

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.F

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Farmakoekonomika

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pharmacoeconomics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Piotr Rafalski dr Marek Jędrzejczak
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl marek.jedrzejczak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i matematyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja panelowa, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Nowakowska E. (redaktor), Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Kawalec P. (redaktor naukowy). Farmakoekonomika. Wybrane aspekty. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 3. Dworacka M. (redaktor naukowy). Farmakologia kliniczna i toksykologia: scenariusze symulacyjne. Wydanie I. Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. 4. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J. Farmakologia: mechanizmy, leki, farmakoterapia oparta na faktach. Tom 1–2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Mutschler E., Geisslinger G., Menzel S., Ruth P., Schmidt A. Farmakologia z elementami toksykologii: farmakologia ogólna i kliniczna, toksykologia. Tom 1. Wydanie I polskie. MedPharm Polska, Wrocław 2020. 2. Mutschler E., Geisslinger G., Menzel S., Ruth P., Schmidt A. Farmakologia z elementami toksykologii: farmakologia ogólna i kliniczna, toksykologia. Tom 2. Wydanie I polskie. MedPharm Polska, Wrocław 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zaprezentowanie podstawowych metod analiz stosowanych w ekonomice leku.
- **C2.** Przygotowanie studentów do umiejętności posługiwania się normami prawnymi, które regulują rynek leków.

Ćwiczenia

- **C1.** Zaznajomienie studentów z systemem regulowania odpłatności za leki oraz udziału środków publicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy teoretyczne i metodologiczne farmakoekonomiki.
2. Definicja farmakoekonomiki, cel i zastosowanie analizy farmakoekonomicznej.
3. Pojęcie kosztów i wyników w farmakoekonomice.
4. Rodzaje analiz farmakoekonomicznych i ich praktyczne wykorzystanie w ochronie zdrowia.
5. Reguły decyzyjne w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych.
6. Użyteczność w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych.
7. Modelowanie w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych.
8. Wytyczne dobrej praktyki farmakoekonomicznej.
9. Wytyczne obliczania kosztów w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych.
10. Rola analizy finansowej w podejmowaniu decyzji medycznych i wytyczne przeprowadzania analizy finansowej. Skorowidz. Index.

Ćwiczenia

1. Metody oceny opłacalności farmakoterapii.
2. Analizy farmakoekonomiczne: kosztów choroby, efektywności, wydajności, użyteczności, konsekwencji i minimalizacji kosztów.
3. Analiza kosztów – elementu rachunku kosztów. Rodzaje kosztów. Metody szacowania kosztów. Dyskontowanie. Analiza wrażliwości. Dostępność danych o kosztach. Analiza kosztów choroby.
4. Analiza minimalizacji kosztów. Drzewo decyzyjne.
5. Analiza koszty-efektywność. Ocena efektywności terapii. Analiza koszty-użyteczność. Strategie pomiaru użyteczności.
6. Wieloatrybutowe systemy klasyfikacji stanu zdrowia: QWB, HUII, QOL, QALY.
7. Analiza koszty-korzyści. Analiza koszty-konsekwencje.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna koszty związane ze stosowaniem leków i realizacją programów zdrowotnych.	ZP1A_W07
W02	Zna podstawowe zasady i metody oceny farmakoekonomicznej oraz zasady analizy kosztów.	ZP1A_W08

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi interpretować i wykorzystywać mierniki efektów zdrowotnych w ocenie farmakoekonomicznej leków i programów zdrowotnych.	ZP1A_U03
U02	Potrafi zidentyfikować zarówno koszty, jak i wyniki projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.	ZP1A_U08 ZP1A_U09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt
------------------------------	-----------	---------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
U01		+		+
U02		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61–68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego.
3,5	Uzyskanie 69–76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego.
4,0	Uzyskanie 77–84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego.
4,5	Uzyskanie 85–92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego.
5,0	Uzyskanie 93–100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61–68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego + wykonanie projektu.
3,5	Uzyskanie 69–76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego + wykonanie projektu.
4,0	Uzyskanie 77–84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego + wykonanie projektu.
4,5	Uzyskanie 85–92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego + wykonanie projektu.
5,0	Uzyskanie 93–100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego + wykonanie projektu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykład	20
Przygotowanie do kolokwium	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....