

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.KUZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Lifelong learning in public health

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Halina Król dr n. o zdr. Edyta Dziewisz
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Cianciara D., Lewtak K., Gajewska M., Piotrowicz M., Urban E. (redaktorzy), Diagnostyka istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu, tom 1–2, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2017. 2. Jeruszka U., Zatrudnialność w perspektywie pedagogiki pracy, Difin, Warszawa 2019. 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, Dz. U. z 2024 r. poz. 1857.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Uczenie się przez całe życie. Wyzwania i rozwiązania. Warszawa 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy na temat zasad oraz norm prawnych kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym.
- **C2.** Kształtowanie praktycznych działań w zakresie znaczenia kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym.
- **C3.** Uwrażliwianie studentów na potrzebę kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicje kształcenia ustawicznego.
2. Podstawy prawne kształcenia ustawicznego w Polsce i Europie.
3. Instytucje oraz systemy kształcenia ustawicznego.
4. Instytucje nadzorujące działania z zakresu kształcenia ustawicznego.
5. Programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym.
6. Kształcenie ustawiczne w aspekcie publicznych służb zatrudnienia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawowe normy i reguły prawne oraz organizacyjne instytucji nadzorujących kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym.	ZP1A_W17
W02	Zna programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Student dąży do rozwoju zawodowego.	ZP1A_K01
-----	-------------------------------------	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium
------------------------------	-----------

Forma zajęć

1:	W
2:	
W01	+
W02	+
K01	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15
Udział w wykładach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10
Przygotowanie do wykład	5
Przygotowanie do kolokwium	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....