

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 3,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 4,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 4,5   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.  |
| 5,0   | Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

#### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE) | 25                                         |
| Udział w wykładach                                                                     | 10                                         |

| Kategoria                                                     | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Udział w ćwiczeniach                                          | 15                                         |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY<br/>NIEKONTAKTOWE)</b> | <b>25</b>                                  |
| Przygotowanie do wykładu                                      | 15                                         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                      | 10                                         |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                   | <b>50</b>                                  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>                     | <b>2</b>                                   |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....