

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.E.SD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium dyplomowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diploma seminar

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz metodyki badań

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium (S). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, prezentacja multimedialna. Praca własna: praca z książką, praca z literaturą naukową, prezentacja multimedialna na podstawie wybranego artykułu naukowego,
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Creswell J.W., Creswell J.D. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 2. Pająk A., Kozela M., Stepianiak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023. 3. Stępień B. Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 4. Makara-Studzińska M., Załuski M. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2023. 5. http://www.ejournals.eu/Zdrowie-Publiczne-i-Zarzadzanie/ 6. http://www.h-ph.pl/hyg.php http://www.monz.pl/ 7. https://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info 8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Harris M., Taylor G. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2021. 2. Zalewska M.J., Niemiro W. Biostatystyka. Od podstaw do zaawansowanych metod. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 3. Creswell J.W., Creswell J.D. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 4. McNulty M. i inni, Implementation Research Methodologies for Achieving Scientific Equity and Health Equity, Ethn Dis. 2019; 29 (1): 83–92. 5. Strzelecka A. i inni, Using affinity analysis in diagnosing the needs of patients as regards e-Health. Ann Agric Environ Med. 2020 doi: 10.26444/aaem/123872. https://wsse.krakow.pl/page/wp-content/uploads/2013/06/Spoleczne-nierownosci-w-zdrowiu-w-Polsce.pdf
---	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

- **C1.** Ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej.
- **C2.** Zapoznanie ze specyfiką badań ilościowych i jakościowych oraz wyrobienie krytycznej postawy wobec wybieranych metod, technik i narzędzi badawczych.
- **C3.** Wyrobienie umiejętności stosowania wybranych strategii badawczych w badaniach własnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium semestr III

1. Zapoznanie z celami, zasadami i technikami pisanie prac naukowych oraz omówienie aspektów prawnych pisarstwa naukowego.
2. Konsekwencje popełniania plagiatów i działanie istniejących informatycznych programów antyplagiatowych.
3. Przykłady dobrych i słabych prezentacji prac naukowych. Zapoznanie ze standardami pracy licencjackiej, techniczne przygotowanie pracy.
4. Etapy przygotowania pracy licencjackiej oraz jej prezentacji.
5. Sposoby korzystania z internetowych baz danych (PubMed) i internetowymi słownikami, oraz metodyką korzystania z piśmiennictwa polskiego i obcojęzycznego.
6. Główne błędy popełniane w czasie pisanie i sposoby unikania ich. Wymogi redakcyjne dotyczące prac naukowych w ogólności i prac licencjackich w szczególności.
7. Ocena wiarygodności, wartości merytorycznej, konstrukcji, wyczerpania tematu, poprawności gramatycznej/stylistycznej pisanej pracy dyplomowej.
8. Indywidualne konsultacje na temat wersji roboczej każdej z prac.

Seminarium semestr IV

1. Akty prawne regulujących prowadzenie medycznych badań naukowych oraz dostęp do danych osobowych, liczbowych i informacji statystycznych.
2. Etapy postępowania badawczego. Faza koncepcyjna. Faza wykonawcza.
3. Problemy i hipotezy badawcze – sztuka formułowania i metody weryfikacji.
4. Wybór tematu i opracowanie własnych koncepcji prac badawczych przez studentów.

5. Rodzaje i zasady formułowania zmiennych i wskaźników w badaniach medycznych.
6. Dobór i podział zmiennych w projektach prac dyplomowych studentów.
7. Metody i techniki badań w naukach społecznych i medycznych.
8. Poszukiwanie i dobór metod, technik i narzędzi do planowanych badań naukowych.
9. Opracowanie harmonogramu badań przez studentów.
10. Narzędzia badawcze – typologia, konstrukcja, zastosowanie.

Seminarium semestr V

1. Reguły doboru próby badawczej.
2. Zasady przeprowadzenia badań pilotażowych i właściwych. The cognitive value of the research material.
3. Opracowanie zebranego materiału badawczego – operacje statystyczne na zmiennych.
4. Klasyfikacja zagadnień i zależności.
5. Prezentacja wyników badań – język w pracy, zasady budowy, opisu tabel i wykresów oraz przedstawienia danych statystycznych.
6. Metody analizy wyników badań, ich interpretacji i wnioskowania naukowego.

Seminarium semestr VI

1. Przygotowanie tekstu pracy dyplomowej.
2. Kryteria oceny prac licencjackich – wartość logiczna, metodologiczna, oryginalność, wartość społeczna, rozmiar wysiłku twórczego, rozmiar samego opracowania naukowego, poprawność językowa, opracowanie, przystępność ujęcia pisarskiego.
3. Rola i formy upowszechniania wyników badań w nauce i praktyce medycznej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy:

W01	Ma wiedzę z zakresu problemów zdrowia w skali międzynarodowej i poszukuje źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.	ZP1A_W06
W02	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych.	ZP1A_W07
W03	Zna podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych.	ZP1A_W15
W04	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analizy życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym.	ZP1A_W16
W05	Zna i stosuje metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych.	ZP1A_W19

w zakresie umiejętności:

U01	Umiejętnie opracowuje dane, wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne.	ZP1A_U02
U02	Prawidłowo interpretuje i wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji.	ZP1A_U03
U03	Skutecznie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i stara się planować odpowiednio wykorzystanie uzyskanych danych.	ZP1A_U04

U04	Umiejętnie analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U05	Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia.	ZP1A_U09
U06	Potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej (na przykład poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	ZP1A_U11
U07	Umiejętnie przeprowadza analizy uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych.	ZP1A_U12
U08	Potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych oraz przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę.	ZP1A_U14

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Systematycznie doskonalą się zawodowo	Zp1a_k01
K02	Planuje działania priorytetowe, wykazując właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego.	Zp1a_k03
K03	Rozsądnie projektuje i sumiennie wykonuje zadania zawodowe.	Zp1a_k05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Aktywność na zajęciach	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------	------------------------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+		+					
W02	+		+					
W03	+		+					
U01		+				+	+	
U02		+				+	+	
K01		+				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

SEMINARIUM (S) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi określić jej podstawowe elementy. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań, odpowiedzi są chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego,

Ocena	Kryterium oceny
3,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy, potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań oraz potrafi je odpowiednio dobierać. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
4,0	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
4,5	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
5,0	Zna strukturę pracy dyplomowej, potrafi scharakteryzować i określić jej podstawowe elementy oraz odpowiednio je opracować według ustalonych wymogów. Potrafi dobrać bibliografię do tematu, zna podstawowe metody i techniki badań oraz potrafi je odpowiednio dobierać i posługiwać się nimi w procesie analitycznym realizowanym w procesie przygotowywania pracy. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska oraz procesy napotykane w toku przygotowywania pracy dyplomowej oraz przewidywać konsekwencje tych procesów. Potrafi wyciągać wnioski z uzyskanych wyników oraz prawidłowo je interpretować. Potrafi logicznie rozumować, mówić i pisać zrozumiale językiem ścisłym oraz naukowym. Zna i wykorzystuje podstawowe sposoby prezentowania wyników z wykorzystaniem techniki komputerowej. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	90
Udział w seminarium	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	85
Przygotowanie do seminarium	25
Przygotowanie pracy dyplomowej	50
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	175
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	7

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....