

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.PZOZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Profilaktyka zakażeń w ochronie zdrowia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Prevention of infections in healthcare

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Kamila Fortunka
1.6. Kontakt	kamila.fortunka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, pogadanka Ćwiczenia: metoda problemowa
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016. 2. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje postępowania w zakażeniach ośrodkowego układu nerwowego. Część 2: Leczenie, profilaktyka, nadzór nad zakażeniami. Wydanie II, poszerzone, 2024. 3. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. Część 1: Zakażenia górnych dróg oddechowych, 2025. 4. Wiercińska-Drapała A. (redaktor). Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r. poz. 1675, z późniejszymi zmianami). 2. Zakażenia. Czasopismo Polskiego Towarzystwa Zakażeń Szpitalnych. 3. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Rekomendacje diagnostyki i terapii zakażeń. Warszawa. Dostęp: https://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/rekomendacje-diagnostyki-i-terapii-zakazen/ 4. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Student pozna źródła i rezerwuaria drobnoustrojów w środowisku poszpitalnym i szpitalnym oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
- **C2.** Student nauczy się wdrażania standardów zapobiegających zakażeniom szpitalnym i stosowania środków ochrony własnej.

Ćwiczenia

- **C1.** Student nauczy się wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.
- **C2.** Student będzie potrafił przestrzegać bezpieczeństwa pracy w placówkach ochrony zdrowia: stosować środki ochrony indywidualnej, przestrzegać izolacji i procedury higieny rąk.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Epidemiologia zakażeń związanych z opieką zdrowotną i drogi ich szerzenia.
2. Zasady profilaktyki zakażeń – higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, izolacja i dekontaminacja.
3. Zakażenia związane z procedurami medycznymi i ich zapobieganie.
4. Nadzór epidemiologiczny i postępowanie w przypadku ognisk zakażeń.
5. Zakażenia krwiopochodne, ekspozycja zawodowa i szczepienia ochronne.

Ćwiczenia

1. Procedura higieny rąk jako podstawowa procedura zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
2. Zasady izolacji stosowane w zależności od zagrożenia, czynności prewencyjne i lecznicze w wybranych sytuacjach klinicznych.
3. Postępowanie w przypadku podejrzenia/rozpoznania ogniska epidemicznego. Zasady wykonywania badań środowiskowych.
4. Postępowanie prewencyjne i lecznicze w wybranych formach klinicznych zakażeń (zakażenia w oddziałach zapobiegawczych, zabiegowych, intensywnej terapii oraz pediatrycznych) – ćwiczenie w grupach tematycznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaria drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia.	ZP1A_W01
W02	Zna mechanizmy i sposoby postępowania w zakażeniach w ochronie zdrowia.	ZP1A_W02
W03	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń w ochronie zdrowia.	ZP1A_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi interpretować podstawowe pojęcia z zakresu zakażeń w ochronie zdrowia.	ZP1A_U03
U02	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom w ochronie zdrowia.	ZP1A_U07

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Przestrzega bezpieczeństwa pracy w placówkach ochrony zdrowia: stosuje środki ochrony indywidualnej, przestrzega izolacji i procedury higieny rąk.	ZP1A_K07
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
W02	+							
W03	+							
U01	+			+		+		+
U02	+			+		+		+
K01	+			+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył egzamin na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył egzamin na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył egzamin na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył egzamin na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bardzo dobrą * w przypadku złożenia zadania po wyznaczonym terminie – do średniej liczona jest ocena obniżona o 0,5.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	50
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do kolokwium	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....