

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.DLE

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Diagnostyka laboratoryjna w epidemiologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Laboratory diagnostics of epidemiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Urszula Grabowska
1.6. Kontakt	urszula.grabowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Solnica B. (redaktor naukowy). Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2026. 2. Solnica B., Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. (redaktorzy). Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wydanie 5. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pagana K.D., Pagana T.J., Pagana T.N., Mosby's Diagnostic and Laboratory Test Reference, wydanie XV, Elsevier, St. Louis 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.
- C2. Nabycie umiejętności prezentacji technik diagnostyki laboratoryjnej.

Ćwiczenia

- C1. Zastosowanie diagnostyki laboratoryjnej jako narzędzia w działaniach epidemiologicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.
2. Diagnostyka laboratoryjna jako narzędzie diagnozowania chorób.

3. Rodzaje technik diagnostyki laboratoryjnej.
4. Wykorzystywanie wyników badań laboratoryjnych w epidemiologii.
5. Diagnostyka laboratoryjna jako narzędzie działań w epidemiologii.

Ćwiczenia

1. Czynności diagnostyki laboratoryjnej jako narzędzie w identyfikacji zagrożeń epidemiologicznych.
2. Materiały biologiczne wykorzystywane w badaniach laboratoryjnych.
3. Metody identyfikacji czynników patogennych.
4. Biologia molekularna jako nowoczesne narzędzie w diagnostyce infekcji.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy i funkcji poszczególnych układów, tkanek i narządów w organizmie człowieka.	ZP1A_W01
W02	Posiada wiedzę dotyczącą patologii – mikrobiologii opierającą się na diagnostyce i leczeniu wybranych chorób o znaczeniu społecznym.	ZP1A_W02

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować, jak również wykrywać zaburzenia w stanie zdrowia najczęściej występujące w populacji.	ZP1A_U03
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności.	ZP1A_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+	+				
W02	+	+				
U01	+	+		+		+
K01	+	+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykład	10
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....